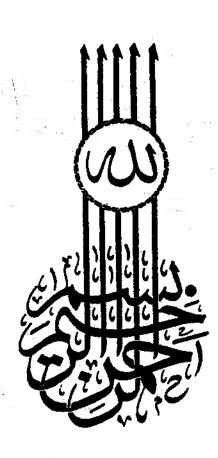


للإمام محكمة بن إدريس الشّافِي

تحنين وتخييج الدَّعُتُورُ رِفِعَتُ فَوزِي عَبْدالمطلبُ

> الجزءالأول الرّسَالة





حار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ـ ج.م.ع ـ الهنصورة

المفكلة الأداوة: ش الإمام محمد عبده المواجه لكلية الأداب ص.ب: ٢٣٠

ت:۲۲۲۰۹۷۱ - ۲۲۰۹۲۳۰ فاکس: ۹۷۴۰۲۲۲

الهكتبة: أمام كلية الطب ت٢٢٤٩٥١٣



مقدمة التحقيق

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، حمداً كثيراً طيباً طاهراً مباركاً فيه ، سبحانك لا نحصى ثناء على نفسك ، تباركت وتعاليت ، ذا الجلال والإكرام.

لك الحمد الدائم السَّرمَدَ ، حمداً لا يحصيه العدد ، ولا يقطعه الأبد ، كما ينبغى لك أن تحمد ، وكما أنت له أهل ، وكما هو لك علينا حق يا رب العالمين.

اللهم لك الحمد كله ؛ أحسنه ، وأجمله ، وأكمله ، وأطيبه وأطهره ، ولك الشكر كله ، وإليك يرجع الأمر كله.

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد كلما ذكرك الذاكرون وغفل عن ذكرك الغافلون، صلاة وسلاما وبركة دائمة ، ما دامت السموات والأرض، وما شئت من شيء بعد .

وعلى آله وأصحابه وأتباعه ، السائرين على هداه ، المتبعين سنته ، المقتدين به فى عبادتهم وعبوديتهم لله عز وجل .

وبعسد:

فهذا هو كتاب الأم للإمام محمد بن إدريس الشافعي فطفي من نقدمه لشُدَاة الحديث والفقه ، محققاً ، مُخَرَّجَة أحاديثه ،موطَّأة مادته ؛ لينهلوا من معينه الصافي ، وموارده الغنية، ورياضه الزاهرة الغناء .

وقبل أن نتكلم عن الأم ، وما حدا بنا إلى تقديمه فى هذا الثوب الجديد ، وهذه العناية الفائقة على قدر المستطاع به ـ نقدم بين يدى القراء الكرام إطلالة على حياة الإمام الشافعي .

ونجتزئ بما يرسم لنا خطوط أو خطوات حياته ؛ إذ تحتاج ترجمته إلى مجلدات كما فعل كثير من العلماء (١).

⁽١) بمن ترجموا للإمام الشافعي ترجمة وافية :

١ _ آداب الشافعي ومناقبه لعبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي .

٢ _ مناقب الشافعي لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤ ـ ٤٥٨ هـ) .

٣ _ مناقب الإمام الشافعي لفخر الدين الرازي (٦٠٦ هـ) .

٤ _ مناقب الإمام الشافعي لعماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي الشافعي

٥ _ توالى التأسيس لمعالى محمد بن إدريس لأحمد بن على بن حجر العسقلاني .

ونقدم هذه الخطوط من كلام الإمام نفسه بقدر ما يتاح لنا ذلك .

والإمام الشافعي هو: أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع ابن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف بن قصى . . . (١) .

ويجتمع مع رسول الله ﷺ في عبد مناف .

قال الإمام: ولدت بغزة سنة خمسين ومائة ، وحملت إلى مكة وأنا ابن سنتين (٢) .

وقال: كان أبى من تبالة (موضع ببلاد اليمن) ، وكان بالمدينة ، فظهر بها بعض ما يكرهه ، فخرج إلى عسقلان ، فأقام بها ، وولدت بها ، ثم مات أبى ، فقدم عمى من مكة إلى عسقلان ، وحملنى إلى مكة وأنا ابن سنتين (٣) .

وذكر ابن أبى حاتم عن الشافعى قوله: ولدت بعسقلان ، فلما أتى على سنتان حملتنى أمى إلى مكة (٤) .

ولا تناقض بين هذه الروايات ؛ لأن عسقلان هي الأصل في قديم الزمان ، وهي وغزة متقاربتان ، وعسقلان هي المدينة ، فحيث قال الإمام : « غزة » أراد القرية ، وحيث قال : « عسقلان » أراد المدينة .

قال ابن حجر: فالذى يجمع الأقوال أنه ولد بغزة عسقلان ، ولما بلغ سنتين نقلته أمه مع عمه إلى مكة (٥).

طلبه للعلم:

قال الإمام: كنت يتيماً فى حجر أمى ، ولم يكن لها مال ، وكان المعلم يرضى من أمى أن أخلفه إذا قام ، فلما جمعت القران دخلت المسجد ، فكنت أجالس العلماء ، فأحفظ الحديث أو المسألة ، وكانت دارنا فى شعب الخيف ، فكنت أكتب فى العظم ،

⁽١) توالي التأسيس ، ص (٣٤) .

⁽٢) المصدر السابق ، ص (٥٠).

⁽٣) المصدر السابق ، ص (٥٠ ـ ١٥) .

⁽٤) آداب الشافعي ، ص (٢٢ ـ ٢٣) .

وبقية كلامه رضى الله تعالى عنه :

وكانت نَهْمَتِى فى شيئين : فى الرمى وطلب العلم ، فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة عشرة . وسكت عن العلم . فقلت له (القائل عمرو بن سوًّاد): أنت والله فى العلم أكبر منك فى الرمى» .

⁽٥) توالي التأميس ، ص (٥٢) .

مقدمة التحقيق ______

فإذا كثر طرحته في جرة عظيمة (١).

وقال: كنت وأنا في الكُتَّاب أسمع المعلم يلقن الصبى الكلمة فأحفظها. قال: وخرجت عن مكة فلزمت هذيلاً بالبادية أتعلم كلامها وآخذ اللغة ، وكانت أفصح العرب (٢) .

وهكذا كان أول طلب الإمام بعد جمع القران الكريم الشعر وأيام الناس والأدب.

ولكن الله عز وجل وَجُهَهُ وِجُهَةً أخرى ؛ لما أراد له من المكانة التي بوأه إياها في خدمة الكتاب والسنة ، فتحول إلى أخذ الفقه والحديث لأسباب ما .

وقصد عَلَمین کبیرین ؛ أحدهما فی الفقه ، وهو مسلم بن خالد الزنجی (۲) مفتی مکة ،والذی یقول : جالست مالك بن أنس فی حیاة جماعة من التابعین (٤) و ثانیهما هو ابن عیینة (٥) فأخذ حدیثه . وكما یقول :فكتبت عن ابن عیینة ما شاء الله أن أكتب (٦) . ویقول ابن حجر مبیناً أنه لم یاخذ من هؤلاء فقط ، وإنما حرص علی علم ابن

⁽١) آداب الشافعي ، ص (٢٤) والتأسيس ، ص (٥٤) .

ويقول فى آداب الشافعى: ﴿ طلبت هذا الأمر عن خفة ذات اليد ، كنت أجالس الناس وأتحفظ ، ثم اشتهيت أن أدون ، وكان لنا منزل بقرب شعب الحَيْف ، وكنت آخذ العظام والاكتاف ، فأكتب فيها ، حتى امتلاً فى دارنا من ذلك حُبَّان ﴾ والحُبّ: الجرّة الضخمة (القاموس) .

⁽٢) توالى التأسيس ، ص (٥٥) .

⁽٣) هو مسلم بن خالد المخزومي المعروف بالزنجي لشدة سواده ، روى عن الزهرى ، وابن جريج ، وهشام بن عروة وطائفة . وعنه الشافعي ، وأبو نعيم ، وعبد الله بن وهب وخلق .

وثقه ابن معين ، وغيره وقال البخارى وأبو زرعة وأبو حاتم : منكر الحديث . وقال ابن حبان : كان من فقهاء أهل الحجاز ، ومنه تعلم الشافعى الفقه ، وإياه كان يجالس قبل أن يلقى مالك بن أنس ، وكان مسلم بن خالد يخطئ أحياناً .

مات سنة تسع وسبعين ، وقيل : سنة ثمانين ومائة. روايته عند الشافعي وأحمد ، وأبي داود ، وابن ماجه .(التذكرة ٣ / ١٦٥٢ رقم ٦٥٩٦) .

⁽٤) توالي التأسيس ، ص (٥٥) .

⁽⁰⁾ هو سفيان بن عيينة بن أبي عمران الهلال ، أحد أثمة الإسلام ، نزل مكة . وروى عن عمرو بن دينار ، والزهرى ، وزياد بن علاقة ، وزيد بن أسلم ، ومحمد بن المنكدر ، وأبي إسحاق السبيعى ، وأبي الزبير ، وخلق كثير ، وعنه الشافعى ، وأحمد ، والأعمش ، وشعبة ، وابن جريج ، ومسعر ، وهم من شيوخه . وابن المبارك وحماد بن زيد وأبو معاوية الضرير ، وأبو إسحاق الفزارى ، وهم من أقرانه ، وماتوا قبله ، وابن المدينى وابن معين ، وابن راهويه ، والفلاس ، وأبو كريب ، وأمم سواهم . قال ابن المدينى : ما في أصحاب المدينى وابن من ابن عيينة . وقال العجلى : ثقة ثبت في الحديث . وقال الربيع : سمعت الشافعي يقول : لولا مالك وسفيان لذهب علم الحجاز . مات سنة ثمان وتسعين ومائة . روى عنه أصحاب الكتب الستة والشافعي وأحمد . (التذكرة 1 / ٦١٦ ـ ٦١٧ رقم ٢٤١٢) .

⁽٦) توالى التأسيس ، ص (٥٨) .

جريج الذي انتهت إليه رئاسة الفقه بمكة ، فأخذ علمه عن أصحابه (١) .

وأضيف إلى ذلك أنه أخذ علم عطاء بن أبى رباح كذلك ،وكتاب الأم يزخر بعلم عولاء .

وإذا كان هذا في مكة فقد اتجه إلى عَلَمٍ آخر لا يقل عن هذين حديثا وفقها وهو الإمام مالك بن أنس ، فقد أتاه في المدينة وهو ابن ثلاث عشرة سنة، ولكنه مهد لهذا اللقاء بحفظ الموطأ ؛ فهو يقول : حفظت القرآن وأنا ابن سبع ، وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر (٢) .

ويقول: قدمت على مالك وقد حفظت الموطأ ظاهراً (٣) ، والذى يقرأ مرويات الإمام فى الأم أو فى غيره يجد أنه استوعب أحاديث وآثار الموطأ ، ومَثَّلَ حَيِّزًا كبيرًا فى تراثه الحديثى والفقهى .

وأدرك مالك بفراسته ما يتمتع به الإمام مما يؤهله أن يتبوأ مكانة كبرى فى العلم ، فحثه على تقوى الله تعالى وبشره بتلك المكانة ، قال له : يا محمد ، اتق الله فسيكون لك شأن . فقال له الإمام : نعم ، وكرامة (٤) . وقال له بعد أن أعجب بقراءته عليه : يا ابن أخى، تفقه تَعلُ (٥) .

ومما لاشك فيه أن هذا الكلام من إمام كبير لشاب مثل الإمام الشافعي كان له أكبر الأثر في حياته العلمية .

والحق أن الأئمة من شيوخه حرصوا على دفع الإمام إلى النهل من العلم ، وعدم الانشغال بغيره ، وإن كان عملاً يدر على الإمام مالاً ويذيع له صيتًا .

يقول الإمام الشافعى: قدم وال على اليمن _ يعنى مكة _ فكلمه بعض القرشيين فى أن أصحبه ولم يكن عند أمى ما تعطينى أتجمل به فرهنت دارًا فتجمّلت معه ، فلما قدمنا عملت له على عمل فحمدت فيه فزادنى، ووفد الناس فى شهر رجب _ يعنى إلى مكة _ فأثنوا على فطار لى بذلك ذكر، ثم قدمت فلقيت إبراهيم بن أبى يحيى فلامنى على

⁽۱) توالى التأسيس ، ص (۷۲) .

يقول ابن حجر : وكانت رياسة الفقه قد انتهت إلى ابن جريج ، فأخذ علمه عن أصحابه .

⁽٢) المصدر السابق، ص (٥٤).

⁽٣) آداب الشافعي ، ص (٢٧) .

⁽٤) توالى التأسيس ، ص (٥٥ ـ ٥٦) .

⁽٥) المصدر السابق ، ص (٥٨) .

دخولى فى العمل ، ثم لقيت ابن عيينة فرحب بى ، وقال لى : قد بلغنى حُسن ما انتشر عنك ، وما أديت كل الذى لله عليك فلا تعُدْ .

قال : فكانت موعظة ابن عيينة أنفع لي(١) .

فقد حرص إبراهيم بن أبى يحيى وابن عيينة شيخاه على ألا ينشغل بغير ما أملوه منه من العلم.

وكلام الشافعى السابق يدل على أنه ذهب إلى اليمن ، ولكنه رجع كما رأينا إلى مكة، ثم ذهب إلى بغداد والعراق ، وكان هذا دافعًا إلى أن يتعرف على فقه أهل العراق، فيضمه إلى ما تعرف عليه من فقه أهل مكة والمدينة ، ولم يكن مكثه باليمن إلا شهرًا كما يقول .

يقول الإمام: حتى حُمِلت إلى العراق وكان محمد بن الحسن جيد المنزلة عند الخليفة، فاختلفت إليه ، وقلت: هو أولى بى من جهة الفقه، فلزمته وكتبت عنه وعرفت أقاويلهم ، وكان إذا قام ناظرت أصحابه . فقال لى : بلغنى أنك تُناظر فناظرنى فى الشاهد واليمين ، فامتنعت ، فألح على فتكلمت معه ، فرفع ذلك إلى الرشيد فأعجبه ووصلنى (٢) .

وقال: فقدمنا على هارون بالرقة ، قال: فأدخلنا عليه ، ثم أخرجنا من عنده ، ولم يكن معى سوى خمسين دينارًا ، قال: فأنفقتها على كتب محمد بن الحسن (٣) .

وهكذا جمع فقه أهل مكة ، والمدينة ، والعراق ، وكذلك حديثهم ، إلى جانب ما تعرف عليه من فقه أهل مصر عندما رحل إليها .

يقول أبو الوليد بن أبى الجارود: كنا نتحدث نحن وأصحابنا من أهل مكة أن الشافعى أخذ كتب ابن جريج عن أربعة أنفس: عن مسلم بن خالد، وسعيد بن سالم وهذان فقيهان، وعن عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبى روّاد، وكان أعلمهم ابن جريج، وعن عبد المخزومي وكان من الأثبات.

وانتهت رياسة الفقه بالمدينة إلى مالك بن أنس فرحل إليه ولازمه ، وأخذ عنه . وانتهت رياسة الفقه بالعراق إلى أبى حنيفة فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن حمْلُ

⁽۱ ، ۲) توالى التأسيس ، ص (۱۲۷)

⁽٣) المصدر السابق ، ص (١٢٨).

جُمَل ، ليس فيها شيء إلا وقد سمعه عليه ، فاجتمع له علم أهل الرأى وعلم أهل الحديث فتصرف في ذلك حتى أصل الأصول ، وقعد القواعد ، وأذعن له الموافق والمخالف ، واشتهر أمره ، وعلا ذكره ، وارتفع قدره حتى صار منه ما صار (١) .

وقدم الشافعي بغداد سنة خمس وتسعين فأقام سنتين ، ثم خرج إلى مكة ، ثم قدم سنة ثمان فأقام أشهراً ، ثم خرج إلى مصر (٢) .

وقبل أن نذهب مع الإمام إلى مصر ، نقول : إنه على الأرجح كان مكثه في بغداد أكثر من ذلك ، وأسس فيها فقهه الذي عرف بالقديم، وألف فيها الكتب التي سبقت الكتب التي ألفت في مصر . وكان قدومه إلى بغداد سنة خمس وتسعين للمرة الثانية وبعد موت محمد بن الحسن ـ رحمة الله تعالى عليه.

ويذكر الشيخ محمد أبو زهرة أن قدومه إلى بغداد في المرة الأولى كان عام ١٨٤ أي وهو في الرابعة والثلاثين من عمره (٣) ، ويبدو أنه نقل ذلك عن البيهقي (٤) .

تصنيف الكتب في بغداد:

ولم تكن ثمرة وجود الإمام ببغداد هي التعرف على ما عندهم من علم ، وإنما دفعه ذلك إلى تأليف أعمال علمية شكلت فقهه أولاً قبل قدومه مصر ، وهو ما عرف بالقديم.

قال الإمام: اجتمع على أصحاب الحديث فسألونى أن أضع على كتاب أبى حنيفة، فقلت: لا أعرف قولهم حتى أنظر في كتبهم، فأمرت فكتب لى كتب محمد بن الحسن. فنظرت فيها سنة حتى حفظتها، ثم وضعت الكتاب البغدادى: (الحُبِحَةُ) (٥).

وقال: أنفقت على كتب محمد بن الحسن ستين دينارًا، ثم تدبرتها فوضعت إلى جنب كل مسألة حديثًا _ يعنى ردًا عليه (٦).

قال البيهقى : وكتابه الذي صنفه ببغداد حمله عنه الزعفراني.

وقال : وله كتب صنفها في القديم وحملها عنه الحسين بن على الكرابيسي (٧) .

توالى التأسيس، ص (٧٢ ـ ٧٣) .

⁽٢) المصدر السابق، ص (١٣٣).

⁽٣) الشافعي ، ص (٢٣) .

⁽٤) مناقب الشافعي (١/ ١٤١) .

⁽۵، ۲) توالی التأسیس ، ص (۱٤۷) .

⁽٧) مناقب الشافعي للبيهقي (١/٢٥٦) .

كما ذكر البيهقى بعض هذه الكتب التى رواها الزعفرانى (١) ، ويبدو أنها فى داخل كتاب الحُجّة ، كما يضم الأم مثلها.

كما صنف الرسالة القديمة والتي سميت العراقية (٢) . وهي التي كتبها لعبد الرحمن ابن مهدى كما يفهم من كلام البيهقي (٣) ، وكما هو مشهور .

انتقال الإمام إلى مصر:

كان انتقال الشافعي إلى مصر عام ١٩٩ تقريبًا (٤).

ورحل إليها من أجل العلم أيضًا ، وأن يوجه دفة العلم فيها إلى الصواب ، كما يرى ويجتهد ، بما يحمل من نصوص الكتاب والسنة ، وآلة الاجتهاد.

وكان على علم بالتيارات العلمية على أرض الكنانة.

يقول الربيع: لزمت الشافعي قبل أن يدخل مصر.

قال : وسألنى عن أهل مصر ، فقلت: هم فرقتان : فرقة مالت إلى قول مالك ، وفرقة مالت إلى قول أبى حنيفة ، وناضلت عليه.

فقال الإمام : أرجو أن أقدم مصر ـ إن شاء الله تعالى ـ فآتيهم بشيء أشغلهم به عن القولين جميعًا ـ أى فيما فيه خلاف بين هذه الأقوال .

قال الربيع : ففعل ذلك ـ والله ـ حين دخل مصر (٥) .

التصنيف في مصر:

وألف الإمام في مصر ما انتهى إليه علمه واجتهاده ، وكان ثمرة ذلك الأم؛ الذي نحن بصدد تقديم نشرة له في ثوب جديد ربما تقترب من الكمال ، بفضل الله تعالى والكمال لله وحده عز وجل.

يقول حرملة: قدم علينا الشافعي سنة تسع وتسعين ومائة، ومات سنة أربع ومائتين عندنا بمصر^(٦).

⁽١) المصدر السابق (١/ ٢٥٥).

⁽۲) توالى التأسيس ، ص (۱۵۰) .

⁽٣) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٣٠).

⁽٤) وقال الزعفراني: سنة ثمان وتسعين (توالي التأسيس ، ص٥٩) .

⁽٥) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٣٨) .

⁽٦) المصدر السابق (١/ ٢٣٧).

وهكذا ظل الشافعى فى مصر خمس سنوات تقريبًا إلى أن توفى عام أربع ومائتين ، عن عمر يناهز الأربع والخمسين سنة ، وهو عمر قصير إلى جانب ما وضع الإمام من كتب ونشر من علم .

ولكنه كما يقول بعض العلماء وسئل: كيف وضع الشافعي هذه الكتب وكان عمره يسيرًا؟ فقال: جمع الله عقله لقلة عمره (١).

واجتمع للإمام من الأدب والتواضع والفصاحة وغير ذلك ما يؤهله للإمامة والتصدر لتجديد دين الأمة في القرن الثاني الهجرى .

وهذه الجوانب يوجزها داود بن على الأصفهاني، فيقول : .

اجتمع للشافعي من الفضائل ما لم يجتمع لغيره:

فأول ذلك: شرف نسبه ومنصبه، وأنه من رهط النبي ﷺ .

ومنها: صحة الدين ، وسلامة المعتقد من الأهواء والبدع.

ومنها: سخاوة النفس.

ومنها: معرفته بصحيح الحديث وسقيمه وبناسخ الحديث ومنسوخه .

ومنها: حفظه لكتاب الله تعالى والأخبار رسول الله ﷺ ،ومعرفته بسير النبى ﷺ وسير خلفائه.

ومنها: كشفه لتمويه مخالفيه ، وتأليفه الكتب .

ومنها: ما اتفق له من الأصحاب مثل أبى عبد الله أحمد فى زهده وعلمه وإقامته على السنة ، ومثل سليمان بن داود الهاشمى ، والحميدى ،والكرابيسى ، وأبى ثور ، والزعفرانى ، والبويطى ، وأبى الوليد بن أبى الجارود ، وحرملة ، والربيع ، والحارث ابن سريج ، والقائم بمذهبه أبى إبراهيم المزنى ، ولم يتفق لأحد من العلماء والفقهاء ما اتفق له من ذلك (٢) .

ويقول في الإمام أيضًا:

التَّقِىُّ فى دينه ، النقى فى حسبه ، الفاضل فى نفسه ، المتمسك بكتاب ربه ، المقتدى قدوة رسوله، الماحى لآثار أهل البدع ، الذاهب بجمرتهم ، الطامس لسنتهم فأصبحوا (٣) كما قال تعالى : ﴿ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْء

⁽١) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٥٩).

⁽۲ ، ۳) توالی التأسیس ، ص (۱۰۲) .

مقدمة التحقيق _______

مُقْتَدِرًا (٤٠) ﴾ [الكهف].

وآية أدب الشافعى ما نجده فى الأم من أدبه مع الأئمة قبله ، فما عاب أحدًا منهم وخاصة شيخه الإمام مالك ، وكذلك كان مع أبى حنيفة والأوزاعى ومحمد بن الحسن ، هؤلاء الذين تناول آراءهم بالمناقشة ، وخاصة فيما خالفهم فيه .

وما يروى غير ذلك يعارضه مسلك الإمام في الأم ، إضافة إلى عدم ثبوته.

أما ما هو خاص بالتأليف ، فقد فاق غيره بحسن التصنيف .

يقول البيهقى:

فإن حسن التصنيف يكون بثلاثة أشياء:

أحدها: حسن النظم والترتيب.

والثاني: ذكر الحجج في المسائل مع مراعاة الأصول.

والثالث: تحرى الإيجاز والاختصار فيما يؤلفه، وكان الشافعي خص بجميع ذلك^(١). كتاب الأم:

وكتاب الأم الذى بين أيدينا هو كما سُمّى عدة كتب ضمها كتاب واحد بعضها فى الأصول ، وبعضها فى الفروع ، وهى كما بينها البيهقى ـ وباستثناء ما ألفه فى العراق ويمثل المذهب القديم ـ كتب مستقلة وإن كانت جمعت بين دفتى الأم (٢).

وهناك كتب أخرى ذكرت ، ولكنها اختصار من كتب هذا السفر العظيم، وذلك كالمبسوط الذى حمله عنه المزنى (٤).

ويبدو أنه المختصر الذي طبع مع الأم . والله عز وجل وتعالى أعلم.

ولم يزل العلماء يعرفون أن الأم من تأليف الشافعي، وأنه ضم كتبه حتى خرج علينا متسرع في أحكامه، وهو أن الأم ليس من تأليف الشافعي ، وإنما هو من تأليف الربيع (٥).

واستند إلى قول لأبي طالب المكي قال فيه: ﴿ وأخمل البويطي نفسه واعتزل عن

⁽١) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٦٠).

⁽٢) المصدر السابق (١/ ٢٤٦ _ ٢٥٤).

⁽٣) المصدر السابق (١/ ٢٤٢).

⁽٤) توالى التأسيس ، ص (١٥٥).

⁽٥) هو الدكتور زكى مبارك الذى ألف كتاباً فى ذلك جعل عنوانه :إصلاح أشنع خطأ فى تاريخ التشريع الإسلامى :كتاب الأم لم يؤلفه الشافعى ، وإنما ألفه البويطى وتصرف فيه الربيع بن سليمان.

الناس بالبويطة من سواد مصر ، وصنف كتاب الأم الذى ينسب إلى الربيع بن سليمان ويعرف به ، وإنما هو جمع البويطى ، لم يذكر نفسه فيه وأخرجه إلى الربيع فزاد فيه ، وأظهره وسمعه منه » (١) .

وقد رجح هذا المدّعي أن الأم وضع بعد وفاة الشافعي ؛ لأنه ليس له مقدمة.

ولن نقف طويلاً أمام هذا الادعاء الزائف ؛ إذ لو قرأ صاحبه قليلاً في الأم لما جشم نفسه هذا القول الفج ، متحدياً بذلك ما استقر عند العلماء من أن الشافعي هو الذي صنف الأم بمعنى أنه كلامه وآراؤه ، وعلمه ولفظه.

فالربيع ـ وهو الثقة ـ نسب إلى الشافعي الكلام الذي للأم في كل فقرة من فقراته ، بل حدد ما لم يسمعه من الشافعي لأمر ما ، وإنما سمعه من غيره كالبويطي.

يقول الربيع: فاتنى من هذا الموضع من الكتاب، وسمعته من البويطى، وأعرفه من كلام الشافعي (٢/ ٢٥٢).

ثم قال بعد ثلاث صفحات : إلى ههنا انتهى سماعى من البويطى (٢/ ٢٥٥) ، وانظر أيضا (٢/٦/٢ ـ ٢١٨).

وقال في كتاب الأقضية ـ الإقرار والمواهب : أنا أشك في سماعي من ههنا إلى آخر الإقرار ، ولكنى أعرفه من قول الشافعي (٧/ ٢٣٥).

ويقول في كتاب الزكاة : إنه سمع الكتاب كله (إلا أنني لم أعارض من ههنا إلى آخره) (٣/ ١٥٨).

فهذه استثناءات من سماع الربيع من الشافعي والتوثق من هذا السماع على امتداد الكتاب كله بالمعارضة، مما لايدع شكا في أن الأم كان رواية للربيع مما سمعه من الشافعي رلجانيج.

ومهما يكن من أمر فقد كفانا مئونة الرد على هذا الادعاء علماء أجلاء ، وهم : الشيخ السيد أحمد صقر عليه رحمة الله تعالى في مقدمته لتحقيق كتاب مناقب الشافعي (ص ٣١ ــ ٤٢).

والشيخ حسين والى فى مجلة نور الإسلام (٢٥٧/٤ ـ ٦٨٨) ، والعلامة الشيخ أحمد شاكر فى مقدمة تحقيق الرسالة (٩ ـ ١٠).

والإمام الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه « الشافعي»(ص:١٤٣ ـ ١٤٩).

والأستاذ الدكتور خليل إبراهيم ملا خاطر في مقدمة تحقيق كتاب « مناقب الإمام الشافعي » لابن كثير (٣٣ ـ ٤٨).

⁽١) قوت القلوب (٢/ ٤٣٩) طبعة دار صادر ـ بيروت.

وقد انتهوا _ جزاهم الله خير الجزاء وأحسنه _ إلى أن الأم من تأليف الإمام الشافعي، وأوضحوا أن غير ذلك زعم باطل.

ولكنني لي رأى يصوب ما قاله أبو طالب المكي ومن تبعه (١).

وهو أن الشافعى ألف كتبا مستقلة لم يرتبها ترتيباً محدداً ولم يجمعها بين دفتى كتاب حتى جاء تلاميذه كالبويطى والربيع ، فرتبوها هذا الترتيب الذى بدا عليه الأم ، وهذا ما أراده أبو طالب، وخاصة فى قوله : « من جمع البويطى (٢)».

والدليل على هذا أمور:

۱- أن الإمام الشافعى كثيراً ما ينبه إلى أنه كتب كتاباً قبل الكتاب الذى هو بصدده ، ونرى أن هذا الكتاب الذى أشار إليه قبلاً هو متأخر، ففى البيوع مثلاً يقول: (كما وصفنا في جماع العلم » (١١٣/٣).

وكتاب جماع العلم وضع في نهاية الكتاب أو قرب نهايته تقريباً.

وقال الإمام في كتاب الرضاع:قد وصفنا في كتاب الاختلاف هذا وغيره. (٦٩/٥).

وكتاب الاختلاف ؛ سواء قصد به اختلاف الحديث ، أو اختلاف مالك ، أو غيرهما كلها متأخرة عن كتاب الرضاع وقرب نهاية الكتاب.

٢ ـ أن ترتيب المختصر غير ترتيب الأم ، أعنى مختصر المزنى الذى هو بين أيدينا
 ومطبوع مع الأم ، مما يعنى أن كلاً من تلاميذ الإمام رتب ترتيباً خاصاً به.

وقد يبدو أن ترتيب الأم فى صورته الحالية وترتيب المزنى متقارب ، ولكن فى الحقيقة أن الترتيب الذى عليه عند الربيع ، ولحقيقة أن الترتيب الذى عليه عند الربيع ، وإنما هو ترتيب آخر وضعه سراج الدين البلقينى من أثمة الشافعية ،كما سنبين بعد قليل ، ويبدو أنه استهدى فى ترتيبه بترتيب المزنى .

وكذلك ترتيب البويطي في مختصره مختلف عن الأم وعن مختصر المزني (٣).

⁽١) تبعه في ذلك الغزالي في الإحياء (٢/ ١٧٣) طبعة دار القلم ـ بيروت.

⁽۲) كنت أظن أننى لم أسبق إلى هذه الفكرة ، ثم قرأت للشيخ محمد أبى زهرة فوجدته قد سبقنى إلى ذلك فقال : « ولكن قد يراد به أن البويطى هو الذى جمع ماكتب الشافعى ، وما أملاه ، ثم أعطاه الربيع فزاد فيه ونشره على أنه من روايته ، ويكون المراد من التصنيف هو هذا الجمع.

وإن كان الشيخ أبو زهرة قد رد هذا التفسير ٣. (الشافعي ص ١٤٧ ـ ١٤٨).

⁽٣) مختصر البويطي ـ المخطوط رقم ٣٠٨ ورقة ٢٤٨ فقه الشافعي ـ طلعت ـ ميكرو فيلم ٢٦٤.

وعلى ذكر لمختصر البويطى قد يكون المراد بكلام أبى طالب هو هذا المختصر ، ولكن أطلق عليه الأم.

فهذا المختصر رواه البويطى ، كما رواه الربيع أيضا ، ورواه عن الربيع أبو حاتم محمد بن إدريس الرازى ، وهذه هي النسخة المخطوطة في دار الكتب المصرية (١).

٣ ـ والترتيب القديم للأم فيه كثير من الارتجالية ، فقد يتعرض للمسألة الواحدة في أكثر من موضع ، بل وفي مواضع متباعدة جداً ، وهذا ما حدا بالبلقيني أن يعيد ترتيبه.

وهذا يذكرنا بكتاب السنن المأثورة للشافعي فهو أيضاً غير مرتب ، وكأنه كان يملى كل ذلك كيفما اتفق له دون مراعاة لترتيبها (٢).

وهذا يعنى أن الإمام كان يكتب الأبواب والكتب والمسائل أو يمليها، دون عناية بترتيبها.

٤ ـ وعندما يذكر البيهقى أو غيره مصنفات الشافعنى ذكر كتبا كثيرة مما ضمه فى معظمه كتاب الأم ، وهذا يوحى بأن الشافعى قد تركها مستقلة لا يضمها كتاب حتى جاء البويطى أو الربيع فجمعها (٣).

٥ ـ أن الأم يضم ما هو مبسوط ، وما هو مختصر على نحو لا يفسره إلا أن الربيع
 مثلا هو الذى اختار كل هذا وجمعه.

وقد يظهر أن هناك كتباً للشافعي لم يضمها الأم كالصوم الكبير ، فالموجود هو الصوم الصغير .

وأكبر الظن أن الربيع ليس عنده هذا الكتاب ، فلم يضمه إلى الأم.

فهذا كله مما يبين وجهاً للصواب في أن الذي رتب الأم ، أو جمعه على نحوٍ ما هو الربيع أو البويطي كما أشار أبو طالب المكي ، وإن كان عبر عن ذلك بالتأليف أو التصنيف، ولكن عبارته تنص على أن ما فعله البويطي أو الربيع هو جمع فقال: ﴿ وإنما هو جمع الكتب والأبواب على نحو معين ـ لما سبق من الدلالات .

وعلى كل حال ، فالأم من كلام الشافعى ؛ كتاباته وإملاءاته، وليس هو من كلام الربيع ولا من وضع البويطي.

⁽١) انظر البيانات السابقة.

⁽۲) نشر كتاب السنن إكثر من نشرة ، لكن أفضل نسخة نشرت له هى نشرة الدكتور خليل إبراهيم ملا خاطر فى مجلدين. دار القبلة للثقافة الإسلامية بجدة ، ومؤسسة علوم القرآن بدمشق ١٤٠٩ هـ ـ ١٩٨٩م.

⁽٣) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٤٦ _ ٢٥٤).

يقول الشيخ أبو زهرة في ذلك:

والخلاصة أن الأخبار متضافرة والأسانيد متصلة مُثْبِتَة أن الشافعي وَلِيْ كان يدون كتبه ، وأنه دون كتبا بالعراق ، ودون مثلها بمصر ، وكان يكتب ثم يقرئ ما كتب تلاميذه، ثم ينسخونه ، وأحيانا كان يملى ،وأن الربيع بن سليمان هو الذى روى كتب الشافعي التي انتهى إليها ، ودون آخر آرائه فيها ، وأن العلماء كانوا يشدون الرحال إليه لنقل كتب الشافعي ، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعي ، وأن ما لم يسمع من أبواب الفقه قد ذكره هو في روايته ، وقد نصت عليه كتب التاريخ ، وهذا ياقوت يحصى ما لم يسمعه الربيع عن الشافعي من أبواب الفقه فيقول في معجمه: والذي لم يسمعه الربيع من الشافعي وأرضاه ؛ كتاب الوصايا الكبير ، وكتاب اختلاف أهل العراق عَلَى عَلِي وعبد الله ،وكتاب ديات الخطأ ، وكتاب قتال المشركين ، وكتاب الإقرار والحكم بالظاهر ،وكتاب الأحباس وكتاب اتباع أمر رسول الله ﷺ،وكتاب مسألة الجنين ، وكتاب وصية الشافعي ، وكتاب ذبائح بني إسرائيل ، وكتاب غسل الميت ، وكتاب ما ينجس الماء مما خالطه ، وكتاب الأمالي في الطلاق.

والربيع كان يحتاط كل الاحتياط ، فهو يذكر العبارات التي وجدها في نسخة منقولة عن الشافعي وسمعها منه ، ولو كان فيها خطأ في النقل ، فيثبته ثم يبين الخطأ ، وما لم يسمعه يقول: لم أسمع هذا الكتاب من الشافعي ، وإنما أقرؤه على المعرفة ، وفي كتاب إحياء الموات يقول: ولم أسمع هذا الكتاب ، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه.

وقد كان أحيانا يعلق على المنقول ، فهو يذكر أحيانا بعض أقوال الشافعى ثم يبين أن له فى المسألة قولا آخر يكون قد سمعه منه ، ولم يدونه ، وأحيانا يقول: رجع عن هذا القول بعد...وهكذا.

وقد نبهنا فيما نقلنا عن ابن حجر أن الشافعي قد كان يرجع عن بعض أقواله المدونة، ويبقى المدون كما هو ؛ لأن الرجوع كان بعد التدوين ، فيكتفى بالتنبيه بالرجوع، فكان الربيع يروى الكتاب كما سمعه مدونا ، ثم يبين أنه رجع عن هذا الرأى ، أو أن آخر أقواله هو كذا (١).

⁽١) الشافعي لأبي زهرة ص (١٤٨ ـ ١٤٩).

موضوع الأم:

والأم يضم بين دفتيه أنواعاً من الكتب:

- ١ ـ في الفروع ، وهو الغالب على الكتاب .
- ٢ _ في الأصول كالرسالة ، واختلاف الحديث ، وجماع العلم. . . إلخ.
- ٣ ـ فى الفقه المقارن ، كاختلاف مالك والشافعى ، واختلاف أبى حنيفة وابن أبى
 ليلى . . . إلخ .
 - ٤ _ آيات الأحكام وتفسيرها ، وقد ساقها أدلة على الأحكام التي أثبتها.
 - ٥ ـ أحاديث الأحكام وآثارها فقد ساقها مُسْنَدَةً أدلةً على الأحكام التي يثبتها.

منهج الإمام في الأم:

وهو يبدأ بالآيات الكريمة فى الموضوع الذى يتكلم فيه ،ويبين وجه دلالتها على ما يريد من الأحكام ، ثم يثنى بالأحاديث أو الآثار إذا وجدت وقد يبين ثبوتها وقد يسكت ، لكنه يبين ما هو ضعيف منها ،وما سكت عنه فهو صالح عنده على حد تعبير أبى داود السجستانى فى كتابه إلى أهل مكة وهو يبين شرطه فى كتابه السنن .

ثم يتكلم عن فروع الباب ، وما يستنبط فيه من أحكام بناء على الأدلة وقواعد الأصول ، وقد يتخلل ذلك بعض هذه القواعد.

وإذا كانت المسألة التى يتكلم فيها خلافية فإنه يعرض كلام المخالفين وأدلتهم ويناقشهم ويثبت ما يراه صواباً.

وقد خصص كتبا للخلاف كاختلاف مالك ، وأبى حنيفة وابن أبى ليلى وسير الأوزاعي والرد على محمد بن الحسن ، واختلاف العراقيين.

والأم بهذا له أهمية كبرى تجعلنا نهتم ونُعنَى به عناية فائقة ، وهى أنه لا يمثل فقه الإمام الشافعى فقط ، وإنما يمثل آراء فقهاء عصره ، وربما لا نجد هذه الآراء إلا فى الأم ؟ كآراء ابن أبى ليلى وسير الأوزاعى ، حفظها لنا الإمام وقدمها من خلال بيان موقفه من مسائلها.

والأم بهذا يعتبر كتاباً ممتازاً في الفقه المقارن يضم آراء الإمام وآراء الآخرين ، بل وأدلته وأدلتهم. حقيقة إنه لا يقف أمام هذه المذاهب إلا عند الاختلاف والنقاش والمُحَاجَّة. ولكن هذا هو ما نحتاج إليه ، أما ما يتفق فيه مع الآخرين أو يتفقون معه فيه فقد قدمه لنا واضحاً بحججه التى هى حجج الآخرين كذلك .

ولا نبالغ على هذا إذا قلنا: إن الأم ضم فقه عصره كله والأمواج المتلاطمة فيه. ولم يكن ليستطيع هذا إلا رجل مثل الشافعي ، في سعة علمه واجتهاده في وقوفه على هذه الآراء واستيعابها .

أصول الإمام:

وأصول الشافعي التي سار عليها وأسس فقهه عليها قد أبناها في كتاب لنا ناقش أحد المنحرفين في تقديم صورة غير صحيحة عن الإمام الشافعي وآرائه في الأصول. وهو انقض كتاب نصر أبو زيد ودحض شبهاته » (١).

ولكننا نجتزئ نصوصاً تدل بإيجاز على معالم أصوله:

يقول في كتاب اختلافه مع مالك:

ا ما كان الكتاب أو السنة موجودين فالعذر على من سمعهما مقطوع إلا باتباعهما، فإذا لم يكن ذلك صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله على ،أو واحد منهم ،ثم كان قول الأثمة أبى بكر أو عمر أو عثمان والله المالة الله التقليد أحب إلينا. . فإذا لم يوجد عن الأئمة فأصحاب رسول الله على الدين في موضع إمامة أخذنا بقولهم ، وكان اتباعهم أولى بنا من اتباع مَنْ بعدهم ».

«والعلم طبقات شتى:

الأولى: الكتاب والسنة إذا ثبتت السنة.

ثم الثانية : الإجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة.

والثالثة : أن يقول بعض أصحاب النبي ﷺ ،ولا نعلم له مخالفاً منهم.

والرابعة : اختلاف أصحاب النبي ﷺ في ذلك .

والخامسة: القياس على بعض هذه الطبقات.

ولا يصار إلى شيء غير الكتاب والسنة، وهما موجودان، وإنما يؤخذ العلم من أعلى " (٢).

⁽١) نشرته مكتبة الخانجي عام ١٤١٧ هـ ١٩٩٦م.

⁽٢) الأم (٨/٣٢٧ ، ١٢٧).

٧ . _____ مقدمة التحقيق

وقال في الرسالة:

« أما ما دلت عليه السنة فلا حجة في أحد خالف قوله السنة، ولكن أذكر من خلافهم ما ليس فيه نص سنة ما دل عليه القرآن نصاً واستنباطاً ، أو دل عليه القياس» (١).

وقيل للشافعي : « أرأيت أقاويل أصحاب رسول الله إذا تفرقوا فيها ؟ فقال : نصير منها إلى ما وافق الكتاب ، أو السنة ، أو الإجماع ، أو كان أصح في القياس» (٢).

فسئل : « أفرأيت إذا قال الواحد منهم القول لا يحفظ عن غيره منهم فيه له موافقة ولا خلاف أفتجد لك حجة باتباعه في كتاب أو سنة ، أو أمر أجمع الناس عليه ، فيكون من الأسباب التي قلت بها خبراً ؟

قال : ما وجدنا في هذا كتاباً ولا سنة ثابتة ، ولقد وجدنا أهل العلم يأخذون بقول واحدهم مرة ، ويتركونه أخرى ، ويتفرقون في بعض ما أخذوا به منهم.

قيل له: فإلى أى شيء صرت من هذا ؟

قال : إلى اتباع قول واحدهم إذا لم أجد كتاباً ، ولا سنة ، ولا إجماعاً ، ولا شيئاً في معنى هذا يحكم له بحكمه ، أو وجد معه قياس » (٣).

وقال: « وأمر رسول الله ﷺ بلزوم جماعة المسلمين مما يحتج به في أن إجماع المسلمين ـ إن شاء الله ـ لازم » (٤).

وقال: « ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين فقد لزم جماعتهم ، ومن خالف ما تقول به جماعة المسلمين فقد خالف جماعتهم التي أمر بلزومها » (٥).

هذا ما قاله الشافعي ـ رحمة الله عليه ـ في طبقات العلم ،وفي الإجماع،وفي أقوال الصحابة .

ونفهم منه جلياً ما يلي :

أولاً : أن الإجماع في مرتبة أقل من مرتبة السنة ، وليس مثلها ولا داخلاً فيها.

ثانياً: أن الإجماع هو قول العامة من أصحاب رسول الله ﷺ ومن بعدهم ، وهو الذي سماه الشافعي : « أمر أجمع الناس عليه ».

⁽١) الرسالة (٢٦٦/١).

⁽٢) المصدر السابق (١/ ٢٧٥).

⁽٣) المصدر السابق (١/ ٢٧٥).

⁽٤) المصدر السابق (١/ ١٨٥).

⁽٥) المصدر السابق (١/ ٢٢١).

ثالثاً: رأينا أن السنة كلها في مرتبة واحدة وهي مقدمة على الإجماع. ويقول: «وجهة العلم الخبر في الكتاب، أو السنة، أو الإجماع، أو القياس» (١).

ويقول في معنى القياس:

«والقياس ما طلب بالدلائل على موافقة الخبر المتقدم من الكتاب أو السنة ؛ لأنهما علم الحق ، المُفتَرَض طلبه . . .

وموافقته تكون من وجهين :

أحدهما :أن يكون الله أو رسوله حرم الشيء منصوصاً ، أو أحله لمعنى ، فإذا وجدنا ما في مثل ذلك المعنى فيما لم ينص فيه بعينه كتاب ولاسنة أحللناه أو حرمناه ؛ لأنه في معنى الحلال والحرام .

ونجد الشيء يشبه الشيء منه والشيء من غيره ، لا نجد شيئاً أقرب به شبهاً من أحدهما ، فنلحقه بأولى الأشياء شبها به» (٢).

دوافع تحقيق الأم:

طبع كتاب الأم في بولاق عام ١٣٢١هـ أي منذ ما يزيد على مائة عام ثم تتالت طبعات مصورة عن هذه الطبعة أيضاً.

وقد دفعني إلى تحقيق هذا الكتاب وإخراجه في صورة جديدة الأمور التالية:

أولاً: وفرة المخطوطات الجيدة التي يمكن أن يحقق عليها نص الكتاب ، وتذلَّل الصعاب ، وتحل بعض المشكلات التي واجهت العلماء الذين قاموا على الطبعة الأولى.

ومن هذه المشكلات بعض الكلمات التي لم يستطيعوا قراءتها ، وبعض الخروم التي لم يستطيعوا رتقها.

ومن هذه النسخ المخطوطة ما هي على الترتيب الأصل للأم الذي رجحنا أن يكون ترتيب الربيع وهو يجمع كتب الكتاب ، ومن هذه النسخ التي حصلنا عليها _ أى على صورة كاملة للكتاب _ من مكتبة أحمد الثالث بتركيا، ونسخة كذلك من المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة ،وسيأتي وصفهما قريباً .

ومن النسخ ما هي على الترتيب الذي قام به سراج الدين عمر بن رسلان البلقيني

⁽١ ، ٢) الرسالة (١٦/١).

من أثمة الشافعية (١) (ت ٥٠٠هـ / ١٤٠٢م).

وقد جمع ما تفرق من الأبواب المتجانسة على مدى الكتاب ـ في أمكنة واحدة .

وقد رتب ثلث الكتاب تقريباً إلى نهاية المعاملات.

وترتيبه موافق لترتيب مختصر المزنى الذي طبع على هامش الأم ، والذي حمله المزنى عن الإمام الشافعي.

وهذا يجعلنا نرجح أنه استهدى بهذا الترتيب فيما قام به من ترتيب الأم .

ولدينا نسخة من ترتيب البلقيني هذا ،وهي عبارة عن ثلث الكتاب ، كما نرجح أن هذا هو ما قام به من ترتيب في الكتاب.

والذين قاموا بالطبعة الأولى للأم طبعوه على هذا الترتيب ، ونحن أيضاً طبعناه على هذا الترتيب؛ لما في ذلك من فوائد سنبينها في بيان عملنا في تحقيق الكتاب.

وقد فهم من كلام بعض الباحثين أن تهذيب البلقيني فيه حذف من الكتاب (٢)، وليس الأمر كذلك بل هو إعاده للترتيب فقط ،وقدم الكتاب بنصوصه كاملة ، ولكنه ضم

وفيها: «مولده في ليلة الجمعة الثاني عشر من شعبان سنة أربع وعشرين وسبعمائة بغربي أرض مصر ببلقينة، فنشأ بها قال : وتفقه وبرع وتفنن في علوم ، ولم تر العيون أحفظ منه خصوصاً لأحاديث الأحكام والفقه.

رحل إليه الطلبة من الآفاق الشاسعة للقراءة عليه ، فانتفعوا به ، وتخرج به خلائق لا يحصون ، وخضع له الأثمة من المفسرين والمحدثين ، والفقهاء والأصولبين والنحويين ، وتلمذوا له ؛ لما بدا لهم من كثرة محفوظه ، لاسيما لنصوص الشافعي رلط المعرفة التامة بهذه العلوم.

واجتهد في آخر عمره ، واختار مسائل فانفرد بعلوم شتى ، ودارت عليه الفتوى ٣.

إلى أن بين أنه رتب الأم .

وقال مقللاً من شأن هذا : « وليس فيه كبير أمر لم يتعب عليه » هكذا قال ، ولكن الأمر ليس كذلك ، فنحن نرى أنه بذل في ذلك جهداً كبيراً ذلل الانتفاع لمن أراد أن ينتفع به ، فقد لمَّ شتاته ، وجمع متفرقه من طول الكتاب وعرضه.

قال: ﴿ وتوفى في ذي القعدة الحرام سنة خمس وثمانمائة بالقاهرة ولم يخلف بعده مثله ٣.

(٢) فهم ذلك من كلام فؤاد سزكين في كتابه تاريخ التراث (١٦٩/٢ ـ ١٧٠).

قال : ومن المحنمل أن النص المطبوع غير كامل ، ولذا يجب تحقيق الكتاب من جديد وبمنهج علمى اعتماداً على المخطوطات التي اكتشفت حديثاً.

وهذا مانقوم به والحمد لله رب العالمين ، ولكننا ننبه إلى أن ما سماه فؤاد سزكَين بتهذيب البلقيني لم يكن سوى ترتيب للكتاب ، وأن الطبعة الأولى للكتاب كاملة باستثناء أسقاط ، كما سننبه ، ولكنها قليلة لا تعطى انطباعاً بأن النص غير كامل.

وإطلاقه على عمل البلقيني بأنه « تهذيب » ربما لم يكن دقيقاً والأدق أن نقول : إنه رتب بعض الكتاب.

⁽١) له ترجمة ضافية في لحظ الألحاظ بذيل طبقات الحفاظ لابن فهد الهاشمي المكي. (ص ٢٠٦ ـ ٢٢٠).

المُوضوعات المتجانسة إلى بعضها في مكان واحد .

والذى نريد أن ننبه عليه وحدا بنا إلى تحقيق الكتاب أن البلقينى وهو يرتب سقطت منه بعض الأبواب ، وبعض النصوص ، وإن كانت قليلة.

وهذا احتيج معه إلى تحقيق جديد يعيد ما سقط من هذا الكتاب.

ومما سقط: الباب الموضع الذي يجوز أن تصلى فيه الجمعة وغيرها مع الإمام» [رقم: ١٠٠ من كتاب الصلاة ٣٣٦/٢].

وقام البلقينى بعمل آخر ، وهو ضم أجزاء من كتب فى نهاية الأم أو من الرسالة أومن اختلاف الحديث إلى الكتب التى فى أول الكتاب لأنها فى موضوعها ، فمثلاً يضم ما فى صلاة الخوف فى كتاب الصلاة ، وهكذا .

وأدخل هذا بين ثنيات الكتب في أول الكتاب _ وإن كان ينبه عليه.

وهذا ما فسر لنا أن الذين قاموا بالطبعة الأولى قاموا بالشيء نفسه وإن كان في الهامش.

وصنيع البلقيني هذا جعل أصحاب الطبعة الأولى قد يظنون أن بعض النصوص ليست من الأصل فيضعونه في الهامش ، كما في ص٧٥جـ٣ عندهم وعندنا ٣/ ١٧٧ كما سقطت بعض السطور من الأصل.

وفى نهاية الكتاب فى الثلث الأخير منه اعتمد القائمون على طبع البولاقية على نسخة سقيمة ، وفيها سقط مما أخل بتقديم نصوص الكتاب كاملة.

قالوا في أول كتاب الحدود : « من أول كتاب الحدود انقطعت النسخة التي عرفناها بالصحة ، وكنا نثق بها ونعتمد عليها ، وليس عندنا من هذا الموضع إلا نسخة سقيمة لا يعول عليها ؛ لكثرة ما عهدنا من تحريفها ونقصها وزيادتها فليعلم » (١).

وآیة ذلك ما فی کتاب مالك والشافعی من سقط فی البولاقیة مقدار ست صفحات فی طبعتنا (۹ /۲۱۳ ـ ۲۱۹).

وفى أول جماع العلم هنا أسقاط ، ومنها سقط كبير فى أول الكتأب ، ولم تسلم منها كلها نسخة الشيخ أحمد شاكر؛ لأنه اعتمد على المخطوطة السقيمة التي اعتمد عليها

⁽١) الأم ـ الطبعة البولاقية (٥/ ١١٥).

أصحاب البولاقية (١). وهكذا.

فهذه الأسةاط كلها يحتاج الكتاب معها إلى إعادة تحقيقه.

ثانياً: ومن بعض المخطوطات التى أعددتها لتحقيق الكتاب تبين لى أن الرسالة جزء من الأم ، وليست دَتَاباً منفصلاً ، ومخطوطة أحمد الثالث بتركيا ، ومخطوطة المحمودية بالمدينة المنورة تؤكدان ذلك.

فهما يبتدئان بكتاب الرسالة ، ثم بما يلى ذلك من كتاب الطهارة دون فاصل كما سنبين في صورة المخطوطات التي اعتمدنا عليها.

وإذا كانت الطبعة البولاقية لايبتدئ كتاب الأم فيها بمقدمة ، فإن كتاب الرسالة يبتدئ بمقدمة هي مقدمة للكتاب كله.

وفي هذا رد على من زعموا أن كتاب الأم ليست له مقدمة (٢) .

ويبدو أن بعض نسخ أصحاب البولاقية كانت فيها الرسالة متصلةً بالطهارة فطبعوها مع الكتاب ، ولكنهم فصلوهما على نحو يوحى بأن الرسالة ليست من الأم.

على أننا نلحظ أمراً هامًا:أن الأم من غير الرسالة ليس فيها إسناد قبل الربيع بن سليمان.

وقال القائمون على الطبعة : « اتفقت جميع النسخ التى بيدنا على البداءة بهذه الجملة: « أخبرنا الربيع بن سليمان » ولعل راوى الأم عن الربيع هو راوى الرسالة عنه ، وهو أبو الحسن على بن حبيب بن عبد الملك ويمكن أن يكون غيره...

ولو أنهم تنبهوا أو نبهتهم النسخ التي بأيديهم أن الرسالة جزء من الأم يبتدئ بها الكتاب لما احتاجوا إلى هذا التنبيه ، ولما وقعوا في « لعل »، فيقيناً هو على بن حبيب راوى الأم ابتداء من الرسالة.

ومن الأم أيضاً كتاب اختلاف الحديث ؛ إذ هو في المخطوطين المذكورين التركى والمديني جزء من الأم ، وهو قبل جماع العلم.

وقد احتاج الأمر إلى تحقيق يعيد هذين الكتابين إلى الأم بين شطآنه.

⁽١) المصدر السابق ـ الطبعة البولاقية (٧/ ٢٥٠).

وعلقوا بقولهم : « كذا في النسخة ، وفيه سقط وتحريف لم نهتد إليهما . فحرر ، وقد انفردت هنا نسخة سقيمة جداً لم نعثر على غيرها بعد البحث والتنقيب ، وتنتهى إلى كتاب القرعة. كتبه مصححه » . ومن العجيب أن الشيخ أحمد شاكر لم يلتفت إلى هذا ، وبرر اتصال الكلام (جماع العلم ، ص ١٦).

⁽٢) زكى مبارك فى دعواه المزعومة أن كتاب الأم ليس من تأليف الشافعى فمن أدلته : أن كتاب الأم لم يضع له الإمام الشافعي مقدمة .

ثالثاً: وكتاب الأم لا يكتسب أهميته فقط في أنه جمع فأوعى مسائل الفقه وأبوابه ، وأصول الإمام الشافعي ، ولكن له أهمية عظمى يتفرد بها تقريباً بين كتب الفقه ، وهو أنه جمع الأدلة من السنة والآثار بأسانيدها ، وهي كثيرة زادت على الأربعة آلاف.

فهو بهذا كتاب فقه ، ورواية حديث وآثار معاً .

والطبعة الأولى وهي البولاقية ليس فيها تخريج لهذه الأحاديث وتلك الآثار.

ولهذا أحببت أن أبرز هذا الجانب المغمور في الكتاب ، وأن أبرز الأم كتاب حديث وآثار ، كما هو كتاب فقه ، وأن أقدم أحاديثه وآثاره مخرجه كما هو الشأن في العناية بكتب السنة والحديث.

أضف إلى ذلك أن تخريج هذه الأحاديث وتلك الآثار أضفى على الكتاب دقة فى التحقيق ؛ إذ كثيراً ما نكتشف أخطاء فى الرواة أو فى المتون أثناء التخريج ، حيث يستلزم التخريج المقارنة بين ما فى الأم والكتب التى خرجت الحديث ، ومن هنا تكتشف هذه الأخطاء على نحو مؤكد ومُطمئن.

والتخريج - في حقيقة الأمر - أضاف مصادر أخرى للتحقيق غير مخطوطات الكتاب.

ولكن هل يغض من شأن أحاديث أن الشافعي أخذ في بعضها عن شيوخ له ضعفاء مثل إبراهيم بن أبي يحيى ، ومسلم بن خالد الزنجي وغيرهم ؟

والجواب : أن هذا لا يغض من شأن أحاديث الأم وآثاره للأمور التالية:

١ - أن جل روايات الشافعي إنما كانت عن إمامين جليلين ، وهما : مالك ، ولا نبالغ
 أن نقول: إن الإمام الشافعي قد استوعب أحاديث وآثار الموطأ في الأم.

والإمام الثانى: هو سفيان بن عيينة ، وقد استوعب أحاديث وآثار هذا الإمام أيضاً على نحو لا نجده إلا عند الإمام الشافعي في الآثار التي رواها ابن عيينة ، أما الأحاديث المرفوعة فيشركه فيها الحميدي تلميذ ابن عيينة فقد استوعب أحاديث ابن عيينة أيضاً في مسنده.

أما روایات إبراهیم بن أبی یحیی (۱) وغیره ممن اعتبروا ضعفاء عند النقاد فهی

⁽۱) إبراهيم بن محمد بن أبى يحيى ، واسمه سمعان الأسلمى مولاهم ، أبو إسحاق المدنى ، وقد ينسب إلى جده لأبيه ، ونسبه ابن جريج وغيره إلى جده لأمه ، فقال فيه: إبراهيم بن محمد بن أبى عطاء . وروى عن محمد ابن المنكدر ، والزهرى ، وصالح مولى التوأمة ، وموسى بن وردان ، وخلق . وعنه الشافعى فأكثر ، وابن جريج، والثورى ؛ وهما أكبر منه ، والحسن بن عرفة ؛ وهو آخر أصحابه ، وخلق . رماه ابن المدينى ويحيى القطان وغيرهما بالكذب.

قليلة، وقد عزز أكثرها الإمام وأتى لها بشواهد ومتابعات.

۲ ـ أنه إذا اختبرت أحاديث ابن أبى يحيى وغيره فسنجدها صحيحة من طرق أخرى، بحيث يمكننا أن نحكم عليها بأنها صحيحة لغيرها أو حسنة لغيرها.

ويتجلى ذلك فى تخريجنا لأحاديث مسند الشافعى الذى نقوم بتحقيقه وتخريجه الآن، وندعو الله تعالى أن يظهر هذا للقراء قريباً.

فقد وجدت أكثرها بالمتابعات والشواهد صحيحة.

٣ ـ وهذا هو الأهم أن الإمام الشافعى بخبرته ، وفطنته ، وذكائه وعلمه اختبر روايات هؤلاء وحكم من خلالها بأنهم ثقات ؛ قال فى ابن أبى يحيى : لأن يخر من السماء خير له من أن يكذب ، ويقول :حدثنى الثقة ابن أبى يحيى (١).

ويقول: حدثنى الثقة يحيى بن حسان (٢).. وهكذا فهم ثقات عنده، وهو إمام تقى ورع لا يصدر هذا منه إلا عن يقين علمي.

٤ ـ ويبدو أن ابن أبى يحيى وغيره كانوا ثقات عند علماء عصرهم أيضًا ، فالشافعى عندما كان يُحاجُ مخالفيه ويستثهد بروايات ابن أبى يحيى لم يعترضوا عليه بأن رواياته ضعيفة ، كما اعترضوا على بعض روايات الإمام ، وهو يحتج عليهم بها.

والحق أن الإمام الشافعي كان متحرياً في الرواية أشد التحرى ، فلا يعقل أن يأخذ ما

وروی عن إبراهيم بن أبي يحيي روايتين وقال فيهما: « ثابتان » (۱۰۸/۱ ـ ۱۰۹ رقم [۱۰۸ ـ ۲۰۰]).

(۲) الحديث رقم [۱۵۸۰] ۲٤١/۳)

ويحيى بن حسان ثقة ، ولكن أتينا بهذا المثال لنبين أن الإمام يختبر روايات هؤلاء ويحكم عليهم ، فهو من أثمة الجرح والتعديل كذلك قال الحسيني في ثرجمته (٣/ ١٨٦٧ رقم ، ٧٥٠٢):

یحیی بن حسان بن حیان التنیسی البکری ، البصری : روی عن الحمادین ، ومالك ، واللیث ، وطائفة . وروی عنه الشافعی ، وابنه محمد ، وخلق. وثقه الشافعی ، وأحمد ، والنسائی ، وغیر واحد . وتوفی بمصر فی رجب سنة ثمان وماثتین.

⁼ وقال أحمد: كان قدريا معتزليًا جهميا ، كل بلاء فيه وقال ابن معين والنسائى: ليس بثقة وقال الربيع: سمعت الشافعى يقول: كان إبراهيم بن أبى يحيى قدريا قيل للربيع : فما حمل الشافعى على أن يروى عنه ؟ قال : كان يقول : لأن يخر من بعد أحب إليه من أن يكذب . وكان ثقة فى الحديث . وكان الشافعى يقول: حدثنى من لا أتهم عن سهيل وغيره - يعنى إبراهيم بن أبى يحيى . وقال ابن عدى : وقد نظرت أنا فى حديثه الكثير فلم أجد فيه منكرا إلا عن شيوخ يُحتملُون ، وله كتاب الموطأ أضعاف موطأ مالك ، وهو فى جملة من يكتب حديثه ، وقد وثقة الشافعى وابن الأصبهانى وغيرهما . مات سنة أربع وثمانين وماثة (التذكرة للحسينى ١/ ٣٤ _ ٣٥ رقم ١١٧).

⁽١) انظر الحديث رقم [١٣٥١] قال : أخبرنا الثقة ابن أبي يحيى أو سفيان.

هو ضعيف على أنه صواب وما يتناقض مع هذا التحرى.

يقول في تحريه في الرواية:

وكل حديث كتبته منقطعاً فقد سمعته متصلاً أو مشهورا عمن روى عنه بنقل عامة أهل العلم يعرفونه عن عامة ، ولكنى كرهت وضع حديث لا أتقنه حفظاً خوف طول الكتاب ، وغاب عنى بعض كتبى وتحققت لما يعرفه أهل العلم مما حفظت ، فاختصرته خوف طول الكتاب ، فأثبت بعض ما فيه الكفاية ، دون تقصى العلم في كل أمره »(١).

فهل يظن بهذا الإمام أن يروى عن ضعفاء ويقدم روايتهم على أنها صحيحة ؟

ويقول : ﴿ وقد روى حديث لا يثبت مثله : ﴿ إذا دخل أحدكم الحائط فليأكل ولا يتخذ خُبنَةً ﴾ وما لا يثبت لا يصلح حجة ﴾ (٢).

ولنقاد الحديث وجهة نظرهم فى ابن أبى يحيى ، ولكن هذا لا يتعارض مع ما اختاره الإمام من روايات قليلة له وثق بها وبصحتها .وكذلك يقال فى روايات غيره ممن ضعفوا.

وبعد قراءتى للأم تبين لى موقف الشافعى من الروايات التى يرويها ، ويتلخص ذلك في أمور:

١ ـ أنه إذا سكت عن الرواية فمعنى ذلك أنها ثابتة عنده.

٢ - أنه يضعف ما يراه ضعيفاً .

٣ - أنه قد يورد الحديث معلقاً ، وصورته صورة الضعيف ، ولكنه ثابت عنده
 لشهرته عند أهل العلم ، كما يدل على ذلك كلامه السابق.

ونخلص من هذا أن روايات الإمام الشافعي في معظمها صحيحة ، والأم مستودع من مستودعات الأحاديث الثابتة ـ إن صح هذا التعبير .

رابعاً: مضى على الطبعة الأولى للكتاب ـ طبعة بولاق ـ أكثر من مائة عام ، كما ذكرت ، وعلى الطبعة التى صورت منها ، وهى طبعة دار الشعب بمصر كذلك ثلاثون عاماً ونفدت هذه وتلك من الأسواق . ولأهمية الكتاب ، وللحاجة المتجددة إليه خرجت طبعات جمعت جمعاً جديداً ، ولكنها معتمدة على طبعة بولاق أو مصورتها ، ولهذا

⁽١) الرسالة (١/ ١٨٥).

 ⁽۲) حديث رقم [۱٤٠٣] في كتاب الأطعمة من طبعتنا .
 والحُبْنَة : ما تحمله في حضنك ، وخَبِنَ الطعام : غيبه ، وخبأه للشدة (القاموس) .

حملت معها مشكلات الطبعة الأولى ، وزادت عليها كثيراً من الأخطاء التى يصاحب بعضها الجمع الجديد ، كما تبين ذلك من الفروق بين طبعتنا وطبعة الدار العلمية ، فقد أثبت جانباً من هذه الفروق فى الأجزاء الثلاثة (من ٢-٤).

وقد يكون هذا السقط فقرة كاملة ، كما في (١٨/٢).

على أنه واجب على للأمانة العلمية ، وللرحم العلمى الموصول بين العلماء أن أنوه بالجهد الكبير الذى بذله أصحاب الطبعة البولاقية؛ إذ كان لديهم نسخ مخطوطة للكتاب، وعانوا قراءتها ، وتصحيح طبعها ، مما جعل الأم يخرج فى صورة طيبة ينهل منها الدارسون مدى هذه الحقبة الطويلة من الزمن.

ولا بأس بطبعة الدار العلمية ، إذ جمعت جمعاً جديدا مزداناً بعلامات الترقيم ، وبالتخريجات التى فيها ، وإن كانت معتمدة اعتماداً شبه كامل على السنن الكبرى للبيهقى، فإذا قال البيهقى على الحديث: أخرجه البخارى قال صاحب هذه الطبعة: أخرجه البخارى ، وكأنه رجع إليه ، وهو أخذ ذلك من السنن الكبرى .

وهذا أوقعه في أخطاء ؛ فمثلاً عندما يقول البيهقى: أخرجه أبو داود ، أو يكون في السند أبو داود فإنه يقول: أخرجه أبو داود ، ولكن قد يقول البيهقى ذلك ويقصد أبا داود الطيالسي في مسنده ، فيقول صاحب طبعة الدار العلمية : أخرجه أبو داود.

روى البيهقى فى كتاب الأشربة من طريق يونس بن حبيب ، عن أبى داود الطيالسى، عن شعبة ، عن سعد بن إبراهيم قال: سمعت رجلاً من بنى مخزوم يحدث عن عمه أن معاوية أراد أن يأخذ الوَهُ ط (١) من عبد الله بن عمرو ، فأمر مواليه أن يتسلحوا ، فقيل له فى ذلك ، فقال :سمعت رسول الله ﷺ يقول : "من قتل دون ماله فهو شهيد» (٨/ ٣٣٥).

فقال صاحب طبعة الدار العلمية :رواه أبو داود عن شعبة م. . الحديث (٢٦/٦). والحديث ليس في سنن أبي داود من طريق شعبة ، وإنما هو في الطيالسي (٤/٠٥ - ٥٠ رقم ٢٤٠٨).

وكذلك روى البيهقى عن أبى داود الطيالسى عن شعبة عن عاصم بن عبيدالله ، عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن رسول الله على قال لامرأة من فَزَارَة جىء بها إلى النبى على قد تزوجت على نعلين ، فقال لها رسول الله عَلَيْنِي الرضيت من نفسك ومالك بنعلين؟ قالت : نعم. فأجازه (السنن الكبرى).

⁽١) الوَهْط : البستان ، ومال كان لعمرو بن العاص بالطائف ، على بعد ثلاثة أميال من ﴿ وَجَّ ﴾ (القاموس) .

فقال صاحب طبعة الدار العلمية:رواه أبو داود عن شعبة...إلخ وبطبيعة الحال إطلاقه يدل على أنه يقصد السجستاني في السنن (٥/ ٩٢).

ولم يرو أبو داود هذا الحديث في سننه ، والحديث رواه الطيالسي عن شعبة (٢/ ٤٦١ رقم ١٢٣٩).

وأبو داود صاحب السنن لا يروى عن شعبة مباشرة.

وقد يقال : إنه يقصد الطيالسي ، وأقول :كان ينبغي عليه أن ينبه ، كما هي عادة كل المخرجين في مثل هذا .

وأوضح من هذا دلالة على ما نحن فيه أن البيهقى إذا قال فى إسناده: « عن مالك» فإن صاحب طبعة الدار العلمية يترجم ذلك فى تخريجه : « رواه مالك فى الموطأ » وتستقيم له الأمور فى غالب الأحيان.

ولكنها لاتستقيم إذا لم يكن حديث مالك هذا في الموطأ بالرواية المشهورة المتداولة بين أيدينا ، وهي رواية يحيى بن يحيى ، أو رواية محمد بن الحسن الشيباني ، وهي متداولة أيضا.

روى الشافعي عن مالك حديث: ﴿ لا يُصلُّ أحدكم في الثوب الواحد ليس على عاتقه منه شيء ﴾.

وقال صاحب طبعة الدار العلمية :رواه مالك في الموطأ ، وقد يكون لأنه وجد في إسناد الإمام الشافعي مالكاً ، أو لأن البيهقي رواه من طريق مالك.

والحديث ليس في الموطأ ، ولو كان يرجع إلى الموطأ ما قال مثل ذلك (رقم[١٧٨]).

ومهما يكن من أمر فقد استفدنا من هذه الطبعة في تنسيقها ورصفها رصفاً جديداً على الرغم مما شابها من أخطاء مطبعية تراكمت على أخطاء الطبعة الأولى.

وهناك طبعة أخرى للكتاب ادعى صاحبها أنه حقق الأم على إحدى عشرة نسخة ، ولكنه لم يكن صادقاً فى ذلك ، مما يتبين من النقد الذى كتبته لهذه الطبعة وأنه لا يعدو أن يكون الكتاب جمع جمعا جديداً للطبعة البولاقية أو لطبعة الدار العلمية.

وهذا النقد ملحق بهذه المقدمة ليبين طبيعة هذا الادعاء غير الصادق أولاً ،ويبين ثانية _ كنموذج _ مقدار ما في الطبعة الأولى من أخطاء ،كشفها _ والحمد لله رب العالمين _ تحقيقنا وتخريجنا للأحاديث والآثار.

مخطوطات الأم

يسر الله عز وجل بمخطوطات للأم كانت كافية إلى حد كبير فى ضبط النص وتحقيقه بالإضافة إلى النسخة البولاقية المطبوعة ، وهذه المخطوطات هى:

١ ـ نسخة أحمد الثالث بتركيا:

وهى أكمل النسخ ، وهى كاملة تشمل الأم بكل كتبه ، ومن هذه الكتب الرسالة كما تدل على ذلك صورها ، وكذلك تضم بين دفتيها اختلاف الحديث.

وهى بخط النسخى الجميل ، ومسطرتها ٢٩ سطراً ،٦ × ١٧ سم وهى متقنة إلى حد كبير ، مع جودة خطها.

وكتبت في القرن التاسع ، وفرغ من كتابتها في يوم السبت المبارك السادس والعشرين من شهر ذي الحجة الحرام سنة إحدى وتسعين وثمانمائة.

وكتبها على بن محمد المنظراوى غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين وهى فى ألف وأربع وتسعين ورقة تقريباً.

وكان اعتمادنا عليها مع الله عز وجل أولا وأخيراً في المقابلة وضبط النص ورمزنا لها بد (ص).

وهي على الترتيب الأصل للأم ، كما تركه الربيع عليه رحمة الله تعالى .

٢ _ نسخة المحمودية بالمدينة المنورة:

وهى تلى نسخة أحمد الثالث فى كونها تبتدئ من أول الكتاب إلى آخره ، فهى كاملة كذلك تحدد إطار الكتاب العام ، وإن كانت فيها خروم فى وسطها.

وهى على الترتيب الأصل للأم ، وتبتدئ بالرسالة ، وفى ثنياها اختلاف الحديث وهى مقسمة إلى عشرة أجزاء.

وكتبت حديثا في القرن الثالث عشر ، وفرغ من كتابتها يوم الثلاثاء ،خامس شهر ربيع الأول ١٢٣٢ بعناية محمد عابد السندى الذي رتب المسند ،وكتبها أحمد بن عبدالرزاق الرزاقي.

وهي ـ كما هو مدون على الورقة الأولى ـ في (٨٦٨) ورقة .

ومسطرتها (٤٥) سطراً ، ٢٣ × ١٢ سم.

وبخط نسخى تقريباً.

وهى غير متقنة ، ولكن لا بأس فى كونها ترجح مع النسخ الأخرى وتحدد إطار الكتاب وتبين الأصل فى ترتيب الكتاب.

ورمزنا لها به (م).

٣ ـ نسخة تشستربيتي بإيرلندا:

وهى مكونة من جزأين ، ورقم هذين الجزأين فى هذه المكتبة (٣٤٣٤ ـ ٣٤٣٥) : الجزء الأول : من أول الطهارة ـ إلى جزء من كتاب الحج.

والجزء الثانى: يبتدئ من البيوع وينتهى بالجهاد .وهذان الجزآن يمثلان ثلث الكتاب تقريباً وهما فى ٤٩٠ ورقة تقريباً بترقيمى.

وهما بخط نسخى .

ومسطرتهما ۲۹ سطراً في ۱۶ × ۸,۵ سم.

وهي متقنة ، وإن كانت غير منقوطة في كثير من كلماتها.

وتأتى أهمية هذين الجزأين في أنهما على ترتيب سراج البلقيني، كما ذكرنا من قبل ، وطبع الكتاب في البولاقية في ثلثه الأول تقريباً على هذا الترتيب ، وسرنا على هذا الترتيب أيضاً في تحقيقنا هذا ؛ لأنه جمع المتفرق في الموضوع الواحد في مكان واحد من طول الكتاب وعرضه ، فمثلاً مسألة المني ذكرت قرب نهاية الكتاب ، فأتى بها إلى كتاب الطهارة وهكذا، وفي الكتاب الواحد تتناول المسألة الواحدة في أكثر من موضع ، فيضمها في موضع واحد.

وخيراً فعل ، وإن كان قد سقط منه شيء أثناء هذا الترتيب فقد أعدناه من النسخ الأخرى ، والحمد الله رب العالمين.

ويشير إلى الترتيب الأصل أرقام اللوحات التي نثبتها في الهامش من (ص) و(م)وغيرهما.

ولكن البلقينى صنع شيئاً آخر يتماشى مع أهدافه فى جمع ما تفرق فى الكتاب، وهو أنه جمع الموضوعات فى كتب من آخر الكتاب كاختلاف مالك والشافعى واختلاف الحديث ، وغير هذين - جمعها مع مايشابهها من الموضوعات فى الأجزاء الأولى من الكتاب، كما تمثله صورة ورقة من هذا الترتيب.

وهذا ما حدا بالقائمين على الطبعة البولاقية أن يقتفوا أثر البلقيني في ذلك فأثبتوا هذه الموضوعات في هامش الكتاب.

وقد حذفنا هذه الهوامش تجنباً للتكرار في الكتاب ، ولأنها مذكورة في آخر الكتاب. أو في أوله كالرسالة .

واكتفينا بفهرس يدل على مواضع الموضوع الواحد ؛ ليستفيد بجميع أجزائه من أراد. ورمزنا لها بـ (ت) وهي مقابلة على أصل البلقيني.

وترتيب البلقينى هذا جعل أصحاب الطبعة البولاقية كذلك يفهمون أن الرسالة ليست من الأم ؛ لأنه بدأ بما يحتاج إلى الترتيب وهو كتاب الطهارة ، وترك الرسالة ؛ لأنها لا تحتاج إلى ترتيب ، فَبَدْؤُه بالطهارة جعلهم يفهمون أن الرسالة ليست من الأم ، وليس الأمر كذلك كما شرحنا قبل.

ورمزنا لهذه النسخة بـ « ت » .

٤ _ نسخة تشستربيتي الثانية:

وهى عبارة عن الجزء الثالث من الكتاب ، وتشتمل على جزء من المناسك ، والأطعمة ، والزواج ، والطلاق ، وبعض أبواب البيوع والسلم .

وهي نسخة متقنة أفادت في مجالها.

وهي على الترتيب الأصل للكتاب .

وبخط نسخى .

ومسطرتها ۲۷ سطراً ، ۱۲٫٥ × ۱۷٫۵ سم.

ورمزنا لها بـ « جـ » .

٥ _ مجموعة الظاهرية بدمشق:

هناك خمسة أجزاء للأم في المكتبة الظاهرية بدمشق، أو ما تسمى الآن بمكتبة الأسد، وقد وفق الله عز وجل في الحصول على صور من هذه الأجزاء، وهي:

أ_المجلدة الثالثة:

وتحت هذا العنوان :

- « وفيه كتاب الحج وكتاب البيوع ».
- « الجزء الرابع والخامس من الأصل » .

وهي على الترتيب الأصل للكتاب.

بخط نسخی ، ومسطرتها ۲۳ سطراً، ۱۰ × ۱۱ سم .

وفي ٢٣١ ورقة . وآخرها كتاب الرهن .

ب- الجزء الخامس:

وتحت هذا العنوان : كتاب الإيلاء من الأم.

ولكنه يضم مع هذا الكتاب :الظهار ، واللعان ، والخلع ، والنشوز ،والعُدَد ، وعشرة النساء ، ووصية الشافعي ، وصدقة الشافعي ، والتدبير ، وجراح العمد ، وديات الخطأ ، ووليمة العرس.

وهو في مائة وخمسين ورقة.

وكل كتاب من هذه النسخة كأنه مستقل يبدأ بداية مستقلة وينتهى نهاية مستقلة كما يتضح ذلك من المصورات .

وخطها مثل المجلدة السابقة وكذلك مسطرتها.

جــ الجزء السادس:

وتحت هذا العنوان : الدعوى والبينات.

ولكنه يضم كذلك الشهادات ،والحدود ، والبينة على المدعى ، والصيد والذبائح ، ومسألة الأجراء ، واصطدام الفارسين ، والجهاد والجزية ، وسير الأوزاعى ، وسير الواقدى.

وهذا الجزء في (١٦٠) ورقة.

وخطها مثل خط سابقتيها ، وكذلك مسطرتها .

د- الجزء الرابع عشر:

ويشمل: عشرة النساء ، والإجارة وكرى الأرض ، والمساقاة ، وإحياء الموات ، وإقطاع الوالى ، والمزارعة ، والقراض ، ومسألة البضاعة ، والشهادة فى الدين ، واليمين مع الشاهد ، والخلاف فى إجازة أقل من شهادة أربع من النساء. . . وشهادة القاذف.

وهو في (٢٤٧) صفحة.

وهو بخط الثلث ، ومسطرته ١٩ سطراً في ١٥ × ٦سم.

هــ الجزء الخامس عشر:

ويشمل على كتب : اختلاف العراقيِّين ، واختلاف على وعبد الله ، وسير الواقدى.

______ مقدمة التحقيق

ومسطرته كسابقه.

وهو في (٢٥٢) ورقة.

وقد رمز لجميع هذه الأجزاء بـ (ظ) مضافاً إليه رقم الجزء المشار إليه ، مثل (ظ/٣) وهكذا.

٦ نسخة مكتبة الحرم المكى الشريف:

وعدد أوراقها ٢٥٥ ورقة.

ومسطرتها ۱۵ سطراً في ۱۱ × ۱۷,۰ سم.

وهذا الجزء يحتوى على : جزء من أحكام القصاص ، والتقاء الفارسين ، واصطدام السفينتين ، والقسامة ، وعتق أمهات الأولاد ، والجناية عليهن ، ومسألة الجنين ، والعمرى ، والجناية على العبد ، وديات الخطأ ، والحدود وصفة النفى ، وحد السرقة ، ومسألة الرجل يكترى الدابة فيضربها فتموت ، وخطأ الطبيب ، والإمام يؤدب أحد الرعية فيموت، الجمل الصئول ، كتاب اللقطة الصغير والكبير ، القرعة والمكاتب ، الإقرار والاجتهاد ، والحكم بالظاهر ، والإقرار ، والنفقة على الأقارب ، والحمالة والكفالة والشركة .

ورمزت لهذه النسخة بـ « ح » .

مقدمة التحقيق ______مهدمة التحقيق _____

عملي في خدمة الأم

لعل القارئ الكريم قد استشف مما سبق ما أنا عازم القيام به من أجل تحقيق هذا الكتاب وخدمته .

وأجمله فيما يلى :

ا ـ قمت بمقابلة النسخ المخطوطة بعضها ببعض ، واتخذت الطبعة البولاقية محورًا تدور حوله النسخ الأخرى ، وأثبت الفروق في الهامش بعد أن أثبت ما أرى أنه صواب من أيَّ من النسخ المخطوطة ، أو مطبوعة بولاق (ورمزت للبولاقية بـ (ب)) .

وبطبيعة الحال نسخ الكتاب الواحد لا تختلف إلا في القليل ، ولقد حرصت أن أضع هذه الفروق بين يدى القارئ ، وكأن نسخ الكتاب كلها بين يديه .

وسلكت طريقة الانتخاب في إثبات النص ؛ إذ لا يصلح للأم إلا هذا ؛ فقد تجمع بعض المخطوطات على شيء خطأ ، وتنفرد مخطوطة بالصواب الذي هو في الكتب الأخرى، وتتبادل المخطوطات هذا ، فلا ينبغي عندئذ الثبات على نسخة واحدة .

ولكننى قد اجتهدت فى إثبات ما أراه صوابًا ، وقد يرى بعض الباحثين أن الصواب فى غيره ، ولذلك أثبت الفروق كما ذكرت ، وقصدت بالإضافة إلى ذلك أنه ربما يرى القارئ أن ما هو صواب خلاف ما أثبته، وهو فى المخطوطات الأخرى ، فأتيح للباحث ما يمكنه به أن يرجح ، ويجتهد بإثبات هذه الفروق .

وعلى كل حال فالمستفيدون من الأم أغلبهم من المتخصصين في الفقه الإسلامي ، وربحا كانوا أقدر منى بكثير على الوقوف على ما هو ملائم للنص سواء ما هو في الصلب الذي أثبته أو في الهامش إثباتًا للفروق .

ولم أقف طويلاً عند خطأ بعض النسخ ، أو خطأ المطبوع ، وكيف توصلت إلى ما أراه صوابًا بما فيه من جهد وعناء ، فهذا في رأيي عمل لا حاجة لي به ، ولا حاجة للقارئ أيضًا ، مع ما يستلزم من جهد ووقت ، وأنا في حاجة إليهما لغير ذلك من خدمة الكتاب ، فكان العبء ثقيلاً ، والكتاب في حاجة إلى ما هو أهم من تصيد الأخطاء والوقوف عندها .

٢ ـ اتبعت فى الترتيب ما جرى عليه السراج البلقينى فى الأجزاء الأولى للكتاب ، وأكبر الظن أنه لم يكمل الكتاب ؛ لأن الأجزاء الأخيرة ليس فيها هذا الترتيب الذى نلحظه فى الأجزاء الأولى ، وإنما تتوافق مع الترتيب الأصل باستثناء الموضوعات التى نقلها البلقيني إلى الأجزاء الأولى .

والكتاب في صورته الترتيبية الأولى كان يحتاج إلى ما قام به السراج عمر البلقيني - رحمة الله عليه _ لأنه كما قلنا: فيه موضوعات متشابهة وموزعة على طول الكتاب وعرضه، وكان الأمر يحتاج إلى ضمها .

ولهذا نقول: إن خيرًا فعل، واستفدنا من ترتيبه هذا .

ولم يصنع الرجل أكثر من الترتيب ؛ إذ ظن بعض الباحثين ـ كما ذكرنا من قبلُ ـ أنه تصرف في النص ، وهذبه وهذا لم يحدث ، بدلالة ما لدينا من مخطوط على ترتيبه .

وأثبتنا أرقام صفحات المخطوطات الأخرى في الهامش ليدل ذلك على الترتيب الأصل ، وعلى المواضع التي نقل منها البلقيني ، ولنربط المطبوع بمخطوطات الكتاب .

وكما قلنا سابقًا: حذفنا الهوامش التي أثبتها البلقيني من كتب الأم الأخرى والتي تتشابه موضوعاتها مع موضوعات ما ضمت إليه ، فهذا تكرار يضخم الكتاب أكثر من ضخامته ، واكتفينا بدلالة الفهرس الموضوعي الذي يضم هذه الموضوعات جنبا إلى جنب وإلى أماكنها لييسر للباحثين الاستفادة منها .

٣ ـ رقمت الأحاديث والآثار ، واعتبرتها وحدات قائمة بذاتها بالإضافة إلى أنها أدلة للأحكام في الكتاب ، وذلك حتى أبرز كما قلت الطبيعة الحقيقية للكتاب ، وهو أنه كتاب فقه وكتاب حديث وآثار ، تستمد منه الأحاديث والآثار كما يستمد منه الفقه .

وقد خرجت الأحاديث والآثار بما يتلاءم و استدلال الإمام الشافعي في الكتاب .

فهو يستدل على أحكامه بالأحاديث والآثار الصحيحة عنده ، وكثيرًا ما يسكت عنها دلالة على أنها صحيحة ؛ إذ الأحاديث غير الصحيحة وكذلك الآثار ليست عنده بحجة - كما سبق أن ذكرنا قوله في ذلك .

وإذا ذكر حديثًا ضعيفًا أو أثرًا غير ثابت عن صاحبه فإنه ينبه ولا يسكت .

وكما قلنا: إن ما اعتبرهم النقاد ضعفاء من شيوخه هو بخبرته وحنكته اعتبرهم ثقات، كما اعتبرهم مخالفوه كذلك عندما كان يُحَاجُهم ويستدل بهذه الروايات . ولذلك رأيت ألا أقف كثيرًا عند هذه الروايات التي اعتبرها بعض النقاد ضعيفة حتى لا أفسد على الإمام استدلالاته وفقهه .

ولكننى أطمئن الباحثين إلى أن الكثير من استدلالات الشافعي هي روايات عن مالك في موطئه وسفيان بن عيينة ، وهي صحيحة ، وأغلبها في الكتب الصحاح .

على أننى أقوم الآن بتحقيق مسند الشافعى الذى يضم رواياته المسندة والذى جمعه أبو العباس الأصم ، وأبين بالتفصيل صحة روايات الإمام، وكثيرًا ما أجد أن روايات ابن أبى يحيى وغيره عنده صحيحة بالمتابعات والشواهد. نسأل الله تعالى أن يعين على إتمامه وإخراجه قريبا .

٤ ـ اعتمدت على نسخة الأستاذ أحمد شاكر ـ رحمة الله تعالى عليه ـ للرسالة واعتمدت على مقابلاته ، وبعض فوائده التي بثها في هوامشه ، ونسبتها إليه برمز (ش) وأضفت إلى ذلك المقابلة بمخطوطي (ص، م) اللذين لَدَى ً.

ولكننى لم أوافقه فى كثير من الأحيان فى إثبات ما يخالف المخطوطات الأخرى جميعها ، وإثبات ما فى أصل الربيع على مدى الطريق ؛ ذلك لأن أصل الربيع كتب فى حقبة تطور الخط بعدها كثيرًا ، وتطورت قواعده على مدى العصور ، وآية ذلك خط المصحف الشريف، فقد كتب فى عهد عثمان فلا المصحف الشريف، فقد كتب فى عهد عثمان فلا المصحف المصحف العصور بعده .

بالإضافة إلى ذلك أن نسخة الربيع ليست معصومة من الخطأ الذى استدركه العلماء بعد ذلك وأثبتوا ما رأوه صوابًا ، خاصة أن نسخ الرسالة كانت بين أيدى العلماء ، كابن جماعة الذى كانت نسخته بين يدى الأستاذ أحمد شاكر .

ومن المتوقع أن يصلح الربيع نفسه في نسخته .

فالأستاذ أحمد شاكر يتمسك بأصل الربيع حتى لو كان فيه وجه يوافق جميع النسخ، فيثبت ما يخالف النسخ .

فى ص (00۷) عبارة : « ولو شئت حبسته بعيبه فكذلك الخراج » علق الشيخ أحمد شاكر بقوله : « فى سائر النسخ « فلو » والذى فى الأصل يحتمل الواو والفاء ، ولكنه أقرب إلى القراءة بالواو ».

فماذا عليه لو وافق النسخ ما دام الأصل يحتملها ؟!

وفى ص: ٥٦٥ : أثبت هذه العبارة : « كما يكون الهلال الثلاثون والعشرون جماعًا » .

وعلق الشيخ أحمد شاكر بقوله: « كذا في الأصل ، ولم أفهم مراده ولا وجهه ، ويظهر أنه أشكل أيضًا على قارئيه فزاد بعضهم بين السطور « والعشرون » ثم غيرها بعضهم وجعلها « والعشرة ، وبذلك ثبتت الجملة في ابن جماعة ، وس ، وج : هكذا : كما يكون الهلال الثلاثون ، والعشرة والعشرون جماعًا » .

ثم قال : « وأما في (ب) فحذفت كلمة الهلال ، فصارت : « كما يكون الثلاثون والعشرون جماعًا ».

قال : « والذي أظنه ، ولا أدرى أهو صواب أم خطأ أن كلمة الهلال سبق بها قلم الربيع، وأن أصل الكلام : « كما يكون الثلاثون والعشرون جماعا يستأنف بعده العدد ».

وهكذا شك الشيخ في النسخ ، بل شك في دقة الربيع ، وأنه قد يزيد قلمه في نسخته ما ليس منها .

وماذا عليه لو أثبت في الأصل ما أجمعت عليه النسخ ، مما هو موجود على نحو ما في نسخة الربيع ، ويثبت الفروق في الهامش دون تشكيك في النسخ ، ولا في دقة الربيع ، خاصة وأن ما في نسخة الربيع أولا لم يفهم مراده وأصله ؟

وفي هذه الصفحة نفسها: جاءت العبارة هكذا.

« كما يكون الهلال الثلاثون والعشرون جماعًا يستأنف بعده العدد ، ليس له معنى هنا » .

علق على الجملة الأخيرة « ليس له معنى هنا » بقوله : هكذا أيضًا فى الأصل ، ثم غير بعضهم كلمة هنا ليجعلها هذا ، وكتب بين السطور كلمة غير ، وبذلك ثبتت الجملة فى سائر النسخ هكذا : « ليس له معنى غير هذا » .

ثم قال : « وهي ظاهرة المعنى ، وما في الأصل غير مفهوم » .

أقول: ماذا على الشيخ أن يفهم أن هنا سقطًا في أصل الربيع (كلمة غير) وأنه قد استدرك هذا في النسخة نفسها ، وأثبت ما يستقيم به المعنى ، ويكون هذا من نسخة الربيع أيضًا ؟!

وهذه الصفحة نفسها كلها بها تعليقات من الأستاذ أحمد شاكر تبين أن هناك عبثاً

بالأصول، والتغيير فيها بما يشبه هذا العبث ، دون أن يفهم أن هذا من إصلاح النسخ بالقراءة على الربيع نفسه أو المقابلة بأصل آخر من أصول الربيع .

ولقد أولع الشيخ أحمد شاكر أن يتهم النسخ بالخطأ حتى في حالة موافقتها لما في الأصل لمجرد أنها خالفت نسخة أخرى هو مثبت في هامشها .

وذلك كما فى صفحة (٥٠٣) أثبت عنوانًا « باب الاستحسان » ثم بين أنه ليس فى الأصل ، وليس فى النسخ الأخرى غير نسخة ابن جماعة الذى أثبتته فى هامشها ثم رمى النسخ كلها بالخطأ الظاهر ، مع أنها وافقت أصله (هامش ٤) .

والحق أن ما يكتب من الإصلاحات في أصل الربيع ليس عبثًا بالمخطوطات ، وإنما هو إصلاح لأخطاء .

ويعترف الشيخ بذلك ويثبت ما أصلح:

ففي ص (٤٩٨) جاءت العبارة : « وفلان أخطأ قصد ما طلب » .

وعلق الشيخ بقوله: « في الأصل: « أصاب » وكتب فوقها بين السطور « أخطأ » وسياق الكلام يدل على أن ما في الأصل سهو من الربيع (هامش ١) .

وفى الصفحة نفسها زيادة كتبت على هامش نسخة الربيع ، وجاءت فى النسخ كلها ، لماذا لم يعتبر أيضًا أن هذا سقط من هذه النسخة ، وألحق بالهامش ، كما يحدث من كثير من الكاتبين ؟

وهكذا في طول الكتاب وعرضة ؛ إظهارٌ بأن هناك عبثاً بأصل الربيع، وكان الأولى به والحال هكذا ألا يعتد بهذا الأصل ما دام قد عبث به هذا العبث ، وإن كنا لا نرى مانرى ونرى أن هناك أصولاً أخرى صحح عليها أصل الربيع الذى اعتمد عليه الشيخ .

والدليل على ذلك بعض الأمثلة عند الشيخ:

ففى ص (٣٠٩) جاءت هذه العبارة « فيكون فسادًا عليها وعلى خاطبها الذى أذنت في إنكاحه » .

علق على هذا بقوله: «هكذا الأصل، ثم زاد بعضهم كلمة «له» بعد «أذنت » لأنها في آخر السطر، ثم ضرب على حرفى «حه» وكتب فوقها «حها» لتقرأ الكلمة: «إنكاحها» وبهذا التغيير طبعت في (س)، (ج)، وفي (ب) كالأصل، ولكن بزيادة «له» وكذلك في نسخة ابن جماعة، وكتب في حاشيتها: «إنكاحها» وعليها

و مقدمة التحقيق

علامة نسخة ١ .

قوله: « وعليها علامة نسخة » دلالة على أنه من الأرجح أن هناك في زمن الربيع أو ما تلاه من الأزمان غير زمن ابن جماعة أصلحت عليها نسخة الربيع والنسخ التي تلت ذلك .

ومما يدل على أن هناك أصولاً أخرى أن الشيخ ذكر أن هناك عبثاً بنسخة الربيع ، ولكننا لا نجد أثرًا لهذا العبث في نسخة (ص) التي حققنا عليها الكتاب كله (انظر ص ١١٥٤، فقرة ١١٣٧ هامش ٤).

وفي (ص ٤٢٥ هامش ٤) ، وكذلك ص (٤٢٦ هامش١)، مقارنا بما أثبتناه .

وقد نتغاضى عن كل ذلك ، ولكن الذى لا نتغاضى عنه ما نتج عن هذا المنهج من نصب اسم كان (انظر الفهرس، ص ٦٦١ رقم ٣٧ والصفحات المبينة به) ونصب معمولى (أن) (ص ٦٦١ رقم ٣٩ من الفهرس وما بينه من الصفحات) ، وحذف النون فى الأفعال الخمسة من غير ناصب ولا جازم (رقم ١٥ ص ٦٦٠ من الفهرس والصفحات المبينة به) وذكر الفعل المجزوم على صورة المرفوع (ص ٦٦١ رقم ١١ والصفحات المبينة بالفهرس).

وزعم أن ذلك كله من لغة الشافعي الفصيحة ، بينما تخالف لغة القرآن الكريم.

ويمكننا أن نقول ذلك إذا كانت النسخ تجمع عليه ، أما إذا كانت نسخ كثيرة تُبدِى لغة الشافعي متوافقة مع لغة القرآن ، فلا نسلم بأن هذا الشذوذ في القواعد ومخالفة لغة القرآن هي لغة الإمام ، بل نتهم ما شذ من النسخ ، ونعزوه إلى أخطاء الكاتبين .

من أجل هذا لم نسر في تحقيق الرسالة على ما سار عليه الشيخ أحمد شاكر ، وإنما نثبت ما أجمع جمهور النسخ عليه مما يخدم النص ويُقيِمُه على لغة الشافعي الفصحي التي لا تشذ عن لغة القرآن .

ولكننا مع هذا قد اعتمدنا على ضبطه للنص ، وتفقيره إلى فقرات ، ولكننا حذفنا ترقيمه للفقرات ؛ لأن ذلك كأنه تقطيع للنص لكثرته .

وهناك ظاهرة عند الشيخ أحمد شاكر في تحقيق الكتب وهي أنه كان يستحسن بعض الكلمات التي ليست من النص ويثبتها ويفضلها على ما في النص ، وقد لحظ ذلك الدكتور بشار عواد عليه في تحقيقه للجزء الذي حققه من الترمذي ، قال :

فقد كان يضيف إلى المتن كل ما كان يجد فيه نفعًا أو يعتقد صحته من غير التفات
 إلى كون هذا مما دونه أو أملاه الترمذى أم لا » (مقدمة تحقيق الترمذى ص ١٠) .

ولم ألحظ هذا في الرسالة ، ولكنه واضح في تحقيقه لكتاب جماع العلم ، بالإضافة إلى أنه اعتمد على ما اعتمد عليه القائمون على الطبعة البولاقية من نسخة سقيمة ، وفيها كثير من السقط ظهر ذلك في نصه .

ففي (ص ١٦ فقرة ١٤) عبارة : « فقد رددتها إذ كنت تدين بما تقول » .

ثم علق الشيخ شاكر بقوله : « في ط : « إن كنت » وما أثبتنا أصح وأجود » وفي ص (١٧) فقرة رقم (١٥) أثبت : « رجع من قوله لقولك » .

ثم علق بقوله : «في ط : « رجع عن قوله » ، وما أثبتنا جيد صحيح » .

ومثل هذا من كيس الشيخ شاكر بدليل أن ما لدينا من مخطوط يوافق ما أثبته أصحاب الطبعة البولاقية .

وهذا كثير في الكتاب هذا الذي نشر له طبعة محققة .

إضافة إلى ما قلنا ما فيه من أسقاط لم يلتفت إليها، بل برر اتصال الكلام ، كما فى ص : (١٦) رقم (١٢) . وقد نبهنا عليه فى أوائل جماع العلم وأثبتنا هذا السقط الذى برر الشيخ الاتصال بدونه .

٥ ـ ضبط ما يحتاج إلى ضبط ، ولم أثقل النص بالضبط الكامل الذى لا يُحتاج إليه
 فى كثير من الأحيان ، ولأن هذا قد يكون مدعاة لكثير من الأخطاء التى تفلت من التصحيح .

وهذا باستثناء الرسالة التى استفدنا فيها من الضبط الكامل بالشكل فى نسخة الشيخ أحمد شاكر .

٦ _ كما شرحت الكثير من غريب الألفاظ .

ولما كانت الألفاظ الغريبة تتكرر كثيرا فقد اكتفينا بتفسيرها مرة واحدة ، وتركنا المواضع الأخرى ، ليدل عليها الفهرس الذى وضعناه فى آخر الكتاب لشرح الغريب . وقد استخرجنا ما شرح من غريب فأودعناه هذه الفهرس كمعجم لغريب الأم .

٧ ـ ثم لا بد من الفهارس التي تعين على الاستفادة من الكتاب ، والتي يستلزمها أي تحقيق ، فهى لا تقل أهمية عن ضبط النص ، وترسى أسسًا من أسس خدمته ، وهى متنوعة بما تخدم أهدافها ـ إن شاء الله عز وجل وتعالى .

وبعد:

فقد بذلت ما وسعنى من الجهد فى تحقيق هذا السفر الجليل ، والكمال لله وحده ، والتوفيق من الله عز وجل ، فله الحمد وله الشكر ، وله سبحانه وتعالى الثناء الحسن الجميل .

وما كان من تقصير فأدعوه سبحانه وتعالى أن يغفره ، وأن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم .

ولا يفوتنى أن أدعو الله عز وجل بالجزاء الأوفى لإخوان كرام قدموا لى مساعدات لتيسير العمل فى الكتاب ، سواء أكان ذلك فى توفير مخطوطاته من أماكنها المختلفة أو غير ذلك من المساعدات ، وأخص بالذكر الإخوة الكرام :

الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد دمفو رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة .

والأستاذ الدكتور محمد عبد الرحيم سلطان من العلماء بالإمارات العربية المتحدة .

والإخوة فى دار الوفاء الذين وعدوا بنشر الكتاب فَوَقُوا ، وكان لهم من اسم دارهم نصيب وفير، كما ساعدوا فى مقابلات بعض أجزاء الكتاب بمخطوطاته ، وإعداد فهارسه ، وتصحيح تجارب طبعه .

وغير هؤلاء كرام كثيرون ساعدوا بالتشجيع والأمنيات الطيبة بإنجاز هذا العمل .

جزى الله الجميع خير الجزاء وأحسنه .

والحمد لله رب العالمين الذي أوقف هؤلاء على درب جهادي في خدمة هذا السفر العظيم .

وصلى الله تعالى وسلم وبارك على سيدنا محمد ، وعلى آله ، وأصحابه ، والذين اتبعوهم بإحسان إلى يوم الدين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات .

القاهرة _ دار القرآن والحديث

في : ٩ من ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ

۳۰ من یونیو ۲۰۰۱ م

رفعت فوزى عبد المطلب

سندى إلى الإمام الشافعي

أروى ما للشافعى عن شيخى العارف بالله محمد الحافظ بن سالم بن عبد اللطيف إجازة ، عن السيد عبد الحى الكتانى ، عن الشيخ أحمد رضا على خان ، عن آل الرسول الأحمدى ، عن عبد العزيز الدهلوى ، عن أبيه ولى الله ، عن محمد وفد الله ابن الشيخ محمد بن سليمان الرودانى وأبى طاهر الكورانى ،كلاهما عن والد الأول (ح) .

قال الكتانى: ونروى عن أبى اليسر المهنوى المدنى ، عن الأستاذ ابن السنوسى عن ابن عبد السلام الناصرى، عن أبى العلاء العراقى، عن أبى الحسن الحريشى عن الرودانى . (فهرس الفهارس (١ / ٤٢٧) .

وقال محمد بن سليمان الروداني : أخذته إذنًا عن الشهاب البارع أبي العباس أحمد ابن العجمى الشافعي القاهري ، وكتب لي سلسلته حاصلها : أخذت الفقه عن الشمس محمد بن أحمد الشُّوبري ، وهو أخذه عن النور الزيادي ، والشمس الرملي ولزم دروسه أزيد من عشر سنين ، وأجازه سنة ألف ، وهما أخذاه عن الشهاب أحمد الرملي ، زاد النور: عن الشهاب ابن حجر الهيتمي ، والشهاب البلقيني ، والشهاب عميرة البرلسي ، كلهم والشمس الرملي أيضًا _ وهو أعلى ـ أخذوه عن شيخ الإسلام زكريا ، وهو أخذه عن الحافظ ابن حجر والجلال البلقيني والجلال المحلى ، ثلاثتهم عن الزين العراقي عبد الرحيم بن الحسين عن العلاء بن العطار ، عن الإمام المحيوى يحيى بن شرف النووى ، عن الكمال سلار بن الحسن الأربلي ، عن الشيخ محمد بن محمد صاحب الشامل الصغير ، عن عبد الغفار القزويني صاحب الحاوى ، عن أبي القاسم الرافعي ، عن الإمام محمد بن الفضل، عن محمد بن يحيى النيسابوري ، عن حجة الإسلام محمد بن محمد الغزالي ، عن إمام الحرمين أبي المعالى عبد الملك بن أبي محمد عبدالله بن يوسف الجُويني عن والله ، عن أبي بكر عبد الله بن أحمد القفال الصغير إمام طريق الخراسانيين عن الإمام أبي زيد محمد بن أحمد المروزي ،عن أبي إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزي ، عن الإمام الباز الأشهب أبى العباس أحمد بن سريج ، عن أبى القاسم عثمان بن سعيد الأنماطي، عن أبي إبراهيم إسماعيل بن يحيى المزنى ، عن الإمام الجليل أبي عبد الله محمد ابن إدريس الشافعي رَلِحَالِيْكِ . [صلة الخلف بموصول السلف . ص : ٤٥٨ _ ٤٥٩] . كما أروى فقه الشافعى عامة عن الشيخ عبد الله بن محمد الصديق الغمارى إجازة ، عن الشيخ محمد دويدار الكفراوى التلاوى بمنزله فى « تلا » مشافهة ، ومناولة ، وإجازة ، عن الشيخ إبراهيم الباجورى شيخ الأزهر ، عن الشيخ محمد الأمير صاحب الثبت المشهور ، عن الشيخ عبد الله بن محمد بن عامر الشبراوى الشافعى ، عن الشيخ الشهاب أحمد الخُلَيْفى الشافعى ، عن شمس العنانى والجمال منصور الطوخى ، والشهاب أحمد البشبيشى .

أما العنانى فعن النور أحمد على الحلبى ، عن الشمس الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الأنصارى ؛ وأما الطوخى فعن الشمس محمد الشوبرى ، عن الشمس الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الأنصارى؛ وأما البشبيشى فعن الشيخ سلطان بن أحمد المزاجى ، عن النور على بن يحيى الزيادى ، عن الشهاب أحمد بن حمزة الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الأنصارى .

وقد أخذ شيخ الإسلام زكريا الأنصارى عن الحافظ أحمد بن حجر ، والمحقق الجلال المحلى، والشيخ جلال الدين البلقينى، وأخذ الثلاثة عن الحافظ أبى الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقى ، عن الإمام علاء الدين ابن العطار ، عن محرر المذهب الشيخ محيى الدين النواوى ، عن الكمال سلار الأردبيلى (١) ، عن الشيخ محمد بن محمد صاحب الشامل الصغير ، عن الشيخ عبد الرحمن القزوينى (٢) ، صاحب الحاوى ، عن أبى القاسم عبد الكريم الرافعى شيخ المذهب ، عن الشيخ أبى الفضل ، عن الشيخ محمد بن يحيى عن حجة الإسلام الغزالى ، عن إمام الحرمين أبى المعالى عبد الملك بن عبد الله ، عن والده أبى محمد عبد الله الجوينى ، عن أبى بكر القفال ، المروزى الصغير إمام طريق عن أبى نصيح المزوزى عن أبى العباس ابن سريج ، عن أبى سعيد الأنماطى ، عن إبراهيم بن إسحاق المروزى عن أبى العباس ابن سريج ، عن أبى صعمد بن إدريس الشافعى فطيق .

قلت _ أى الشبراوى : وقد أخذت الفقه أيضًا من طريق أخرى : عن شيخنا الخليفى المذكور ، عن الطوخى ، عن الشوبرى ، عن الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الأنصارى، عن الحافظ ابن حجر ، عن البرهان إبراهيم بن موسى الأنباسى ، وعن العلامة سراج الدين عمر بن على بن أحمد ابن الملقن ، كلاهما : عن العلامة عبد الرحيم بن

⁽١) كذا في ثبت العلامة عبد الله الشبراوي ، وقد سبقت نسبته في صلة الخلف بالإربلي .

⁽٢) كذا في ثبت العلامة عبد الله الشبراوي ، وقد سبقت تسميته في صلة الخلف « عبد الغفار القزويني » .

على الأسنوى القرشى صاحب المهمات ، عن تقى الدين على السبكى بن عبد الكافى السبكى ، والنجم أحمد بن محمد بن على الأنصارى النجارى بالجيم المصرى الشهير بابن الرفعة ، كلاهما عن الشيخ جعفر بن يحيى الرمنتى ، وأخذ ابن الرفعة أيضًا عن القاضى تقى الدين محمد بن على بن دقيق العيد ، عن سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام الدمشقى شم المصرى ، عن فخر الدين عبد الرحمن بن محمد بن عساكر ، عن أبى المعالى مسعود بن محمد النيسابورى ، عن عمر بن إسماعيل الأمغانى ، عن محمد بن محمد الغزالى ،عن إمام الحرمين عبد الملك ابن عبد الله ، عن أبيه أبى محمد عبد الله الجوينى ، عن أبى بكر عبد الله بن أحمد القفال الصغير المروزى ، شيخ طائفة الخراسانيين ، وهو الذى كان أول عمره يعمل الأقفال حتى برع فيها جداً ، وضربت صنعته الأمثال ، فلما أتت عليه ثلاثون سنة اشتغل الموزى ، عن أبى العباس أحمد بن عمر بن سريج عن أبى القاسم عثمان بن سعيد بن المروزى ، عن أبى العباس أحمد بن عمر بن سريج عن أبى القاسم عثمان بن سعيد بن بشار الأحول الأنماطى ، عن إسماعيل بن يحيى المزنى ، عن أبى عبد الله محمد بن إدريس الشافعى (ثبت العلامة عبد الله الشبراوى ص : ٢٦ ـ ٢٧) .

كما أرويه عن الشيخ عبد السّبحان نور الدين البُرْماوي عن السيد علوى بن عباس المالكي الحَسنى عن عمر باجنيد المكي ، ومحمد عابد السّندى ، وأبي بكر الملا الأحسائي الحنفي ، كلهم عن السيد أحمد دَحْلان ، عن عثمان الدمياطي عن الأمير الكبير ، عن نور الدين أبي الحسن على بن أحمد الصعيدي [١٠١٢ هـ _ ١١٨٩ هـ] عن ابن عقيلة ، عن حسن العُجيْمي ، عن العارف القشاشي ، عن الشمس محمد الرملي ، عن شيخ الإسلام زكريا الأنصاري ، عن الحافظ بن حجر ، عن الصلاح بن عمر عن الفخر ابن البخاري ، عن القاضي أبي المكارم أحمد بن محمد اللبان ، وأبي جعفر محمد بن أحمد الصيدلاني ، عن أبي على الحسن بن أحمد الحداد ، عن الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني ، عن أبي العباس محمد بن يعقوب الأصم ، عن الربيع بن سليمان المرادي ، عن الشافعي خطيه . [عقد اللآلئ والمرجان ص ١٤] .

		•
		•

نماذج من الخطوطات التي حقق عليها الكتاب

1				
	•			•
		•		
,				
		•		



الورقة الأولى من مخطوط أحمد الثالث (ص)

آخر الرسالة وأول الطهارة (ص)

الماكم ولكن حدلته كداعلها بالرحم فقلت ميرا تاقال فانطت قلت اذا يكون مدئه كالانتزاد والإجبناع فالت الشابغرة جمالعه فقال فافيلسنا عطيها لنصفنا لباقعباثا اخااعطها إياء كدا قلت وكالعن يكذا اشئ استصنته وكانا ليلئان تضعه كحبث قازالدېزورومېداسە زعتىدا تعروجلوه ابا واسقطرا املاخقة معمقال فكيف ميزير الدارخير ميراث الاختام فلا ايدلالدېزگاب للداويت تلت اماش ميريندا كابيالداوت، يا فلااعلى فلا فلاخبار كافتيده قالية بلايل الدياس ميري خلاابا دى بدالاخت قلت واينالديو براقال دجدت ميلا بود مزمده وجديم بيتمين يا شيئت فازشيت انقطيه جيرانه اوبيبكرا لنسيدمنه ايكوزذلك للأقال لايتخالا الله على كإوخزالله لمحرقالت فاذكرا لذكير حلي للك فتلت وأولوا الخريقاد يعتمهم لول الابوة نقط برت ورث فرهن الكلات والمانجينا بدخوالا ونانماج عناهربدج الملام الابؤة ودلك المانجيل بوالدر فالماجيدا مويعج بالمرالع بدوكلت المنجية كارسنى وادكان يحكم لبداذا وآلت جكم الاب فأجف للقائم كانستاله في المنافي كانستاجة الإبن لمستغلبة لمواطنية له قاتا نجبتها بنائع وقبكم لبلتة موافق با تام تعقبك من مرماور فياالمدعز وعلا قالت فاقول للاذلك لقراله تبازك وتعال واولواللابكا بعضهم اولي بعفرية كالبالسا كالت فقلت لدواولواه معامر نزلت بازالنا ترتوارثوا لتمامه أنه إوازئوا بالمام والجيمة لكالباج يترضاله يعروم ويرجعه وأيشه كبزلم يكزبهالجرا وبوا قزئب اليدمن ورئه فنزلت واولواا لادطر مبضهم اول يبعين كاب بدوكالا يظارولامترون لمرؤكا بالسوض تنطوع كابث دعل وابن مسعود مورب مع المنحة وقال ابو كرالصديق وابرعباس ورويع الملئة لمظرباب مابزائ سننفله وآساا ذالانعقده بزالسدس شياط سنامته والجزءيش السدس والمناضلنا مذاكا زائباعا لاانكم للذاذا وافق حكم الاب فيتعن كانشاءن المدر كالتا واجتكم وتزك قولناعب ولبده فوة قلت بعدفولام والقتياري بعين لاكاب الله فيما فرض للدلحه لإ تركا زمز * • كالا مخامر من يُرث وسهم م المؤيد بزالز في الذي تجدد وقولات الايتكادمغة كدر مدخا لفها فياذكنا فمارتنزل اخته ويواليه وعمالبدا قرب فتعطى اخته النصف ومواليدا ليصف فليئو لاسوالا بوه نفط مورند كالدوكيد والدقلت مداخذا سمه بوه مزمدو مولا يرث فال فايزفلات قديكون دونداب فاسماح بوة يلزئدة يلزواد وإدكاز ووزللجداب لميون ويكون بملوكا وكا واوقاتلا علادك وأسمهم يوة فيعذ اكلفلازم له بلوكات فاسع كالتفاكات راء الملتيا مرتعسيه فلت ادايت الجين والإنزايل كالخاصهكا جؤليه فكاك الشابغي يحمدا لسعليه وانتلذوا والجدنقال زيدبز كابت دروى عزع وعفان رائ وازالزوج بكوزاككرمبرا ثام لالكرد وكالم معلومبرا ثا فائك لوكت انما يودث الرحم كانت زح المبدة مزلاب كرج الابن وكابن «ووالارحام يريؤنه هما ويكويون المسردار مبرا بدعين فال درا من فلت المسرون منول لمدانا الإارالية ومتواطع اماا بناوليد قال جرقل ككذه بدل يزاية الاب مدوموم الانتلاب والمد

٧٠٠٥٠٠ بيكا پون النفق واستصغاركا يجلف عيشه وقد يؤ واكلانا لنسه عيرفتي و وكريف فاجوا ٨٠ بسسرالله الإمزالاميوالطلت ارده اختيترنا ادبيع بزشيمان من كذا عكد الديمكد او دجد مدة باس وظها يوجد بري لا دو اجد مدم لا عاظمه مورد بنه بذا قال تغلل قد عك مائحا به قالب تد فكيف حك بلاجماع وم حك باقتباً قاقته بدعا وكاب اوسية فقلب اليكاريحك مناكا احكر فالكاب والشية فاصل وجدالك والسفرجندالاعواز مزالكه ولا كون طهاء الاعواز وكذلاك يكون اجدالاستهجدة اذا اعزبيزا اليطليهل لكاادع عليه كماديح لعاقزاره وأنافراعم ولويؤقتنيت عليه بشاحلون وقد جلطان وممان كملح فاذاره اقركطيه جزيشا حدمن وأفعوطيه بشاحد كوبين ومؤ اصعد بزشاهدبن فراض طليد بكواد خزاليين ويمين صاحبه ويواضعن بزنظميرون خطاسدها بجن ل علاناً ولا الذهاب الالقباس والقبام يحدج بزيميج افاو بموذة ال زائبات الاخوم المداول لاربزيات اومغنام الدلايل التياميع القباريع ارباذهب اليدفول الاكثرم اهر القتده الملال تديراً وهدينا ومع ازبيراث الاخوة عبت والكاب ولا ديراث للبدن الكاب وبيراث الاتوة البست والنستة بزيبراث المؤد كال اختراء المناجى رجماسه كال قال السعروجوا ذافتم الالعلوة فاغبها ۇلۇت رۇلاپ اۆلىت اذاقال اولىمدىمم المولىلا عىنظىز غىرەمىنم فىملە خوافت ق ولاخلاف افغىدللانىغىد ا تباھدۇكاپ "اوسىية "اوابىرا جى النائىغىيە خىكونىڭ — ا الدېكات بهاخبرا قلت لەماۋمور نا فىكذا كا باقلاك ئەند ئابىدە دۆلقىدۇمېر ئااجىل لەم علت أع تكربانكاب والشدنة الحبكم عليهما الذى لا احتلاف جهكا فتوليفذا مسكنا بمق دامقام لاندفد مكن ألدونين وكالمديث وعكم والجياع شوالقياس ويوامعو تغيره فبهجازا كالسائي ترجمه المعيسه فقال المجتزشيا يشبهمه قلت حمافقه سيط ٥ لاشابي يحدّا للدهد و فتال تديّمت قلك فاح جامع والمنياس جهد قولك في بكر كابالمدوك تدرّسوله مكرالسطيد وسط الايت اقاد ولاصاب ترسول المدمكل للدهاب اول بحرة ميرات من لذى بديان منا جارب الديمة ويعتر للانواجات السلام وللبديدة وتلواذا خرفوا ينافلك صديها العاوان الكاب اوالسنة اوالاحلع ادكاناج باحاءو لهيول واجدجهمة ويتركونه الحزى ويتغرقونط جعيرها الغذوا يوسنه قال فالكي といういちくごとしている日しらというしてい كالعفت كين جبت الاخ بالمدقوكا زاحدهما يؤوز يحترنا بالإخواسعاان يجدلبو بهيئانه فالتفاشعك بزهذاالنوا طشكا لحتلفين جعون علانكبه سعلاخ شلدا واكثر زعة بادكتها مراده وزة لاسلا بوالتياس ولايروب وكايكو واليسرطهارة اجا بزالا بدنكا زالاح بزللاب الذى يدليلاخ مقرابته وللداءوا بدين السهاء والمفاا فيعبرنهب عكناظك الاشاع توار واحدم اذالم اجدكا بافلات نذوكا احاعاكا شيئال مهاقاك مع فلسسواجكوالاب المبت وتزك أبسدا بالكيف ميزاغمكاميد قالت كهبيه الميئرق فالسائع زار يكورا صول شفرقة للاسباب عكم فيهامكاواها بكلت فاذاكا زياء بزاول بكزة الميآ للسنة وقدومفتاتجة فالقياس بخاعفظ عزعيره سنهم فديدار موافته ية الدائية والملاما كون لمارة لي

طبيداخذوكا ذكراحدام إستديمتكلا تدمليه والياء التمكنا اختار بكاجز كانجركار علاعزابها ليدفانعانة عندالاجان المدقالاذان وجئتارةكوعندكلاوة يزالعجبية فقط الدحل يبينا عهركانا ذكرم الذاكره الذابد عزالملكة ومواروالمتوه وغلافلا شده واجعه للاطورضيه فوينعطنا وخوجها ميدوللاولين والاخرين اخترواكه ولذكر امته 7-1-1-1 كدع بمفراه والعلم بالقران إرياح الماسعتها الما اسجنى ازائد رعذير كى لا قريب والمقطيعة إلى عبد معزاين اي يجيع من جامد في المورضا الدا اللالدالالسة والبداق محرركول الفرتار التالة وتال لدندارالاي ورنطها والراهري المدور الازبن وقال فأنعلنا كالد كالعومك وشود اصطفاه مداستملامهم يندان لديرمز فق علىدوسل فارج وكرو وجوفنا فنطلقه نبئه النافع فقال لفرجاك وسواموا يسكم عربوطيهما 「くそんぎしかりしん・ナギュコレー・かりりしん。 きょうし ومانكال مجاعد برجذاجن وللاية سنتفئ لتنزع قالس التانو فكا واخبل مناد واناج يمهدت كليمانهم يمهم إمظرالامورا لكفرواهدة ابندا ولدوعكد مارالقذابه فلاحا بهالكابه وكند حالمصاعاملا فابلا يعنظرنه فرجاحام الكنم عوشفا حدة مزالنار فالغلد كممتها كذلا يتزلون ملواكبيرا لاالدمين سهاندفظهاء ليدامتهما الادعيرمكما للدعليد وسيرشيه واذكروا مم الماعل عين زعينيده عزا برائيج عزياهد فهلدو بالفياء الرنج ذكمبيد كوليدان كالماح تولسكانالنا رابدهاصن فبعشاهه التيين بعبا ئەرچىكىرىئەللارىيى قالىندارتەركىلىق كالىمىليەر-بارشىرىس قوتىمالىنداردادىمى بجت للناس جائين بدينه للزفلانة وجامظ المرالنق ارالتدالمنز واعتياطته いいていまっていますといるという كالفكنت امكافالا هوسط كالباج عيومناف ان المحندالعلالقامدوالوف بكالخاذك الاذكرمني بغياسعنديم واساء ようべか!まらんがする ים בנים יולוט גיליינושר טול פונים יולוט גילינים رقال المنافج يغبرنان ريك ومنديل كالسقاك بخلنه وزكا تاكربا كربانا اكمائه ييعيده كالون A land the 1

دا كاب ارموم المكان صدينا بيازة قال عرب ماليد ليه ولا بغر عنال بيسه وقال والرعيم بالرعيم إذ قال لا يد قالوا مبداسنا ما فتطراعا والعدن قال على بعونكرا ذير بضرون وفال ويجاغتم بذكر هربز يمدمغبرهم منلالله علايته واناعل نارهم متعدون • وحكيبارك ومالع يم العرقالولا يترزلفنك ولايزن وداقلا ماعا ويجون ديون وندع ومراما والا الحتدعتدوما فاذأاسيخت واغيرماعبد وأشها المؤه ونصبو لمهايمهم جيره خبئرة فاوليك الدب ووسلكت كابعند مزاليم سيلم فيعدا وقعبادة مااستصنوابه 大一いないとうべるないないといいでき بالجبت واللاغوت ويقولون للادمن كمزواجولااحدي مزائذ زامنواسيبلا اولياشا لاز به و تفيوا بايز بهم مجان و خشبًا وصورًا استحستنوها و نيزوا اسكا افتعادها وقعو دوعباً نهم ادبا بام بن و دراند والمسيط ابن حريم وسااسروانه ليدسدوا الحا واحداكه البالامو شبطا نه هما وشركون و 6 لسائبا ولندوهما للامزال الذمنا وتواضيبها ميزالكاب يوميون مذامزعد داسد ليشتروا بدغنا فليلا فويل لمرم اكتبت ايديم وويل هوم ايكسيون وقال تبارك ومال وقالت ايبود عزيرا بزاسد وقالت النصاء كالمسيم ابزاسة ذلك فولم تا نواهم جناحون قول الذين كثروا ميزة بل فائلم السان يونكون انفزواا حارم كل لعدالكناب وهريب لون والا مستهم ألله ومن طيمن المدفطن عيدكم فهبيرا ووصنفس كمزوا بالعدفا بتزعوا مالم ياذزاعه والناح سننان إحكدهاا حلكاب كيرلوابز إعكامه وكوروا بالسافاة علواكد منائكاب وكما حومزالكاب ويغولون حؤمبن عندالعدة ما حومبز عيددالله وججولون قلابتبلغ الواصنون كتته عظته الذي حوكا دمتف تنسته وفوق ما يصغه بسه الاحو وأشهدان لاالدالاالسه وحل لاشريك لداوان عيدا عتبده ورشولد بعرة ملحابسة كلبئه وسلم منكفزهم نشال وانتهثهم للزيقا بيوون المستنهم بالمكاب كغيد شرا لاین کیزوا به برم پیدایدن و دلاد سازدی لا بودی شکر نعگرین نوره الا بین نب نویش عل بودی ماض آیکه با دا بها نیگه حا د ند به با علیه شکره بها خليكه واحداء حملاك ثيوا كالينبى لكهرويصه وعزجلاله واستعيب استقاينه لاخولد قلاقوالابه مواستهرب بيداء الذكلا يضل مزاعم بجعليه وايتنافا كالزافيت قاخرت استغفار مزيقهم بوديته ومجلم انعلا بغطرة بدوكا يجيهة صاعره بالسنتهم بالأواكة وغموة كالدوغيق مذكرا للمتزوج للبيده مكل للدعليدوسلهوا بإس الغبز فالرئبسج بإيسنيس قالت اخبرنا الاسامرعد بزأ دديس بزالعباس بمطأن المايب برعبيد بزهيد بزيد برياعا يوبز للطلب برعيد منال أرض السرائ والارض وجنزا الملاث والدوائي إعواليم كالكحيع وتعكما شعل شيدنا جد والعقومين ومع فلطره بمتراسه الذى الزلاليدم فذا فمكال عزدكي فيبرللا ينكتبونالكاب بالديهم فرمول كتازك وتعالينيته يراناوجر تإليانا

الورقة الثانية من مخطوط أحمد الثالث

كازيكن فيدالوهم وكالقبول امالتهديدكو در کرمینا و ال کا وسور المساوندو او او کاند نوال د سمول الاسام المدر المنافع البدروب واهل ينه فاناهموهم في وضوابها نة متم مالا ديون مركابنالمداون مي نامجها ويكون تبيات اطليه وليكن دلك فيها اوافكك عليه دلا النائفك ويد مالينمون انجدة فطرة للمقال مكنكون ميد كمعقطوا بالأون منطابا فيول كانتول قاز الاقتبار هيرفك ولاامهو إلا به كانتذا الحديث فال المارين المارين الماريد معامل الماريد ذكرب مزاسكم بغبول اخباديم وماجبتك مهايين السماع غرزال بالدائدانا ويتزازا مدورة كالمتحاط والمهدون كمافع والأفال مديمة المنديم المناه المرادة المرادة زئورون مازد میشاندگان در او تاهامتها به موتونه منحسانده از کاند ریزی زکاند به به میشاندها میشاند است. های ماید کارد از شور به در از いるからいますのからないから لجونسب واوعو كالتابي وشي مقاماح حاطئه عليس بهك تقلت لمه مرجلوآ يلدسان الذك ۻڟڔٳ؈ڿڔڵڮڎؠٙۅڶٵۯ؈ڒڹ ؇ٳۺڔ؞ڮ؆ڹؠڮ؞ڹؿڡڵ؞ۼڵۮۼؿؿڲ والمتاهدة مريدها بدورما يجيد بويد والمارين المار مالينة كرونا فياد الراوية والمراوية و とうついいからまするしているこうかいちょうしい كالزلك كارجندواف بالعماوته الكبع Stable City Strains Straight STATE OF LINES AND ASSESSED. کیا استعلیدو سط والغریب بین با دل د سول للندمسی استجابیه و نظیمها لغزی پذید سزا مکامیاسه و مغرجهای مکان د سول البه میسل کنند قابید و سطیمن کیا ب إلىمكاباسه وانكا والسجلاعط مهماعلى تبول خياواليعط متين عويتسولاك されているとうない。 المهانك المعزكار المسحروج باربال يداعل فرادعدا بالاتماله مدومداكع دما تلبان ييناهن يمكالارا بعاسدادة ANGEL CHANGE STREET جوالطالمملوالمحلية والوكزيجا するかんかいころべている پەملىن كۆھا ئىكالىلانىرلىن غيرا 31 يجياعنا فيتماكركمايين 12017

رض الجرت الجسم حمة الاسلام فلها لا فتسهار فيك وسيح بوز فالجروالعرو يشبه المارض المدعز مجالبك إدرتهوا العيبالالعطوة ومطرحالا ليركي والتدكرا ئزا وملوعه للامداميعة أيزامه مائنكلطنا وتوله بكل يعلوا لايكلها لله احسنهوس اما مصم فيد اصفور وانتعديد الوالعقيد مولا يطروا فينداء والاستجاليد وله واحده وسائط الله وتوليكو توقيد هوريا شاكل مداهه بطعراً ما شالله الله الإ كار أحده وسائط الله وتوليكو توقيع الأختاء كالحا قال المناوي في في ا وجدت انتطادالبه صلى البه علوده وسطم العقداء اخلاط يجسمن للديئية بعدين يلد بهريزا درجظا شانع كال مكل المديمليين سطوان رابسواهما تبعيله باحالا فيقترا بسدملي نابومل يمزيد فرفادة يكلنا عليدوسام تفرقا متهايننا فنفزق هوهم منطيب تطلبا منكل للفيته فيده تذكركا وقنيول عتبرعز رسولاله بسلاله جليع جليع بالمعوكا يمتلفل خيدا نعا للزمش وواجبتا かられてい الدُّان مَيْما عَاكُلِ مِنْ يَكْمَلُ الله صيعة على انتاجه و عَالْمِهِ وَمِلْسُه الدَّ بَوْلَمَا رَهَ الْمَوْمِ عِيْمِ عِلْرِضِرَ وَالْمُومِ فِيهِ خَلَّمِ عِلْمَ وَلَا مَرْجِهِ فِي وَمِ فَالاَمِ فيه دَلالاً على خُلَادُ عَلِما جَمَّةً وَالْفَرِّ عِلْمِ يَعِيْمِ مِن مِنْلُونِ لِلْهُ جِرِجُ إِلَيْنَ عَلَى فِي فالساقايل ويبدع فالعلومة ومراحطه انتاج وليعاتف ويراسان من است منه و انت مار و پیدنده او فر ، مد فراستان تراها او شان اغزاید ترسر داند. طیده التاق تهوی کها استه بدو با دینای و الا تنایته و تدرقال اینده : دولا دومد، بو تولود دان فالداه المالية بديد المالية بيد من من موالمياسة لويدل مذار سمل المحالي المعاليه ولطراء بالتقائز المعارون برياند بها ومن مدار لواستثنوه والتبرو حمل تكولوال بوين والماسل فيونا في فرف وين من كول لفهرعز وسول العدسول للمستحطية كوسواء لاخوقة سوارسية تولما النضاالعه 10 كسب محديزان زيس يجوتبز قيا حاطا كلائر في يقبع يستلقهو عن سوليا للعصولات عن وجلعيها فرعدية المناويلالد عن يعيفهم يعدل المعجدل الدعارة المدان ملمنوا والكازفتا بمدرات كمارة والمالول ويتفايد مديميرا وسلم مكار وكبركالا ومرائهم بجوزة فيديال الملاح والحالانيان والامالان المالانيان والامالان دراريه والاربان والليند والجلائما لمون وطف عناحبة والاقزارا توكين الميت والميلاراتوي ويسااليون وعربتها عماء الميت والمعلبنا بماعطاء الماد مهدتا وكايدا يدجلكانها والمرابا وتنامري كالساهل المائط فراديه تزاعكاوا لفزان أهلموكا ماجعه عايجة تتريعوهم كاجمهة تمونه وعاقون فالخدرينا بمايكلا فيلفجه المهتمو ببض مؤلف مضكليما فلقائد اعطاى والفد فاستهابه بحقلاقة فكاب كوذاقع مل وياستبوا اخباع وفيما الاخطاة وبالهدية للاجادان محكة القيطس واجداهما معدنا عقداءه ۴. العيد ماره اجترعا ارتسين يدسلهان كالتداخب تا بالماسم تاجعاسه بعامله ما يتديم العكريجات في

غوذج من السقط في الطبوع كما في المخطوط (ص)

الديسيم فالساخير فالشافعي فالساخير فاما ولبان كثوم فقاله كإهل سائح بها قاليا دنها الكفان تخاهب ابزع فيما بوافع جدماً لنبي حكوا بعد عليه وسط اجنا فاذاك تخالف ما دوست عزائبي مسل لله عليه وسط فواطيب تجوولغوا عروم دويت عزع بويغ بطالبير ويو يحرولنول ابن عمر وما دوي عزائر عم ويتا وصفنا وغيره مغول نفستك ومنهك فنزلك فلا اسع العالم اذاايه على وكالعلك ندى كان كالكويث إذاكيت كاخذمنه بما خدا العالم وسطمناع يجركه ولعقبه ن وللذي بطاما لا رجع ال لذكاعطاما لا نداعط عطاء وتعلّ فيه الوارث وهذا قول زير بن ثابت وحابه برعبها لله ورواسماع ثابي صركم للسعليه وسع وقول ابرعي كالنا يرتزك معن ملت فيوالعالم عزاليري منال ومايغول لنامها فقاللقائم كنادركت الناش يلاعل شروطهم وليوالهم وتعماأ معطوا واذاقب للاكري بعنوالفناسم بالنآ الحاكم ببلده او ناشابه كاجراجل بلده وقد كالفهم غيرجم قبلت مم يجوزان يبكح المشاسم عيد الماكر ببلده اوذا شابيرا على بلده وقد خالفه スタン・プロイン・ウェンス メイグ・シング الدعون امما يعر ودومس عزيجل حماا ارابعدا فعل فلك الافتلائه وخالفته التول لحشكط التشاقض . و ودش عن جمل فحاليس برجمل وعنا بنا لمسبب في احترب تختك ن نهزكت خيهما معا فولهما وكا اعلولان حجية وجذا انؤى مرنا زائيق صول مشكلب دکور بردار توله مریکل موریلاخیراصحابل لا اعلم عشلان قبید مترکزی دیداس برگ علول ابزع لا بیشلی آخد عزاجد دلا صود احدا حد مثلت قانخ سبیدها شدم درگذاری ایران ایران ایران ایران ایران ایران ایران بوده و دولت عزابزع لیدم مع الا قامته قاستریم الشی لیانسجد و دولت عرا ندکان پرمع یک پیماخادم داسه میزا دکوع در دیست عزالبی صبح الله علیده دشکو مشاره ترخالفت و دو بوافق سسته دشول الله صبح الله علیه وسلم لفیرفزل اعدم کالتاب دارسه عده دروست عنابر عرائه کازادا جد وضع کفته علیالاتی جدیم علید دهنگه می خرص امن سده البرد در وی عناله هسول الله علیه وسلم اندامتران جود علی سیسیع دشكيما بالمهيئار ومضي بهاطا وقءالمدية فالعشه فقلت حمكلات فاذاقبولك قا الكادا وااخت ومزايكنا كرة وخالفته ولوج مدر برحد ۱۲۰۱ دارین مشکل مدعلسه وسط تمال بر بدیل بوسز بخا فرنهما وصفنا ممایزگ عویر وادری برناهیجا بهٔ لونخلص الیان بخزاد عکیده لرای نفسیك و مح بوزا ذاکانت دسلم فالداؤالسن جسب والناتفريم فلابيهو علبه وسلم اسرامران مجرعزاكبهما وحكذابو لسعل بزاعطائب وابزهباش وابزالسسيب فذا عب ولا اعلمان زيركه حجة عليه الاانانيق لماله عليه وسلم قال كالوها وانتهر تستون والنوها والشريشون وعليكم الما لسمجه عرفولي فالد تركمالا موان منكف برعن قول تامن يوديك اجماء روا در بؤبرالسط توقيه لمكايلين مكسلامتين وكالعرائ فرواعدس السم راي الناس بي تطلبقه غرابتك ل الفاسم ههذا الالناس زاوها تطلبق که دستارکرستاهل لبدیان ۲۱عزسه リンス・シス・カース ないない اللامزيين سعيدار دجلاكا سعنده رقعزا جدرزالنا فرنجلافع ودويينا عزابن りているといういいようというない سنا مهمرت المان كويت النائيم سواهد بنه ودوسهزازجل مكانبعج وعيد

۸

· () Out - 100.

من المطهرة

なみがい بنطاة غبرج و تروكل ذى تاب تموالسفاع عايسته وابرعها سرة غبرة كثورد ومذازا لبوصولك النبي كماليدعي ومساوع وهذا اكثرا مستبدن والبلدان متزكت حذام برؤوب ويكرع ذلك كليدو سلمتطبب للاحزامروبني قبلالعكوات وتدنطب سعكه بزاجي وقايي وانرعيا مهانطية خكناسع ساوصت خضلتان واركان عواصل للدب اجماعا كلمه اوملاكثوس مفئد خالفتهم للأ قدخالفت اعلاء اعلايلد بينذمين كلاتزن بنهعبرا قاويلهم وانكات فيعلهم افتزاق فلوادعيت لحم الاعودالعالوان يدع مؤلالبي السليده سطرلنول حدسواء فارتلت تديكن الغلطائ عرف لا برئی می ای اسه سال شیا تو برعبدادی والفائیم بی مجد و سلمین بن ساوندیل ب قدیا حد ائت عزيكولاالمن مؤابث ميداعا وطريحا لفها نم وجد ملت تروي عن إبن ثيماب وزبيرك وعبي ا وسلم شعرع والتياحبي مسعرعن بعلاج مقادا ومعسرا لغرون كالبرنه والباقبة حلان ووصعه قليه عتلصميع ومعرفذ عجج مها يحابينوك ولمرثر ذلك عندكك والعدبين فمهات ولاحلطيك حفظت اطفا وعيشائجة فبخلا يمكمتا فيسلالذ كادعيتها فبدنعت انك ببت السسةمر وجهيزا حديما التظيرا لاجتدم تصحاب عجائب حسكوا لسعليه وسيط فالوابما يوافقها واحترا إثلاث الناس اختلفوا فيها وتروحا النافر يجن للابمة فيها قوكا و عجدالناس اختلفوا فيها ثم حت عزع كلذى نابيمزائسسكاح والبهبزسع الشاحد والفشا تمك وعبرة للشدما ذكرنا حرزاكله ويردحا عليك احوالبلدان داعنيفا وكذائك برواكن إحلالبلال عبلنا ليميز مع النافع وبلبعون فيهاانها عالف القان كهردها عليك المديئة عروة والزهرى دعيرها وممكة دوي كاعزالين كالله عكبدوس فمكذا بمكزا اخلط فين دوى مادويت عزيم فالعبلت إخذت ببروع الغلك يئهاسه بدبزا لمسيب بوابيه ويوابشه وغالغك ينسأ كذيرمن حلاللاينه الروائيين ثابنت يوزمعيا فيداره كاعرالبي عكى الله عليه وسطراه ليان مباله بدواريا وخلاللهم دوایدُعز فاحد کامکارمزها فلایوزانسنه گولوجازا زشته لویمزا زیعتج پی پیشالمهاست لغیرمعاص جامل دوایت داسان روی دجلی بن چیل میللویسل اند عکید وسلم شب اویروک موى ينبدع تاحدمن لكم يدشئ بوامنشه بالتروكانت أواهنشائرة عزج خلاف حونيك الذك الدعبي فابوا الإبمان فاغروا لمدتح عليهم نسست الديونى احتكه فقلت ببوا للدعول وکا بیشد درا لدی صلیم ازا ارجای ۱۱ دعوت وکا اعار و زدن یم نه ۲۰۱۱ د دیشت عمل البره سلم الله علیه وسلم سرا ند برا اندعین ولم عِنس علی علیادع علیم غراسة میزلم جبرا معبيد نوج دنك ككالعدد ولسسيا دمك سؤلتعث افاكدت بروى وغيرك عزاكين صبخالعه عنبع على ارتوايين مما 5 مع الرواية عن اعذت سعدوانت تنمها مفلات الشاجع العيودان الزعن جلامنا معادلين صيالات عليدق لمرشبا عالف عليد جدن معادضة حدج دواوه عنكجل وعنص وابئه عزاخر وكالااحتميهما غيرصاحبه شوقوشبت على وصفت مزمدها ستمالرواية فالسلالا انبردى مديتن يزتعلوا مديختلين فذعب لإعدمه فأسا حي بكت نول جرؤل لبوذ حوجرولاك وكاوه وعلينا لفظت بمنعلت كم يكون للذي كالقطع ولاق ولا احسب جهددار فعدوايوان تعول فالدائبويسول معليه وسيرا نولاذ لمن اعتن دحدنا خبريستن ودويت عمرج إنه بذا كما اضامكة المدع عليهمانا يوافردهاعل ك بوصع الانعبدالا مائيت والسائعيب على عدك كاهوا تلامرهذا وعندمن عند .a . ^ عامنظت لك مدعها واحط في شميزالع لمواستيما بولك في المراقعة المراسية ال

نموذج من السقط في الطبوع من المخطوط (ص)

ائب عسك الله عليه وسط ان مذهب عهم سمن هرا ظهري للحرى وا ولماليلا غفر يزليوني لعس بارايا كل اعتلاش فوشي قط الا بما ليس لدوجه وكا فيد معنى يجوذان بيوهمه أحوفات ادركتالنام كليثروطع احتيان يكون مترفكا وبلغۇغىنىمىز يوردىددان ھارىكدە داھى ۋايدىقى كلمكاملىنىم خالقا قاۋلىم كى دوردى قالىدىلى دېزىداھىك اىتىكان جىيى علىك انكامتيمىيك دانىكىل دىيا ان دويتىان ئول اھىسىلى ھىلىدە دىم كان تىلىب كىرىمىكىوانىكىردىكلىغىد ازعبدالله عزعت ارزعت را لبت فانكرا نفث ارقبوا لمكن دومين وقال لنامل ليوم خباد مين در و بيم عز فالدانه ساله القاسم وكالماعن العبديقذف المرفق الومواليوم فيلانماك انجهالة مكبت بتوهسه عافرة قدزيجستهما وظائد بزلى يجوإن قالرسالت المتاسم يوجهوسكم ليت لدوم بهم الا فالرومنو تدمكاند وللديث عزاج يم والبريكرا ليهود فهودة الحظم وريب والكارم فلنداء من ولاجلاب وراعله لانربه باشانخالتتم حذيزا لامرين معافقلتم قدادى الناجموق ازعيله وفا خاكنت وائنا قلتم انهما يؤويا ن عنالنا م يومزدونا عشد عشذها مميكا لمزموله نقلت للشاص لموطرة احطادهب كذهب تفن البرعيك احد عليه وسط فالعر بمانزاعرها فزاعرشها حياته فيوجيا تدويوته فلواليرينها مدلادها لهم فابطل سولالفه متكواهه عليه وستجالشرة وأبطلناخز وانتم شرط غيرللفتؤيوا الرجل إليني أبرط وكانا ولديا والبيء صوالعدعليه وشط كالا تولا لمؤلفان وابطلنا كلايوظاف الكيون بالبيد فنسيت عزدلك وتلات تدني عنه عرفتك مادوية حلالبوشل وكروب مزاغها بدكان يوهنابال وتدعر وخواله جدفتع عليفته جذفانا والا عزع وابزع رواى ننبك اورجوبن احل زمانك فلمصعب بالرواية والمنته عندك تزالنابرالنسو ببدخسوا ليت وظائلتم ودويا آلاصيد عيلواليوتم ثماعن ولمرماختا عندكا زيعركا زلا مكشعث جهالتدقال ومابوقلت فدفيداء لسلوق عليشم وطهم ألأغطأ احل حراسا او حرر طلا لا تنسيل له فالثرط في الحرك احل حراسا او مرير علاما فالدفائ في أنسيل لما دئوليالله مدواله عليدوشها الاولاد لذاعق واشترط الذين اعمامينة الامتقاعاتية جنعتم مع خلا فكرائسسنة في احري خلاف الاكارمزا عوالدونه وجيع اعوا لعلم مؤلية أعدوليه وسمط لمارويت حزجرا يتمكا تبيزه بعيجاله لاستتبا فعلين ودؤيت حنابزعت تر كاميةال يوداك ديعيره نترك ماروب مزع لمالاب منابئ وددوب منابئ ومعدالسنه فاذائك مادوية عؤابيصل العجليه وسط للوويت عزج بإجادوية ئىدىما وكاعتدنا فمتكذا فتؤلفها كالحاتا كزموشا علالا حليه لأفرجنا حاميز بيديه نتلت للشسانيوني ليويته يمينيه حنلافتا للعمقيني شرط المباء عل ويعها ان عزجها سردادها وشدونكا كشيره ليسرفها ضرسسنه خالف وكعند فيك وف جل براعل نسانك في وضعك حذا الموضح ا وستواطل علاحم البكيون كسند وشول للاحتوالله عليه وسط والشرط فإلعرك لخااشتها ودميع يخالف لسسنة وابطلتم زيدى وزشته ومدنفن بالسولاالله مسلألله عليه وسطهر كالعلانا حلائا لناعليكه إباه المنظوفامدا بمسل يحيقها فالفشوعي عانالالفده كامدا تومشا بعراظهري واولمايتا عفونزلعرك لازف لرئول العمكوا للعمليه وسلم سنة للن كزدا لاريعوا لشرط احتخيفا بشئ فالفع لوسكن ما درک الناس درايعري بوساقال الما ب

زالجوس بنما زمايية دويم وآناليلود والنصاري ذا اصيبوا يقض لم بقر رماجيقلم توميم فيرا بينهم كاك النشاجي وسلميان زيرك ادشل للكاسم اواس سنه وفديجود از يكون تولدالناس بيونج بانخطاب واسجابه من الذي فضيخ المجوس بنمان ما بندوهم السيب قوله والعبدية العبد وغنه يجزاج الحري وينده ومكاعن باستراعل السيب قوله والعبدية العبد وغنه مكراعل العبد والمناسب والناسب والناس يتلايم في عينه ويحتده وسلوانهم قالوا عود سافت تراجده بالبرقين يجراجه يدروي ويده وتلايم أساحها ومنطلته وماسوسه ومايفته تراجده بالتقسده وكذا تولد سناتين فاسج نيلايا ولي يركوننه عود سلعته وكذا تبل سناتين فاسج نيل الاوليا ولي يركوننه عنده اهر العلايمين نيئر لكرى يكرانا اسرعله والإولانتاس اساس على وطهم ٧ زوالعرى سندرسول السعس السعليه وسطر ولمرف شئوا بن خلادي تلت فعول دَّلَامِيتَوَمَّ عَلَاللَّسِوا نَدَعَكُ عَنِفَاصَ وَعَنْ جَاكُو وَعَنِ نَا بِمِهَا دُورَ لِعَلَمَ لِيسِوا بِا حَلَقًا وَكُو تَعَدُو وَالله بِينَافِينَا وَابِالْ وَاذِالْفَتَافِ تَوَكَلَا اذَبِهُو ذَا كِنَا إِذَا خَدِمَا بُحُ لَى الْحَدِيثِ عرفانسترتخالفونده فاليهودي والنصران يتقولون يقفوي بديصف دينوالسام ولا تجتكون تولدكان لناسرجية مليكم وكاقول لغناسم الااذا سكر أخيم نا الربيخ فال أ دحركلهم ما ميعروا لعيدوا • دا بزاللتوليز بوما مولكم وا جليلا وا حدسنه اسما إن بوخل يوعع دنجزح بوجيه اخرولو كلفت االفول ابزشهاب ناسرخ لاحل ضعوفتك للشافع فانالاندك ماذا قالالعمل انتسم لريسم عزد حوزاً عد مسالما عداية وسط والغري شديا حق إجاب هذا. اجواب برم اشكدان بما أحد خدائة كن ارم ليسم كالدمدا بكن عندك على بعض العقل به تسحکب المقیعت ه ولادمصانور ایز بهرگاا دیدیم قال اخبر ناالشنا می قال اختبر نا عبدا لوحاب زعکیدانجدد عزیجی بزسعید قال اختری سیکی این بیشکل زاننا سرکا نواینتگر خنزان مرنا الهيم قال اخبرنا الشابعية قال اخبرنا بن عديد عملا عري عن أبن المسيب أمة قال عمل الميذوع به مال الشافع اخبرنا عبي برئيسان عزالات ابنهاب دان اساليغولون يغورسلتة فأ لكين لمرتشل هدئا المناس الذى نمكل تهزاحهم التسسع واحوا احطوجينتهون بالمديده لامترتوك احت ترناال سيخ فالداخير ناالث ابعى فالداخير تا مالك عزعيق مرسعيد فالدسمت مي بليقيم داعروالتبح يتوك تستقب العقيدي ولوجعته دوقال مالك ليس عليه العلوقد اسكن اخبرنا المشابع قال اخبرنا عبلاً لوها يدعن بين برسعيد قال ذكرت المنسع بريجارس إعلالهن اعدقاله كذكرل ثانت ش. والذاكم الإمار مناهسهوة المكنوبة كبروائيات برالت رادركال برئهاب والعابم كاسيمان بهدار فتارات بعرفهكذا قيلك فقولالمتا مزلام كادككيالتا رعاشدوهم تعلب وهمواها امراياب رمحوبرا برحيم شالكالكن فالمشاسم مرنان يتول 6 بوايما حنى ندقسنطب العقيقية ولو كوزجمة لمزاخذبه وكاحجة وتركه الإاريتول هذاكلام معلق بلامدك وهذا الذكائي ن معذع بزیش – عمایزالدید کال فراج العدوی نده حزایرای و دیده مات زیمها ب وان تا الیفولون پیووسلونه وکی کراید الشابی نکی پزیمه بدعزاین جعودها اعوا لديئة عبتعون وسلغيم شعولرتره انت وكالصحابك معن يلزم وكا

هذه الورقة كلها ساقطة من الطبوع من المخطوط (ص

متدسمعتان نخران بمن الندرقين فارتجت بماذكرنا مزالا جماع فاحيدان بخر التاميت وقال بك مقال إلطاجع فالحكيت للنكفاية مما لمواحك وماضم مما لم متله الند ويجتك متلت للث في فيمدذكرت الذي قار بالعذر في زكت بعض لمديث وومفت المدسوب الالبصر فقال التابع هكذاكا ذكرت عنك انك تركت على عثمان انه كان بجروجه به وهو محروم روا بتك وعزفاك ومانزكت عنيهم مز روا يتح المقات مزغيله والدبية اضعاف ما زكت عنيهم سهن غيرك احتعاث ماكبتنا مزدوايتك ودكابة غيرك فازاضعت باقا وطك فلافتك فجائك وان كالمنت غيركا دباره وحلاجليك فرادتنا والضعف فوانجته مملح بلزم تغلث المشاجي الني كما السعلية وسلم انجلافه و ومنها ما تركته من ابرع مجالف، ومنه ما ترجيته وابرع مجالفة ومنه ما ترجيته وابرع مجالفة ومنه ما ترجيته ولاي المحرا لما كر قول من ورجالف والذي المن كرت خارجات من ومنا ومن ودي دري المثال عزع المثالفة وي تعزي المناطقة وي تعزيد الم عزعفوالثمولينه وتذبيه العلروعة دوابئك لنتلذ دوآبنك وكثرة بعايتهم والك مدخفظ بهنانيكن سابرؤي يمسا قطشها علتهالا تركت بعضها دويت لوندمب كدهباعلناه الإفارقته ه فانكانت يجتك لازكة فحالك بؤليها غبرجمؤ و ایز دیر سنه وانااعلمان شااسداند میلواند بلزمه فیک عندل زمنداجی فیکاله مایمندی قانب فیکت اطابی و ماحجتك ملید موی میکزانداری بیشتاری وقدا و عبدتك انتاریم فیک علیده محبت به وطول تلی وکنژه سیانده وقتواه قدم کم كالف فاردهبترالفيريم مزامحاب اسکاما بلغد زبیشها عنالبی میکلاسطید دشکاش دجع عرجکدال کابلند ،عزد توالیشه میک اسکابلند ، عزد توالیشه میک در استاید ، میکابلید ، میکابلید ، عزد توالیت میک در استاید و میکابلید ، ولا میکابلید ، ولایک به دادند میکابلید ، حكذا ماكان على الإرض حدعلنا الركبازع إن لصواب فيد مذك فتال وكيف قلت قد تركت على ليكفاب من يوايتك منهاي تركت دعنه زايدرش عن وكذا وكبدئك انتكرتع ففتل يملهوجب راكاويلم واردمت إلانابوالتابعين اذاروك تمزالني صلى للعطبه وسطم لمارو عزوجل وساؤو کم غز دونه لا بجلائعل نول رکسول الله مشل الله علیه وسلاً ارت را گذیب مناب خبرا لا نفراد عزیه جن اصحابیا نبی چنگل لله علیه وسلم ورود نه عزاجین مشکل لله علیه وسلم مقلت الاشاجو فجارد علیك مقال نمای ناعته فی خزاش انگرمن رعنزاانك لامؤنسحكم المكاكوسنه وكالقرالمكا بولهمتبه المطأو الذي دو وتسطل ئەماقارىلىنىكتىمىماس خىتىمەللىينىزا دۆرە دۆلەمجورامزۇنىپە يىنىمالىنى دىخەپىيەللەمدىرى توردواتالارداج الالمامدى مىغىغىت بذللا ساكبتناسنه فيعذا المخاب شيبا يولعل ما دواء وسائزكما مزدوابة كارده مبت الالتابسين فتلدخا هند كثيرا بفتدخا لفتكثريا مزاقا ولهم مادة ينت كعزالني مسلح لععليه وسلما لغوين ألعه حل الله صكى السعليدوسل ملوير وكراجه

فاعزعن سستنرده بجعون الهمإ علولناس بسين دسول اللمصل للدعلية وسم واطلبيال مبانعت غليعهم سنامات الاتعها عللت برووالواسم وفالججد ادعوااجهع الناس دَادعيت اجاع بلاج مختلنون على لتناكر والذي يوفل عدِيم يؤل كليك سعم الصمت كا زامل بك منهر" "التول فلات ولوقال بخ ندكلاو توسيله بلامع رفة واذا شيلت عند لوتقت ب مقل بي ينبغ لاحدان يقبله المايت اذاشك دسلم بخالف دېزه جدا لانگراد انها لماوصفت فقلت للت نعی همکزا العدن الذی خصبا البید فیای شمال جیجت علبه تورس دین زینت اول ماعیکه بدنگلیاک مزالذ بزاجه وابالد بَهَذَاهم الذين مثبت عدم الحديث وتبت بهم مااجه واعليه وازلعر كزن فيد محديث مزاصحا بدانه عسوالله عليد وسط، فان قلت نوم فلت يدخل عليك زهي ذا امراناحب دها اندلو كان لهراجماع لونكن وصل الدائخ برغهم الايزيجية حبور ولحواوالناس وبهرون تعفرون بمالدسيا نوافيقه باون مزائعهم مااختيرهي الساحة كالمدعليه وسلما وغبرتخا لف لهاء وإنجاح ربنب عزالنبي تمكل لعكرب الشها كأه لكائبت عزالبي سوالدعليه وسلم احلمان يقيله مما يثبت عزجيره اومنرده كلدا ذاامكن فيده المنلط كارده مزود الاخبار ايخاصة وابت لم تفعل واحدامتهما بل الانعلادعنهم فالبرسعزالبوصلالسعكبدرسلامتر إن يوفذ بدوكالاخرانك لاعقط لوقرار واحدين بويكرسهم وكاسوسفتا فكيف يبعى إجماعا ٣ عبرو بدعن غيره نوكا وأحط فكرعا نكول اجع امحاب رسول الله صلى لتدعله بي وسل و ممكذا كا دصفت وهمختلائي عول النكر وعندا حل لعسلر عاربلات ذائما ذهب المان إجهم مان يمكم اندالا بمهمة خلالاسينا تفلس المشاص فانارو بناان ببعكة فالمال الزماز وكزئ تهمال وللمديث أخاف المتلاجزا لرواجة فالسالسان في مااعل مكان عمدعيج بامنعت هب حبتك ومااحسجين بيئ صعب بزيعاً فلت وكعذ كأساط بيرا ذائ زيزعد الر البيحاشك للدعليه وسطم وعزيبسن مزاحجابيه أما يويخير وأحدعز فجاجد فأبهمت منا البه صي للد مسيد و سم سي سي سي سي الديم من الدامل في المدامل الديمكن إن معامل ليف صكما لله عليه وكفهم كالواحل فتريغتالة على الواحد فتلات تديمكن إن گوزا بزنهاب غلاعل جابر فعدبشا تعری ابدکن زیگون عبی بوسهد خلاعل بردگران کاران بیکون عبید خدا عاصلاً ابزائش سم وعشبرا لرحن جلاعل بیده قال نعمه فلت نکیف نیت ما عبوزنیده امتلاش د ودود تعاخرى ابستقيع ويعلا ارتنبسته كلمه علصدقا لخبرين فوالظاعر كانبشت ذهبناالان تنب مااجهع عليه منالمديث المديئة دون لللاونكها تناي الشابع يمهم السعن عربق لذبن ابطكوالاجا ويشكلها وكالوانا خذبلاجاجالا إنهم الامغرا والذكدود ترشئه فيالخ برعز وسول المعصول للدعليدوس ابويكراً وظراً وعدَّن بالمدنية بمكرا و متول المتول مقال لنشابع يأيمة مزاحة للك مُعن المشرقيين بان قال كافلات وقيل الغايل مزيع يريم يكون بالدنية الإعاشًا اذائب لمثما ذاحكوا حدهوا لمكولوجزا ركبو نحكه بدالا وهوموافق سنة ويسأ كذا وحدفال الدعزوجل وماكا فبلوميز وكاسومن كماذا قضى للعاود شولع اسرا اليكو وضعت نشستك سوضعا ارتبرد ماشيت وتقبل ماشبدت بيني معنى اعلاك سرفه كان يتياس جنعف تمذا هبال انان تعييف عجاده تمكر موليرنعب وقد تقلاب لاشابع فانما

غوذج من بقية السقط في الطبوع من المخطوط (ص)

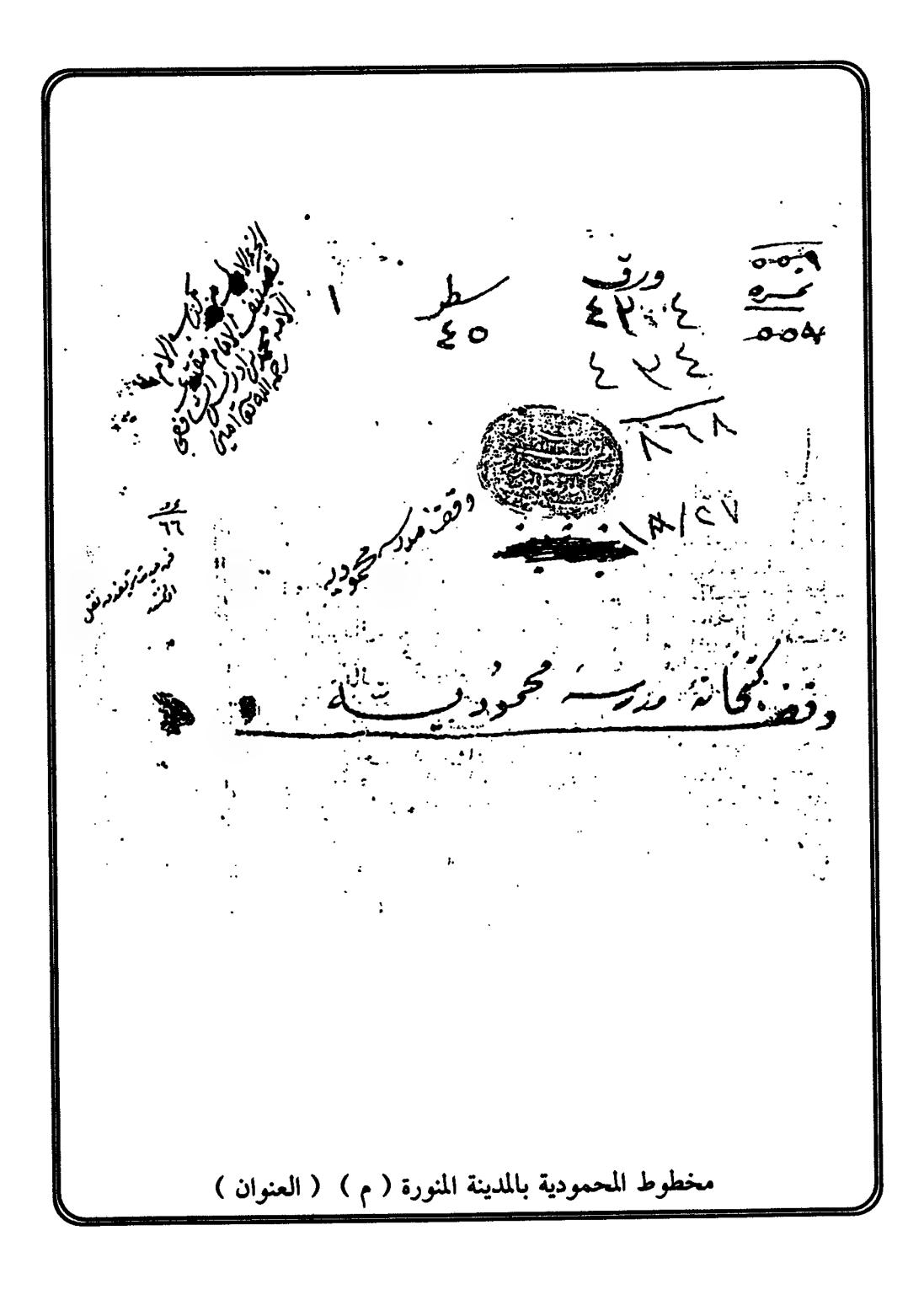
الموصمة تحقى في لادارية فان فالدوب فيد حد شاوا حداً افلات جيد ماشت تجدث واحد فلم يكن لدان هول ما علنا اولا جنت بعدب واحد فينبغي ل ندع هاشة كما دوب وحبت م جدبت واحد سالت الشابعي برناي شي يجبها لوضو فقاله مناري بناو لاشابعي بعكوفنال الشاجع قد قلانا مذا على اسبا والله يؤيزنا وله تفلت فنخن تقول به أو المسابع قد قلانا مذا عرضون مرس للكرواللس والمركلاة تقال الابرعنوكها جهاح إحوا لمديئة مغلاجا تغمكوهم أحان كاشت كمشلامين لحاجا فلأنجلف تعوجا البكلوا كيف موضع الاسرعندنا البكال يوجدونه منائزوون تمالكاب وتم بتمامه جهبع كابالادلاث أفع يُجداهدتها ليولك فييولك ببت غزازالست ان پکورعام سا قد اخبرا ندعمله ۰ ارایت لو وجلکل گزار کولتزا سرالانها شهرا ترک از قنی مهما د و را لوضی تبشی اگارچاپتژالدار چول لوندلوا حدابهٔ کلایمة حتی فهک بش و پوپردی عزاماسن عظيمن مزايمة المسلبي المعاقصيات أنعاد بروعزا ودمزان براما وولا امير وك العضي يميا دون المصحصة في يكانحزا لا انادّوب الذريد برثابت مضي فيادو الرطرمشطي اوعدشهن ذكره اودبي ادجب ئىك يەندازلاسىنادىمىلە: – الىشانغى دارا ۋالىندىم ولاقالىدىك ئىنى قىمىكيا دوبالموقىمىة بىئ وكويوجها لاضوء مزائيس اوئلات ستحاحا مراضطكم المازمتولواحذا الذيهج يوج فيول اجدمن في ادم غيركم والمدالدستمان غمة لدونه بان تغولوا الارعيدًا . فاركار احدمزالا بمفوقعه بمادكين فضيجها ذمنا لوضمة بني وهوالسعيز عزلناؤله يلست اعرف لوفاله حذا معردما يتهوجها وههكاليه كالعداليستعان ومنكازعليه البيكت بملاك عزاماسين عظيهن منآلسسلين عروعتمان إمهامضها فها دون الوحئ تبش يؤث يوابه مادوى بفلااقا ذادواء فلم يجزعن كارويان يتركه نذلاكن وكابركة نوكا - الشانع فنعافر زأح للدنيا خلقا شع عن تغسيره إد يوجب الوضوالا بونيلات كزمفآ كلنها وماكل يسنكما عدائنا فا َ احدن سکم زجالاعرابز بزی عزائوری تربایلاعر پر پرتسط عزع وعمارسله کارتابی فاذگروس معابز مام بزگرش سنادستله کارتابی وکاناعل النالم نظرا قذامزالایمه از کارتابی ۱۱۰۰ میروکاناعل انالم نظرا قذامزالایمهٔ آبازك السادس والعشدين بمنطرخ كالجيزاع وامرشنه • احدى وتسهن ونخاني سائد والمجلالين بالعالين لاامرا تعاويلها ويهرذكن فلله しょうりょうし つかんな - الشابي منتي بالليآري 3

تبري حترد برعل بمجلا لمنطرا وي غيوا بسدار ولوالدس وكميح لسلنر وعبوا ستعل بالمجرال جديبل وسديدا اللمن مؤلاديك

واعجرسترتبالعالين

اجتعوا علذلك قاي ناميكون ديوبروي عن تحرق إنشار بما تجدا لوانج تجدين درك وليث أثر تفي السعندا ومُون اسما حيج فرابيب يكوانشا هدهل يجالته مقالا يحتجو اعليته بالمؤان وقلا ارابت الرجل يوع جل لرجيل لكن البريحلفله * فاناو علف زوابيب بحل للدي تحلف وأحذه الغب تلت ممل نية المفسر سجود اواكراصما باعل لياسورة الحج سجدين وهم بروون ذلك عزج دوابزع وهمكذا هماا دخل فولد اجع الناسك بدم بعد وانج الوجيدي ونزع أن السائب البسيزابلا قالهم نرعوزان تدالهين خطاوان للدعج عليها ذا تحليق البين اخذ سندانمني قالت كوفال افتعاله دوى عليهم عاس يغولون مكت لهم ولكي لعلدزك في زيح التناجم الجوز الزال وحم يحتنلنون كالدفعك اشتاجتع الناس علمائوني الفصويحتوداء فلنهما تول اجهعواوكني اعزوة للااليس فالدود للناصدت وكاادع الإصيف بابدهما فدانداجها وافترى فولدامع وكالدحك ذاملا شك منده منداحد مزالناب وكافرطلا بالمكان وكال فاذا اقزمذا فليقر خانفوه فوالبهين سوالشاحد بيؤلون بافال فلتستماذاقال أعرفهم يبلغون الدعمطبه فأز نكل كدواا بيه بنطلاع بانطنا فذحته كلته تيزك الشابغ فاستسط انتمكروة الاالجتع عليداكتزم يفتذا الالالإنداداذازا وانتردك على للامجا أسة وعلكالعل لملزئ 1 منتطع والايروك بيها حديثا يعج عزا مدمزاه عاب دسول العصل العصل العملية وسلوالإجك وعروة بنكونها بالديبة وعطا ينكرحا بمكة • فان كانت تنبث لوالسدنة باز يجل بهاصي بالبهن معالشا عدوانه ليكن بزهكذا لجوتيا لشنة وبكن الانساز جبله انجرف وجهاهل فحتذاب زيمانتكومزولك ارشااهدفال بإمكذاحيل تمائس الشاجعلة توفرا والدبر فحلاكا بتدعزالنا بريشوعزالنا مركافذوا حازا لزلا أوالاكرجازوا لامتفاخ ببرلعلوعدزك فبياقال ر -- النابع تجراسه مذع ان بيان ما اشكل بنما احج جهما و دعو الناس الهم و البلدان لا خالغون فيد و النزخ النزمول ايمين سر الشاهد مغولون خي والعطبا مديكول عزايمين والسنة اعطبا المريط الغزان ذكريمين ولا تكول عبا وهذاست عزايت ان و نيزلس كذات دعنا ان لغزان بدله على لا معلى عربه ي الشهادة السامان يبودا لذان حدك عنتره ليثريل لمصلض ي يعوله ابوا قال معواى فواحستر كان ينسبها عير منطع كان كير الدئمة زاد لان ينسبها به فال فاست ننسبها فلت م غيراط في الذي ينسبها عير منطع كان كير الدئمة والتاجيب وسكم تا جعل ولا احتاج ولو الذي ينسبها معر وتبيمها بحديث موضل عزائج بيست وهم مجتجون بله بنا أورة مستة مو طويت الا جول واجعاع كانت بعيدا الرازيجية وهم مجتجون بله بنا أورة مستة كوالسكاحد كمنعص بابئوت سسنة حجة عليه غوكا يروى فيها الاقديث جوعز غزابيه دسوله المتعصيط للمتعليه وشسط معبولا مغنظ الأحدا مزاحيم يسترسول للعصيل لتعطسه وس علابالبه جذتع الشاحد وانكأن بيشتهك ماجراع التاحبير بالدبيدة فقد اختلفوايها قال الإبشاهد بناوشاهد دامرابين والتكول لبئر مزسمان الشهادات والذكامع به علىم لمت على منه مجة والسالمة تعانيا منائجية على مؤيد سالعوبه وقانيا احتران جية فهوا خلال ما بارسن كي سم بيان مالشكل منها تناك المشافع المبير المثانية عربيها لله بزايمرنه ازلواكي منه من عبدالله عن مالك بزانس عن مزيد برنياله ابزئسبطعن عبيديزليسيب ازج وعفان قضيا ولللطآء بنصف ويؤا لموخد آحتوار واعلاملاب تلانم الاربالناركلم قائر الشابع وقداليب

الورقة الأخيرة من (



المعم ثلابوع المس وبيب ن صدالله بد مشق لنميع ونلابين وثلمًا بمقال احبر في الربيع س سلمن قلل المرتبع في المركبين أن العباس عمن سام تعالميب في عشر وه بندريد وتأهاترترا عطب من غيدمنا فكفأل الحديث الدي خلق العواب والابض وجعل الظهائب لَمُ الدِّي كُذر والريم بعد لون وللي هر الدي لا بؤري شكر نعد من نود الأبني منم و حبيثل ص فعد ادایما فقد مادنم محد علم سكو مماولاسلو الداصنون كنم عظمتم الذي هوكرومن ننسرو دوق مايقنم بهنملته احراع حداكا أبني كترم وجهم وعزج استبائم من لاعوله لمرو لاقع الابد واستنديه بهدأه الذي لايفيل من ابغ بمعلم وام استعارين يتربعبود يتع وسطانه لايغنودنهم ولأينحد منه الأصو والمدر أن لاالد ومدي لا سر مكر له وان عن اعدة و مهولرسم والباس صنفان المدع العالم المراد كاحكام وكنزوآباته نآفته لواكن ماصافن بالسنتيم فخباطي بجن العالذي الزل النم فذكر كدونقال لنبيه صالعه عليه وآلمون من كورم فقاله لقالي دكو وأن منها لله يؤاللوكن النهم بالكتاب لتحسيع عن الكتاب ومناهز المياب ويتولون هرم عندانه وماهد مى غندامه ويتعلون على مالكوب وهريولمون لم قال عن غويل للدين مكبوب الكتا به المرادي هذا من مند أن كم من أو به عنا تليلانو تل له ماكت الديم وديل ما تكسون و قال شاك وتعلى وقالت ليهمود عهران آن وقالت النهارف للسيخ ان السودلا ما نزاهم بن المدن قول الدين كنزوامن قبل فا تلمانه ابي يوفكون لك والعبارهم إلا يَهُإِن وَ قَالَ عِزْدُجِل آلم زال الدين أو نوانعيبا من الكتاب يومنون بالحيت ه غرت ويوولون للذين كعزوا حولاء المذى موجالدين لمشرا سبيلا اواله الدين لعنها للر عبائ ويضائبا وصورنا سكسنوها وسروا اساا نتعلوها ودعوها الهدعبد وها وادا استكسنوا غيرها عبدواالتق ونضبوا بالديم غير نعبد وماوليك العهب وسلك طاينهم آليد مبيد لمرى مداوى عباده مااستحسة أمن ص ودايد ونازوهم الله عاوجل نبيئ صدا معطيدواته ومطهوا بامن جواب بعض بن عبد مين مرهد زالهنو كُلُّى مِلْ شَأَن مِنْ مِن مِن لِمُ اللَّهِ مِن الباء بإعرام وإنا على الدون وملَّ بنا وتعالى فنهم انهم قالوالاكن رسالهتكم ولاند رهن وذاولا سواعا ولا بنديث ويعرق ويسراون وَقِد أَصَلْوا لَذَا وَ قَالْكُ عَن وَجِل وَاذْكُرِ فِي الكِمَابِ إِيرَهِيمِ آمَا كَان مديمًا نَبِيرًا بالههم تعبد مالم يسمه ولايبصر ولاينه فعنك شيا وقال والل عليم بالبرقيم إذ قال لايد م ما تغيد رن فالوانغير اسنامنا فنطلل لهاماكنين قال هما يسمونكا ذيزهون د ما تغيد رن فالوانغير اسنامنا فنطلل لهاماكنين قال هما يسمونكا ذيزهون معركم أوبيم وي و فالل في عامه بذكر هم من في دوليم و ما التهما ، دريند على مِن أَمْن مَهُمُ وَاذَ تُرُولُ الْعُد الله عليكُم أَد كنة إعداءً فَالْفَ بِإِنَّا قَلْو بُكُمْ فَأَ مِبْدَة مُ بِمُعِمَّد أَخُولُ فَأَ وكنتم على شخا عندو من النارفانقد كم من أكد لديب اله للم المرام لفا تهميال ون والسلط المساكلة وما نوا حدين انتهاده ايا م محمل مواله عليه والمرمر بالعل تعرفية منهم واجتناعهم فجعهم أعظم الاورد ألافر فاستداع بالميلان بدأها سال بقالى م ابتولون علو أليرا والدفيره سى نا دلجل دب كل شي وَخالقه و الحقي و لم وصن عاله حياً عا ، الآمًا لا لعبط رس دوارً من معصبت ومن أن و أودمف متيلمن على مدال عدا بد علما بلغ الكتاب اجله عمر قعنوالله باطهاردين ألذي اسطى بداستا معصوب الني إبنيون فلخ ابواب موانتم برجاد كل ل بجهي بي سابق على دمن مول ت نايع في الزون الخاليم قصامة ما مُعْبَالِكَ وَتَعَالَى مُنِيلًا أَنْ النَّاسَ الله الله الله النبيثي مَبَسُونِ ومَنْدَرَيِنَ وَلَانْ صَهِمُ المَسْطِي وَ الملك لرسالت الفصل على حدم كاق بعني رحمت وحسب مدرم ولي ما رسل م الملك لرسالت الفصل على في الاول والسافع المستعم في الاحزى اصف ل خلقة لعنا واج الملافع فكوم وكوفي الاول والسافع المستعم في الاحزى اصف ل خلقة لعنا واج تظانفات رصيم ويب ودنيا وحنيهم نسبا ودنوا مطراعبله مهولموء ما وخلتم الخاصة والعاميرو المبيح كالدس والدنياب فق ف عن وحيل لغدها كارسول من الغسكم والمعالم ما منه معربين الغسكم والمعالم ما منه معربين بالمومنين ومن عوالها أم النزامك وفيها فؤمم وقال فنوعل والغزر لسليه بكدالا فربين ومالم فألا لأرلد ولغومك مونا

خىلان

الورقة الأولى (أول الرسالة) (م)

بالى عيد دعن إلى جيد عن احداد وراد مديد وجل والمراد مَتَالَوْكَ يَعَالُهُ مَن إلِهِ هِلْ فَيِمَالُهُ مَن العرب فَيْعَالُمِن الْجَالُوبِ فَوَالُون فَرَافِق قَالَ الكَانِي ومعالد مجاهد في ما بلي الاستين في آلا يه مستفى فيم إنس بل عن المينسين بحص المدجل شائل مُوْمِ وَعَنْيِهِ إِذَا لَا وَبِائِنَ فِي المعارةُ وعِ لَكَانَ مِمَا بِعَدِ ﴿ وَمِهِمْ مُ منس يُومرُ بالندار أذ بعث نفال كي نذر مصلم بكا الافريس فِ الارْبِين الضم فاسلَيان بن عبينه عن ابن إلي لجري عن عواهد في تولدته أل ورفعنا لك وكرك قالداا ذكر الاذكرية أشهد الالالمالاالله وأنهدان على أيسول الدين الم اعاذكر وعند الابيان باله والآدان ويحتمل دكره عندتلاق القرآن وصندا بول بالطاعم لمُ نَصَلَ إِسمَا عَلَى مُعَا ذِكِوهِ الدَّالُووْنِ وَغَمَالُمْن ذَكِرِهِ الْعَافَلُونِ وَصَ الاولين والاحزين وانصل والمروانك ماصلي إحدس خلعه وزكا فآوا يكا بالصلوعة أفضك مَازَى آخذًا من استه بعدا تمولي والسلام عليه ويهاسه ومر كاند وحيزاه عناافضل المراميلا عن أرسلاب فأنها فكدنامي العكلم ويمعلنا مُن خيله المفرَّحِت للناس واينين بديب الذي ارمُّعني واصطغ ملائكته يمن الم عليه ونفلته ملس ماس فلمرت والبطنت ملياما حظاى دين ودنيا ودفعنا بمامكرون بيهماوي والمدمنهاالا وعدساله مليروالروا العامد المصرةارالها الَّيَارِينُدُ هَا الرائِدِ عَنِ ٱلْمُلَكُم وَ وَارْدِ السَوْعِي خَلَافَ ٱلْرَمِيدُ المُسْبَرُ الْاسْبَال الذّ النايم النصير أيالارثاد والانداروما فصرالقه على والدي كأصلى على والدروم والدروم مرم كما تفراعلم بدمن مضلم من الكف عسم في النفرة والاول واستمطاعهم باب معبد معنوا وعل واسكات فعانم واحروها والماءعلى اعتمن العلود ويصدم والنجاه مل لاتمااعظة بهنوته حل شائ واعلى الأوجب ملل ها معصبته معملا فها وجب العلق طاعتدوده عليهالا عن ان المرسكان المرام الرالا وأولاد إ واطول اعاط واحد اثاط فاستمنعوا بخلائه وصال دنياع فارجم عند نزول تفيا لرمنايام دويناآمالهم وبزلت المعقر بنهعند الأضاآب المراكيم ليعندوا في اس الكوان ولينهمو للله البيان وأسهدو وتبل ومن العنام وجلوا قبل الخطاأ المعالية منتب والا يوجد فتريع وتحبد كل لعنس ماعلت من خير محصل وماعلت من سراع بزد كهما من علمه والناس من الدارط عائد موفع من العابقد درد بها نام في حابد عن عامالهم العلم بوع غايم جهدهم في الاستنكاب مص جل والصبحل كل عارض دون طلبه ولخلاص المبرم المه الخانان في المد والدعلة لله المناط المار المعبر الي العجل الما العرب عليه الما الله المالة ال اللبورة فانهمى ادرك على مكام الله في كتابه بفي المستدلالا ووذقه السعاويمل الماؤل والهل ب علمه بان به بالمعتبل في دينه ودينياء وانتفت عنه الرب ويورب بي قلب المحكم واساي الله تيان على الوهب من فكن به الجاعدا في خيرامه المزحت الناس ال برزتنا في أي المنابع ا تدل باخد من اهل دين الله مادلم الرفي كذياب إلله الدليل على سيل الدي فيها قال ألله تباك وخالىكتاب اذليناه أنيك ليخ ج النائ من الغلى ت الى أننوب ما دنه يهم ألى أطاه م للحد و الدعن ميماً والرَّلنا المِكُّرُ الدَكُر لَبَيْن لنذاك ما نُرك البِهم و حلَّم يَه كرون و قال وأَ برلنا علم ذاكمتنا به بَيانَا لَكُلُ شَيءٌ وهدي ورجه وبيله المايين وقال تعالى ذكرة ولدري ودينا فيكر بروح من امرنا مكنت ندريك ماكنتاب ولانظيان وكان مفاداه نوط تهدي بهرمن نامن عبادنا الايده بالسيسس لبق السبات قالس الماجي رحده السرمالي والسيات الهجام لبان مجتمعه الاصول منشخبه العروع فاعل في ملك المان المجتمع ها المتهجد ا المليان لم خنطب عمامن مزل المتران ملسا مدمتنا مبة الاستواعن في وأن كان جفها المنذ تأكد المن بيان بعض وعنتلفه عند من بجهلاب والعريب فألت. بحلي إبان العلقة في تتابة ما تعبده بدع بدن من من مكد جل أن في من وجري في ما الما أبا أبا أبا المناطقة والمن المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة المنظمة المنظم

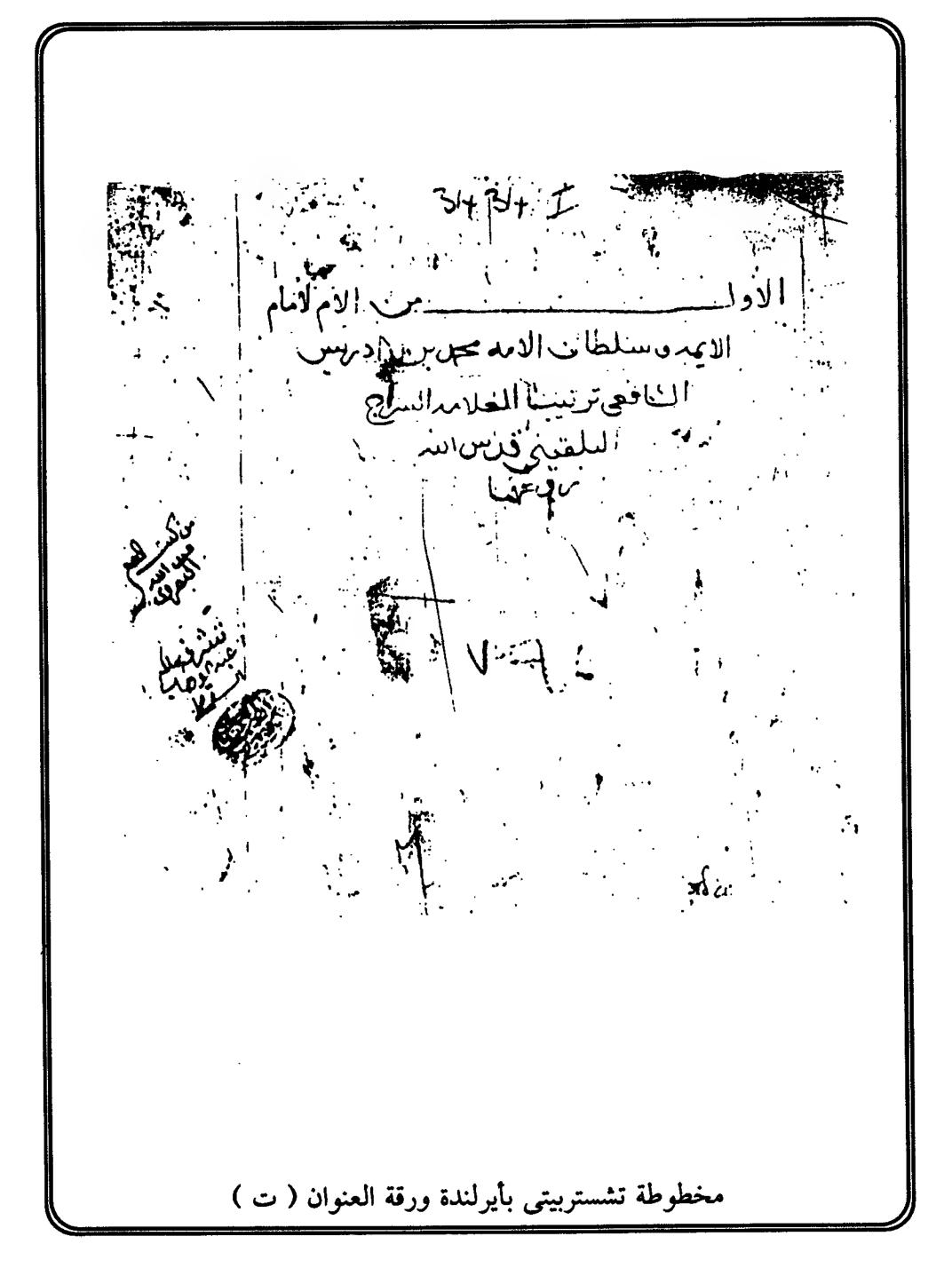
آخر الرسالة من المحمودية ورقة (١/٣٤)

2 6

الحسدس الماكان مَا يَسُع مُوَفِعُها مِن الماعْدِ مِق ضعها منه لانه لم يخالطه تجاسَد وان كان الما الماري قابيلا فهرصيفه موصار حل ما حوالكينه تم يح اذا كان ما حولها ا قار من عيس كالما الوالد وبنونا المافي لان معقولاتي الكارى الكامان كلما معنى منه برط احرب وانه له واصل على المعدة المنه وبنونا المافي لان معقولاتي الكارى الكما المعنى منه برط احرب وانه له واصل على الماليارى وللمالي وبنونا الماليارى والمنه المنه ال مرد افران الماري و المراكم المرد ال

أول الطهارة من المحمودية (ورقة ٣٤ب) (م)

مثله اومن لمعناه مآل السافعي رجه الله معالى فاخبرى مرسمع ال فأفع بدكو عن ماكر بهذا الم سناد مثله قال الشافعي مهذا لله بعالى وقد اناعلها كل انا لم نعلم احرامن المربعه فيوالعدم ولان المربث فعن عمادوب الموضي بني قال الناء بعد الله بعالم منفى ماكن الديك احدم المربعه فيرقد بم اوجربث فضا فيما دون المنجه بنى وهوواسه بغفزلنا ولله بروى عن اما مبى عظمى مراكم المس عرد عنا ال رصى س عنها أنها تضيا بنها دون الموضعه بتيمومت ولسنت إعرف لمن فالهد امع دوآبته وجهازهب البه والله المستعان ومأكا معلىمان بسكت عي روا باذمارويمت هذ إواد إرواه ملم مكن عنه كالدوى ان يتوكه فند اكتئرى كنا بدوي يبغي أن تبون عَلَمَ انداخُهِ أَنْهُ عَلَمُ أَوْابِتِ لُوحِدَ كُلُوالُ وَلِيوا مُوا لِدِنياسُنيا مُؤكِّفِانَ بِعِصَعَ فِيكًا درن الموضى يشماكا ب حابز الدان يقول لم بجالم حذا مزالا يد فضا فيها بني فهويف عن اما مس عظيمى مراعيد الكها الفاقضها مع الله لم يرويمن احدمزا لناس اما مها ورا المامير ومن احدمزا لناس اما مها ورا المرس والماميد والله الميام والماميد والمعان والم والمتناسبة والمعان والماميد والمعان والموقعة والمعان والموقعة والمعان وا واحدأا فنآن جبع مآتنبن بما احنزن ندوا تناروى فيد حدبنا وأحداهل بقم من ان يكى بنبنت بعدى وأحدام مكن لدان يقول ماعلنا أو لا منبت بعد مت وأحد من ان يكى بدي عامد ما روى دينبت مزحد من واحد مسالت الثامني رحاما لله تعالم منابي بنى عب الحصود معال مان بنام الرحل منطيعا اوعدت مزد كره او دبره ا ويقيل احرا تداويلسها اوبليس ذكره معلت للشافعي نعم مقال المشافعي رجها لله معالى مدفرانا هذا ملى المبنا والله بعن لناوله فعلت فنع نتول به قالدافيمى رجه السحالي انتم محتمون انكم نوصنون من مس الذكر و اللس و الحين لا إه معالى نم المنافعي نا المنافعي نصب م ان يوجب الوصوالم من تُلاث وهو بوجب الوصوع من انتنس اوملات مسواها من أصبط كم الي ان تقولو إهذ ١ الذي لا بوحد فن فغل احد من بني الدع غيركم والله المستعان تأ توكدوندان تقولوا المرعندنا فاتكان المامرعندكم احاعاهل المدينه مقدخا لفقوه وانكانت كلذا معتى لها فلم فكلفقوها فإعلن قبل خلقا تكلفنا وماكلت منكل حداقط فرايند بعرف معناها وما بعبغي لكم أن عقه الوامق المحمد فلا مرعندنا انكان يوحد فيد ما تروون وحسبنا الله ونعم الوكبل في له هه



الورقة الأولى (ت)

وتنادمان يواسيحتما كالبائز وسوا دشهوا أالزسغ ديسليان فالسلارية لعلجل جدائعه فائد انكبوراب سنداملين جهوب بحس فأنطأ لدم الماكماك تعلىك معلى مري معنة توريعة في حوازك كالاي اري لمهلا الأموا كالانتفاء しいのと、よるしていけらればいい لدسنه تالايكن متهيركله منس فرسوا صبجوم وكالكالمدرعة فليطادية لايعا يودر فاذكل لجاسه فالغدواء دخالكه معهوب نيرموت ب والاإلاا عدوجدا تجالا المساعدة موجوطاة المصوافات ونا تجسيط Hangardinkal بادامرت اجملة ارماة St. Williams いいは Lick (William) Jaba Sileny اعرا رانه!.

اللمان ولالمالة ولطيعها الاساء الماسما طعاده وسباينى ونعاره 1 وفنالمعطب التعرفاك الحرفا الماس (ماس (مالدمالدمارية مادراس مالدر موالدمارية المحرور المعمل الماليوريا لمالة المحرور المعمل الماليوريا لمالة لأوالرأب فكطعه معلارو

JAK- Ighia

JULIA Se sealfert) was Julia

المساولونوناله

77.73

くついしてい

ماراس رایم استان میدندها میان استان میان میروسای استان دار مهارس بان میروسای میکارید ههارس بان میروسای میکارید

باسطولين ومن والمعاقلا

פלילושים ניציא

ريز ولاست كالإلامان معتدر سور مركزا المام والغلب المعسر ما حدوا توزع لايما وزعور أن المعيس م و لا بعد الزاهلان

طازموكما دوموحا بدعوا

تيمه ولالك او مرجا كاملات مده والالما مي مولالك او مرجا كامل عمل مده والداران الالاستاروجا بول عليه الدري بكري يك له ما منسوم وعلية الدري بكري ولولوا فقل الالاليكيل نالوجه فالأومو

الماجا تتراالوج والترسولا لمعالم

لسنه العرب وحل يخزاجا

أغوذج من إدخال البلقيني یم منایا بر

المنابعيد من رومايل ماماناء المعرفرادس فالاندماله يوساملالان المنابع المنابع المنابع المنابع للأجول تركي فهال

المارور رواعه عند و زامند بي سول المعطالسط و باعام السيماد و لده و بوطالعب و المعادر و برطالعب المدر فالمالد عن و فالدالعب المدر في السيالة و بالمعادلة و بوالمو لاصيالات المدر في السيالة و بالمعادلة و المدالية و المدالة و الم

ازماسنداری درجان و ندرمای دو و طرعی برگری در ولاول کان مورد میگر رسان مسلکان درجان می صاحه این میود مدوره ایمد میل سدارمان ادی شیران به به به به میگری و نامه الصور کربوسه کامی موره بیدا میر میماه ولطان مولوا و مدر ایم در نامی در ایم در ایمان می در ایمان والمفاحي سأجائل فاجروب للاستراء عرف جميا للوصلة المان وللعروالبوالية اللادام الدك والحركب ويلهج يحاسح ودوح صدم بريح الهواج النكرمدوا صعاوه واللعواق العراد عوده والمحادد و وازعو رميمال ما در مرمخ و رمان عرف كولاد الموادة عبل كي نسوا حروا لوامر و مركز في دويد عليه عبر كذرج ما رعواز بير لواجه كال مديم ده ولماس ولمريد المرام يعيس ومريم ولا يوريدي مها وحرماتي بالعلمة ولا مبري كال ويول ما زخار وله ماييل تداير مامول ما المحل به قال تعلق المرابعة ملاكارني سنده لازجره لساعل عليامولامة المعروري مرعده فاللاندين زرجت الدعو ويوكفن وبالماج وكبه وفزيرالهجاره الدراالعسره الوئسه عده وللمنسله ووانصار عميما فألعاله الاسواعان جزيج الاسمالي وفرفافا مج طاليز علي عن من المعاملة الإيمارية المراجعة من المساولة المراجعة ا معصداوط ابارفاعات مال وعيف ولد اعلسواكلون فأزمل هرمعنوعة قرة عرع ويسترون براري عدومات سوريز والأحد فده لاء عديد فالماؤلفا بعون وراور جا الريم المطح محطوا حرسما سالصد ولاكون واعدمها عندمو الاصلاح ولصوسها وسعلسه الواحب وهويه والعلي عجاءوا لمرمة حدكالهما المركبين للحراء درموات وشهية يحلان عسى ولانالون الموقال للتصان عكون ويسعى ومعدا وكل ولكرابولا معن مامر لاسفول لاعروعلده en enterale and and in the fair printing the feel of the second ارافان دونات عدد زئدا مسيوما با ولواسعا وله عسر در در استه در ولها على عسر العالمة من ارطوقا بدائي على عن وجمال كمالعافة سأبوقن علسه حدكامره سبود ددت دوليهاجس سوددرعدين رجمن حادكم ملت ك ردب بزيموانا مربطه WENT LINE COLLEGE

آخر ما لدينا من الجزء الأول من نسخة تشستربيتي (ت)

الورقة الأولى من الجزء الثاني من نسخة تشستربيتي (ت)

المنظم المنطق ا

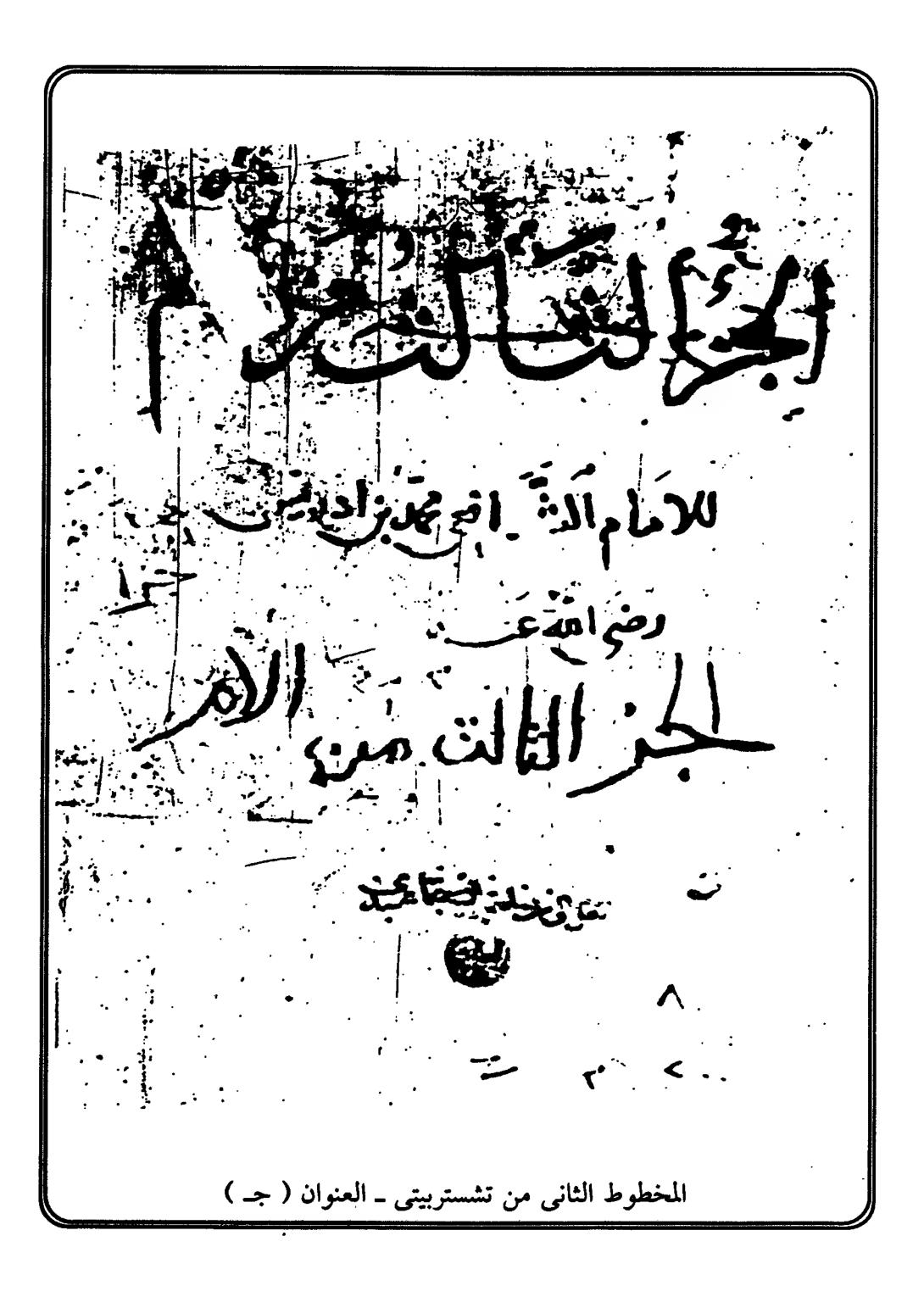
من المنتخط ال

لجعيزت الثالث عج ومانورسحايلانا نبه علهوطرس

المصوسل كالمكوااسوالغ

أول الجزء الثاني من تشسترييتي (ت)

الجزء الثاني Ÿ. 333 <^∙



الورقة الأولى من نسخة تشسترييم - العنوان (ج

الطنام محاضة بالمام

المقارقا و لوفارقا وكيات عيد زوج عين وندر عزما حذما الانابطوناخيها للديخ قال احترا النكافع قال اخرنا معيدر ساز عن رجرج اندفا بعظا العرقول خرائدة بازاينه جمو تغول واردال عزبي وعزمزهم قاليلاعنها قالنافيين - علت بالله او باسم من تسآء الله عن وجن عمله الكذبان باخت ومن عان شيخ الفنظير عالب ويزكنان عليه اذاحن والوائم علف ما يزيل مديعا كفان ومردم بالم الجاديكية كافكان كام يدائرة بفيكان بوائد فيام تذفيا من سلدلازك إداعين المعظمة المريم المناسفة منايسين و كان منا من من والمدرسة المعتمدة المنافعة المنافعة على والمنافعة من والمدرسة المنافعة وميذ الدكري ما يدم ويزي جبر لاستبدالمكان فاجزئها دي لارام لاي الايزيد ملد كفيائها بعدالك لأمالين كازعذاق وليالد نفيز ولاعرطاز بعداق ألاخش منائم عند اذا وجدة وجدم عند ما المائم الراء فوق من الالاندافيدان كان يوم من الماع لابن بالمديما الزم عدم مام كل لابدة برا عابدا والكان بر واداات الانبالاناس فلاطعان مدهاواداس عاميان على المادية امزاعه فاكام المتاوج شاحلانوا باكائ ائته اودميه بؤموهم المزن ولاخارمن عاصرا ماعل لفترن وا كذا و لاعز بوا ذا اعرف الريج المرائد فلاضد وهو بالإصان ودفيك كوائيا صغيرة كالتؤل تولد وعمر با البيئة الدعر فحا كيفية ولوا قام البيئه أنه قد خا وهي صغيرة واله ستوليه آآنها كايت حقوم قدفها كالدلك فع واذا قدف الرخوا مركامة فادع يندعل كارأت آهي راهايمل المذين ولم يقولا كسائلت من مومة دن ولامساية وهم وطبات مثن بلد هاله الدويج كسائلت بوم فكرفها المئراؤ كافته كان القول جولد وززان المذعبة م يع المينة انها كانت حرة مستلبة الاحتراكا لعول يؤلما وعزيم الملك أواللكان الإيرب فائت المتراة البدئة ازيز وجها قدفيا مداجاة خذلها عمذهما الالأيلزي فامقااد يته بالترناوسال الإجولد نوتبرية ذكك اكشرمن يومراونه مين فاللنان يؤيو الكرا اللمرى لا الما ألماد والاجروم ورح الدار بودوالم المريد له شا ۶ عن عايد ما او حل و كذير سمنه مليكيون دغوظ مي لايد ا أراملاله يتعطر ا برای بریم با بازای در ایمنا ایمان می ا ا برای بریم با بازارگان کون کا تصویر ایمان ایمان و دیگرانسان نیم به بود از با می در شکرانسان نیم نیم بود استه و حرا بیم به براهمها از کون حرا عارات الدمانطون ماليد المراتين المراتين من المناسمة من المناسمة والمردورا من علايا مدفان المرفع ماليد المراتين المناسمة والمرت رفي الماليان المردورا الارتها با باللاياس عند رسول المسائل للسعلية والمرمي ونا كان المعنوايي مد رس المسائل للما من من من والم مو باذيد و المؤيز المني المجانية وذا من المناسمة ر جدا سما السماية ونها المنزع المناء وينها كابدوين كيف م علانا رؤيماً و الاسرما تا بعا الاست. مد دسول الله تسامية وتسلم يحرم باذيد ذا خلاسة المعين بهي - ما بالجود مي المستعل ما دالما بهي ومجاع ما يجوز مي المناديا و المناديا و دجاع ما يجوز مي المناديا و المناديا و دجاع ما البيا بعل و المناديا و دجاع ما البيا بعل و المناديا و دجاع ما البيا بعل و المناديا و دجاع من الديم البيا مي المناديا بعل المناديات ال اباجدا لاماخرتها لتازينه مكاللة عليدو الله قدوا لها هي سي الله كل الله عليه 一一一日子です! خاند بما وربس ترفاكة دسول الند مسالح للمنه عك رخ به بانتاج بدو لامرنتذ. فأسرمه عن مكامه الذي تابيا فيد عن بن نبي ما تيع ه

ترانع بهاوهم

いるということの

1.3

ووكا المتمال واخواشالهم وترم

وكا بدبارد عل باحدة حمل عمل الملابة

دموعي بسه علكارانط

ن واي عين المنافي المعربة المرابة وكم وازمات رعيد فولة مريلامريد

اعن وج رامي ما المناجان المستدنات

إدنيا ديمناء كاكبازا بوضوة فرصته

كورَدُ اخلاقها اومزالها مِالدِكِ

الزادمكو المسائر المالما محالة

السداد المائط زجار الاستابانيان

إعااره بالمدندة وماء

ورقة من وسط (جـ) تمثل نهاية الكتاب وبداية كتا

ومكرية رده الالجيارا و وعين عبه اوس

بهد ولاعل مرمني عدمة وازعترة بعدته العمار

ادااجتم مذابة مكرواجرمها الميع

دمتم برجد ميتا بيت مرسا ميزفار

اعطئترى فاد مداديين سوكاني

みべき ナゴーナン・プ

لاعورضا د روغه هارآن ميمي صراك

ع بيما زيز يا نشاها -ع مشدمضمونه عليًا يعها

عدنالوهمومزان

الثانتي عزي دالعينة وكال

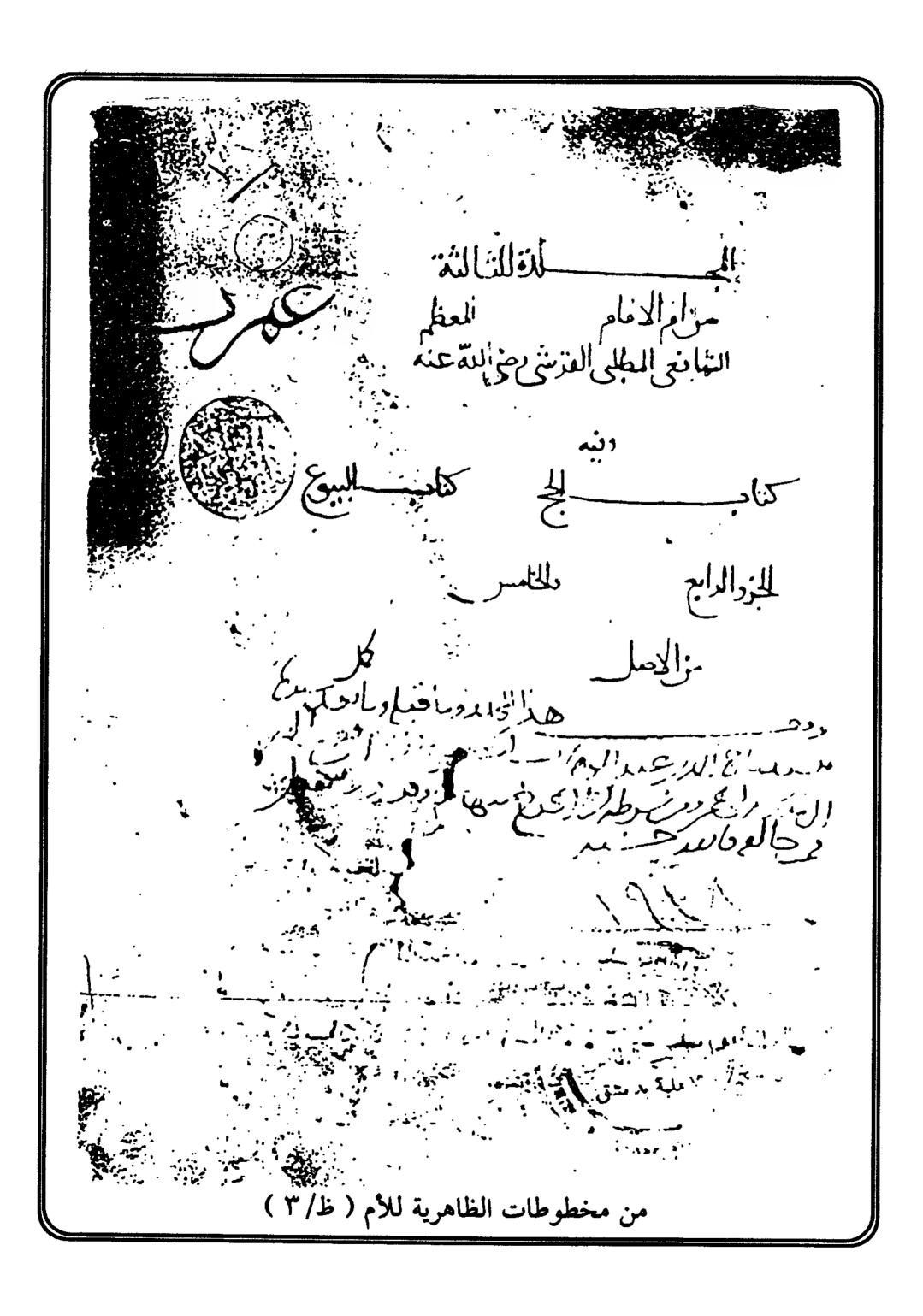
ز من البرام ميستري ساليا دهب و ذرو والنبر سواهما و رائيا سوالميذ و براي المناه مي و ذرو والنبر سواهما و رائيا سواليا من و الميد و المناه من و المناه و المناه

のいてがらいいかいれれれ 火いが 6 ل الناجي والمرصنف محزيامو けいてきてきしいいいい د بارا عرضة ردية لاديوي مذمل و لاحظة بصاماً فيذ عيطة مؤدًا " يتي المركام بها مرته جمق و درهم بدا بوزر مليد بالدوانس المزمة الإج のうりは、スカステンプという منزمان مي نطاب ولاما موادا ق الاخبر منطان المهرد الكان دي 火にかいべるしょいばしんかい مزغي جنفد لترمير مزصنعد نيءا بماسادات استايات منازاته بشد کونا بوزر و دوزنا لاخب برناریج تفایت وار يكوناللمام بالطعام ا でいていいかかついれていましてい ردم برم الاس درون いったなりの

يزادخعام ولا تا مبالاضل با بعضد على مين برايد و كاحرفيد دسنة كالذئاب درايطه المعلى مياريد بالدره مبع لا يمتل حود هي وسيازكان زميت بهزو منطة بشعير وشعير دربيت زادة بازالظرنا المعتب مزارج مزارعها لاجوزط بالروج به لاختلاب المطايل وكذلك ذك على لاجورزط برط لاندطه إلهم ذئن بارده ما اخلت اختا دمن الماكول اؤاليئ وب خمكاك خياته و وجرئد 17.7 ي د حل العدمي الله و بيار دلا يومنه إيغ بال احتوالعيم بالديب بوغيرًا بر اين رسول الله ميل الله عدد وسع الك عاز كا وسك هما ستا حدد عار ربالتعبرمتنا ضلاوليونيأ قدل إغيريجنة م د بعزام ادَا حَنْمَ احَرُّ العَرِيما بُرُد عَلِيَّه ازمنكهم عند وَيُعزَّا مِنَ إِلِوْمَهم والْ جُولُ اخْرِالعَبْرُ وَالْفَبُولُ بِنَاحَيْكِا ومِنِها العَصَلِيلَةُ عَلَيْهِ ويَبَرِّ مَطَرً بمدنكمه المدحين البيفا بالمتت فازحتا زكرمنا بسيته مذاكمنان عاامند، ومومر المبراين يمم الريادة به بعض كالمعنون المسان بند دامد وموية الذمب والودة مهكلاه بالملوقات بويلامون به ぶんりしゅう しゅういり ورك زيما يميوند الجرما يع ولا عرامي ولا الوزز الخوفا بزارع بعضها يكابغن فها رطبا رميناها معر واحيرفا ذاريك 一一にいるべんはかいいましれるとれる イスシ مُ ا يَتَمَوا لَرَطِبُ اذَا يَبِرُ فَكَا لِوالعُ فَهِي عَزَدَ لِكُ رُاءً - فَي عَدِا : عِدِبَ المزرد ومدمع الكون منز بالتزاه منلابل الرطب لان المتفيدة وهذا والاحرف كيل برنار اجاع عرم الكل والوز بصلم يعفر ؞؞ؙ؋ڽڗٳڂڹ١٦٥١٤٦٩ ويغيروبا مدايع البري يدويمان حناز وه وم وميروب مذابه والبر البزيند بالنر ٧ الديز البطب اذائصان بكون ليز بالدالا خلاب (كاب زيكا ن طریدا لایم الاع الماسم الدی عبرد م مام وسی این ایم زنوانه بیان تم نیری رابفارمكرام كدازجانشركرنه 一なるばいつい رما بسائر دامزر **ベターよ**り

آخر ورقة من (جـ) من نسخة تشستربيتي الثانية

زيبا بدالدن بالندر



المرودناذ انجباتنا عآطر الجزاعنة

التلاكلالمالة البالمذوخا

اج المالية والجراج الإ

الهزكما واكازسنما كتلك

يعشرو الكلمة

وكاك اسوالمته موالعاعامك

لنألف عطمزعتكها وككالناباقة

はいいというできたが

List District of

بالترانيرمزن ضاعا

بإعامتلكن

التعليبي كمرفكك

رتوالتاج

نادمعوا البصراموالهم ذلعهامرموة

نة فركه وسوالته هايته عليه و

حربهاعال تجلعرا

्दंडकं की विकास

بإنجاويات

زابالبز فلخبرانهما كاييت

لدانالالمتعزوجل واتبلواليناء

تباللافليا الخواكال الداله

الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٣)

دداللجيمي あーないはいだい يتالل والمرافزة ارعات بالحزالد للزية المالية المالية فاذا بم ونعداياه تتدام إمارا ٠٥١٤/لتدر بالجز لوشحها يتمويد فالشوحاؤوم भूताच्याच्या इ.स.च्याच्याच्या 图 1.3 10 الله عزد حراك المنام ع الباعدالمالمالاء ्रमाट्ट का प्रतिकार المايكورات はまれて الاسدونالالا

لورقة الاخيرة من (ظ/٤)

مدن المالية ا من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٥)

ابدا و ونية الكعبه او در بان شرار در بسائل شمار و خالعًا درخال بكلش ادر بالكوار بالعالم بني أدا مَن كمه فوي جائل كله ممل و كذاك أن مال انسمان اواسطنا عنه أو الاانتزيك المؤتامه الاامتريك فهوسؤلى فيصلاكله وازمال امه لا امتزيك فامادالهم ارتياسه لااقمك فهوئول واز ماله اخذك بالعداد احلف بالعداد آلت بالعداد علف موسملي دان لم سوالعن طلسطلول لائيا لعست مظاحن الدين اذا مال عنا مهلاولي يُر نان ماله عنت بداامناج المن مجان ون اران الدعن الماري

لتزارا بنميك بالسعج ازامه شاكم ازتخاخوا باباسكم مسكا نسطانها ملسعان بالله اوليفقك درينان كان دندالولي احداش شاطف بدنلس بولى واداماله لابرائد اليء سبرالله ادعليش لاستياليه إوطف اشبه حذا ملسء براراه الدالعه لااجامة الدركاجن ماليان فعج كذكك لرماله والمعاليها سكته كذامز جيستدك ينمالنع مول منها رئد و زامه وکذککان بال اردن الکد ، رونو باله آنامون میگادیگری تؤيق برياء على زلائر ببك مفور ملياء المكم اعانها شعاز لانتاع ماحهما ولمنها ندئبتر ادلمام به كفارة من ماك ولاملامه للاحل يسمح أحلاكم الجاج النامع يمينه اد بالشبه حذا مانارا والجاع منسه نهوس لي وان لم مصغهوس تزيع المحكم المتولئه البطعش بانبالعنث ازالا اجامكاللؤ الدبروان البعث ازكا اجاسك المائك موله وينش ملت المتولة نبه تقركه مطلت بدئه الملكم أنما كموريتب للشند وازباله عنت كالكاريه لساكلا باعلان يلجأ لألتج أوالحلف شها مكوبطاعس الحجاج علحالن يح قزانطأ سوم كالأا وغد كناحكنا شكلالمان تزيك فيونول لانعذا لان حفاليفاليسه بواء لائتدكفائة بالدوافاماليان تزمك مغلا مريدكها رويتركد واز مالمان يئهك فاناالشجو بمذك كنابنول والله لاأطركهاء مالدواسه لا ماذا مال حلائهن كرا لمكم مازماله ادوالجاع منسكان مذبا فياسته ومرابعوا برلى الغرق بالعبن الطلائ دسا دحنت ازالعتو الطلائ يختان للادبعث فررجك اولااباسك ادمنول انكات عذركا واسلا اتضكك مافي خذاالعن مدزعه الملكم وازجال والصلا إبا ينزكيك ووالعه ولوبال والكعبداووعدفداد والمتشا عرادونسش لمطلخهم اووالموتغطووا فخله ىزالەن ئەلىت ئېئر دىلاخن لادى ىلنى جەنگىز مەالغايل لەمنىسە دىن ئەلازىمالان ئۈكى ئا ئالىنىئ ابى ادا نىزاد بىدى ئلاپ اداشى الى سېچە سىرا دىسچىدىغىرللېچىلىلى اوسجادالمدنيه اوسجدت المقدس كم لمن اد والفها له واللال و والبارا وشئ ما شبه حلالا ا مترك لم يكريول لازعلكناج بالره فالتشرف وكت بكاشترك شبأاوستة وادامال ارديستل احليطهما كدرا VIJE TIELIM KITTEKIT جبك نعيما والجاع مسدفالمنجلا اخب شكالبندن مدير لانالياجالا مى طان بعراء امران ملائعطالق فهو احلفته لمانسه ولوبال والمدلا اجامك كاجما عائللا ادخعفا ادستطعاآما إدعن يجزروسا يبوى حتكائنا لليجال ليمديركنوي السجدك كانعلاكالالماشك تراد 立たらんのいく子丁·いかとりのより مذابلا لادلس بمفع لالمصالتكليه . Seller Lines

المحالك الميويون إلله عندمال العدجل شاوه للازملان ملازمة لمعداري المعدائم

وللجد والزعنب منعى بسعناء عنسلهن بسال مال ادرك بندمه عشر والمكر

فمعائب وينزفن لمله ملئ للدجليد كلهم موئث المولي واحسيرا إزعب مزارا حمق

النهائي يملك يبيجن جودن سلمه مالعشدت علئا ادتعالول واخسه كان جسنه

مزلت بزيجناهد يمزيروان زللكركون جايجا اوتندالول واخسك ازعساء نوسع

أنهجال المتعب ناويلة تميانا مانكثر

مزابالزا دعزالتهم يجعجه الحكات عامشه اذا ذكر لماالرجل علف الداما كأسأته

فعاعا يجنعكن كآري وكلدشياحي لانتدومكول كف بالرالدداساك يعرون

ادتسع لمعسان اخدما بالكيمزانع مزازع إندال اذاآل بزائراته امتعمله

بالدائداني وحيمالله علىه العزائق فرخوالله كنسأ دئها الهنريك وكالعلف تنفح وفياليه

علىه اواحث والمرلى مزيطف ممزيلزئه ماكفارة دمزاد حب على منت شاعب

ىزىملارالىدىمل دامكغان اذاخت د، زىعلارش غسة الدنىكان ، لاكعاد،

على اذااوجد فأزجبه على منسه لنجابح الرائد بس يعتى لولى لانعلا

از مکورج نب عامزا لجاج الم بنی ممزرسه به و مآالز م نسسه با لم محوضه مواسعا بعه

ئملى وعيد خاوج سزاح يلآ واذا ماله الرنجل لا سرأند والعدلا أحزيمه يعنى لملاع اليأيه

إيمكذا وتمدن ومزاوئب على بعنسه نشا لاجس عليه ماا وجد ولامدلا سندنكس

طلاق وان خند ادبعدانیرسی برند ما بااز مطابی داسا ای بی داخدا هایی حفت بجدین اسان به اکان پرمیابول " لیمیردانی میوید برگی از جل موایاً"

الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/ 0

التكامل المائل وسؤاللم شاوانا مسائل المدوخة معم مائلة المرافعة المعاددة المعادة المعاددة الم

ير طول الشطانها وعوضها مكان معالات الطول والعرض م كاس باليد مكان هذ بكا هرؤلت مكان ندم ما في الترق على جذالك اب مسنع ما جزعار درما مان شطامات مهدى موضعه مزالسن بسري كما لطول وألعدض لمستطرندالى اذ بكوز الدن هدمه من السراوانشطا وادق ماسوك منالبزي لا اغلنط البكوز الدن هدمه من السراوانشطا وادق ماسوك من السائع بعني السعنة

ولسرة كازيه نئر كالرجل ولثث مهاحا لدولولدها نهاسفعه وعلبها بهائن كخعقع لادئة ناسه وانصرب ثديامنا معابا ولمستطا منها حكوسه وانضترب وائا والامعرف مؤتما الاباز الاكالم إفااحا مما جائيرلم الجسيد نفيهما ومتماتا مندوني ذكاللومع نزائه جراء جماله لدولاث نرعلسه كهرواذا ضرب ثديرامراة متوازيكون العلميه عذاكا كوزاللاس جباء مجعل فدحا دلاارجاع كالماء لذاكانا سوكا فألرجل والمماة ولامملف شمزالمراءولأ الرجلالا الشدع فكالصت حلنائذكا لرجل اوتطع فمدياء نها حكومه وإذاام حلاتا ثدوالمراة اواصطلم ثناعا منها وتذكا مذكان ثدسا سنعدالرضاع مذحباللبز ملهجدت بعدالغسء منها حكوره اكثرن لفكوره فيالسله تبل ب درالما و سابه من و سالتجل لارا و ندالم او على فدن مزان شاعل إجل برضعا تؤلدت فلهات لحالبن فيتمها للغبؤدب وحدث فجالن لمعضورا ولمحدث لمالبرع ندسها حسعا لهلزج الضادب وازبا بمدث اللبزع تدسها كوا زيعول إملا دكا بامك الدئه اوصفها ادرمعه اذا إمس ش دجل اواصت منامراة من كاشتهامي دبادونه جادن دلوقط شاماعاها كازدها ووسجامها ولونعل هذلى يبطر كاستى زشد سعكومه وتج يطاخشته جامغه وتدنشل فانترالي لجرالوجر لعائمااذااصابه وككيبين وتهاوا باستبعثا مكاسا وادوطب ضماعلكوما اذكا كم إذا لعبابها بالمؤلج كانبعزنا وعبا ولوتيطع إشعدشد بالبراء يخامآميآ استبركات فصناحكمه حراعاته المكومه فهاسواه لاندلاجع سعفلا كموسه واخاشرب ثماما دنهمابن

دصلواء

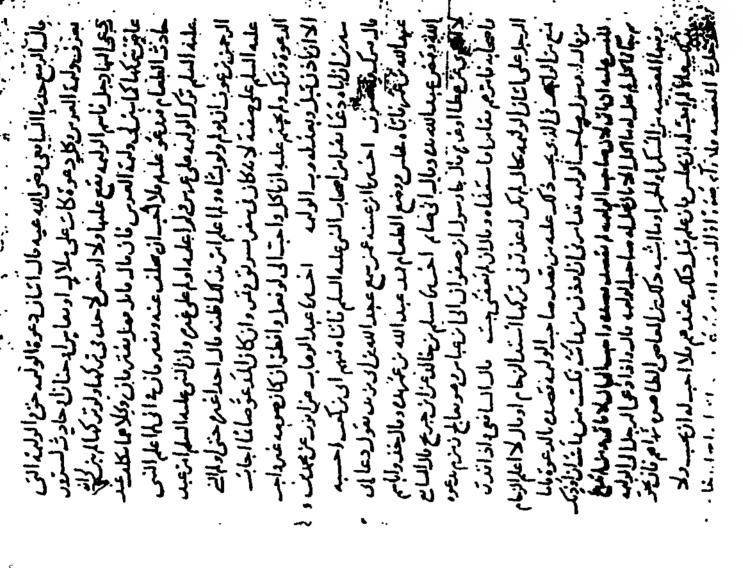
الدير دانده اعلم مال السائعي ضحالعه عند واذا غير المراة الرجل مرفعه و دجننه عليمها مة غسر مرفعه عليا و حطامن وجهاعلى لجناء كان لكاح باسا والهرباطلا ولما مونشلها وعلى نامله كارثها فالانطا ولا بوزالهن مزحناء حنطا و كانبون ملاازنجنات

الورقة ما قبل الأخيرة من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/ه)

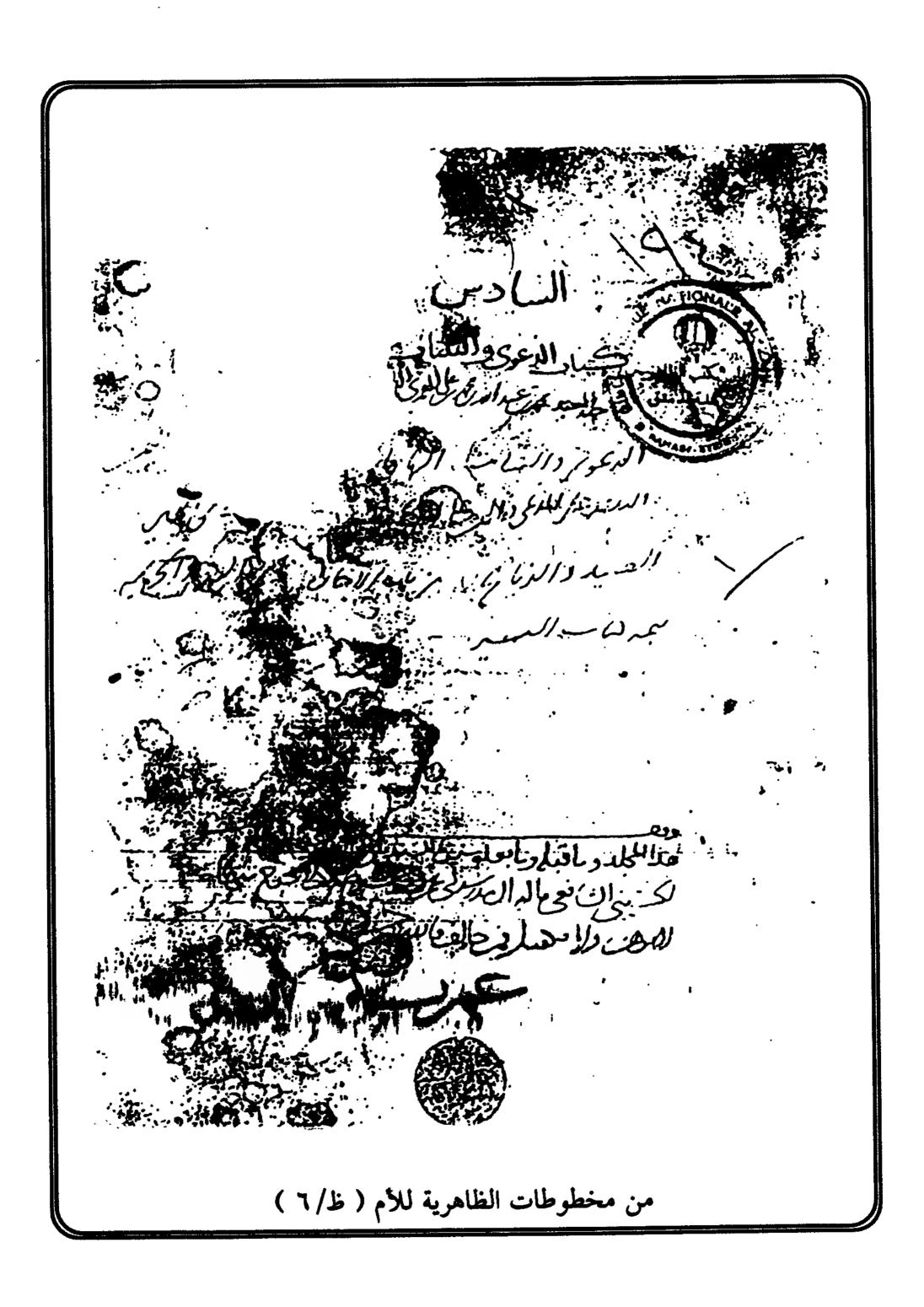
سخلدمان كات صورا غد ذوار ارداح شاحشور الشير كلاباس تالنعقد عندان سون ذات ارداح الترمي خلاب دجل وان كات المنادل سسترو ذلا عردان منظما دلس بي احترم الشري السرد واحب البرجل اذافرع للرجل الم المياس وودعت الدكر يجدب احت ما مل عيزا سوي مناه ما له واهدي الايط في غيروليه مال السائي و دعت انماء سعد را لرسم البيميا ما لما مناه المجاهدي في غيرولي السائي و دعت انماء سعد را لرسم البيميا ما لما منط المؤاخرة علي معلى السائي و دعت انماء سعد را لرسم المياه موان المعط المؤاخرة علي مكاله على وسلم تابيال عندما مال السائع وان الا أحذ طبا المؤاثرة موان المياه معلى م

م ا لکسا سسب والجيدلله در العالم د صلوا م تلاجيس خلف يجيد والزانطامي/ر

رصلوا مرعلى خدرخلت يميد والزانطام كر سلوم كماب الدعوى والسبائت



الورقة الأخيرة من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٥)



﴿ فالله ما كالصائل جلالف وتوجم طيم بقاء كالبعل جيس لنجي وا ويج الديسل المفاول لنذماكنا نمالانها ومزيال هذا القولدا الحخر سنبغى ازبكور من مجند ان مقول ارائد دنبالا شاذولانكذعه ومواك سيمكوله فازجلنناعطناك ن مكلي الدنالسدعل ليدع مائيكي بما اخذ بالدع وازلجاء ع مدمه الهنزيا بطاله دعواه نازجلف بركي وازنكل ينا اذاكات الدارا وأكالشماكا بالرجزنا دعمائه بأعهن ج ليم و دعواه بي زمه عن شارجعواه شا ناما بغيبه بمدك لمجا جعوا للديماللن مكلف البنند والمديح علسه الأكالني وبتواكد وسوآ ادجاحا للبى بزئبل لذي جمي مدائعا اعلىصدئه مهواه الامكيك دهكنا اوزادع علىه دنيااو السندكون مدي غيؤمنه الدجل وبالدبئتنا حولدودت وه اور دکر عده اواسعنا زامل ای دجه ماکان کسکا واسل بعرندالمدع والمدع عليه ان ظرالالذك يعازماكان سياصة كالللصين فيكك بمصفاانهكان سعاعله البشة كأزالائل إموني بكسصاحبه دونه ملاباخل يدعواه سالبات الداءاكاليلا تعلم متدالا أكلي بئركالعلد وبالكالدان كجين كازيكاجذا يززاحدجاالالدعوى لازمدادافك يوازيا بنديج سنده عمجا لمكرالهن م أعندع كانجعرا والبراة بزيدسلان لازما فيديعن كارج زئ أد وأراادغي كادع كمل ملحد سنما كلدنه واحدشهاالت عجوبانجيدي صاحبهمان سهاعل وعؤي صاحبه فإبها حلب بركي والنئها لباني التول مولدا ؤاوحل وعرأحا السدعلى باؤيدى صاحبه ولكلواحد وابها نكلينس رمال اموموس تاع إرجلاناك الذمريطيئالباح لندباعه بالذك إلى كالشرت كالمندوالسلعنة كا كانطلا للملائله لماولها علنا مازا ملنت مغست لدبائهان وجثه واح از رحدت د کراسه مالی مشنه شده علیه السار ۱۰ الله تو

لعتدرودو علوالباح وا

ادكاعلمواذ

بأناكله

الإكعواءاليت

ٳێڸٳڹڮٳڹڶڟڰۅۅٲڹ؎

ايندابام الالا

إذامنها ذاحلفاة

معدعملنان الهرباذا

نهاكان برددد الونيعييم

لمناتاداهاسامكانايكملاك

استثنارهالماساة

لاركالسالكالد

التامريماله

الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/

اربحلفاليمجالنانا

حوني بدنعائ انعلجم مسه اذاكانه

البامه كما قدنا دنيا السنه

الذبنرالماديجال فذلا

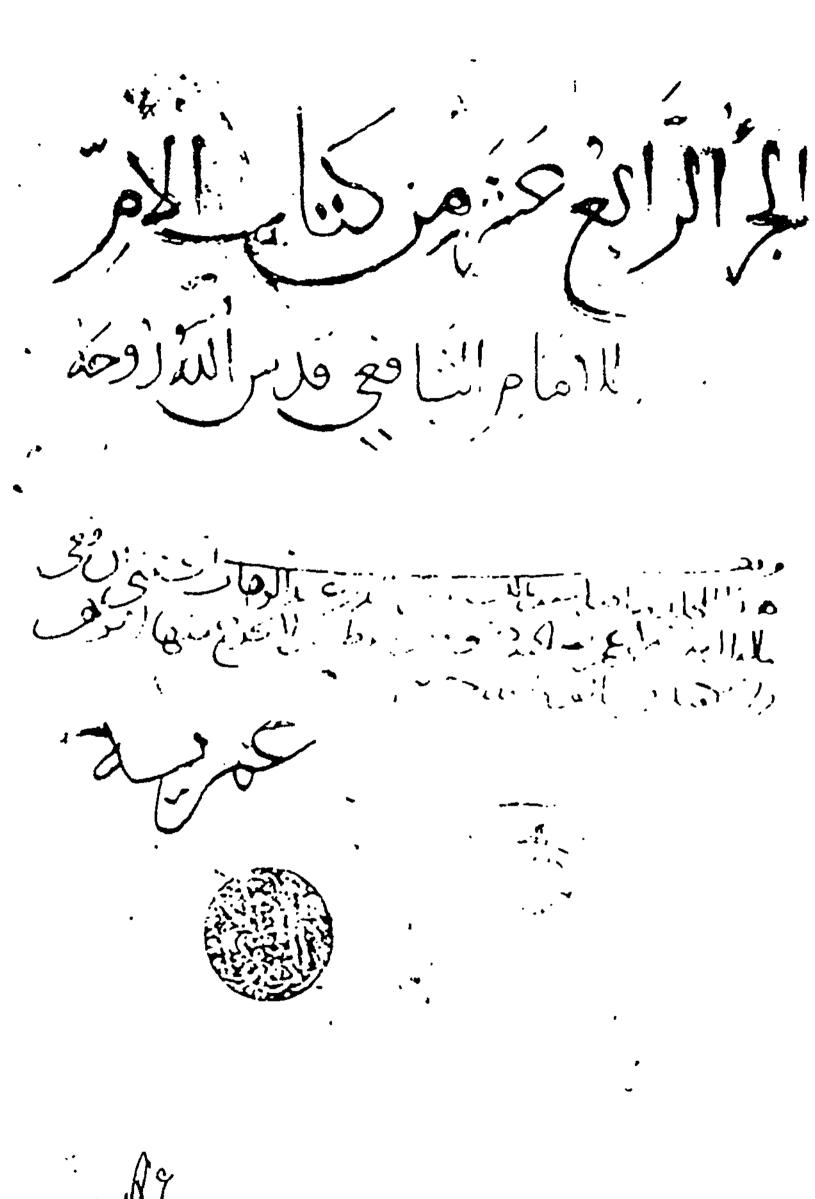
sealolad.

حائول حدود المسلمة واذا تطع المسلوز على الذمه خد واحدود م لونطعم المسلمة المدائد الموائد المسلمة الدية وافاسرة الرجل المغنى و مرحض المعنال عبد المحافة و المحتمد المعنال عبد المحافة و المحتمد المحتمد المحتمد و العبد المعنال و المحتمد المحتمد المحتمد و العبد المعنال و المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد و المحتمد و المحتم و المحتمد المحتمد المحتمد و المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد المحتمد و الم

السير والحديد ر العالم المرابع على مراكب والمديد و العالم

أنه على مدالد، _ _ سلوه كما بدون ضالزكون المسلوه كما بدون ضالزكون المسلوه كما بدون ضالزكون المسلوم المرابع المسلوم المرابع المسلوم المرابع المالية ال

الورقة الأخيرة من مخطوط الظاهرية (ظ/٦)



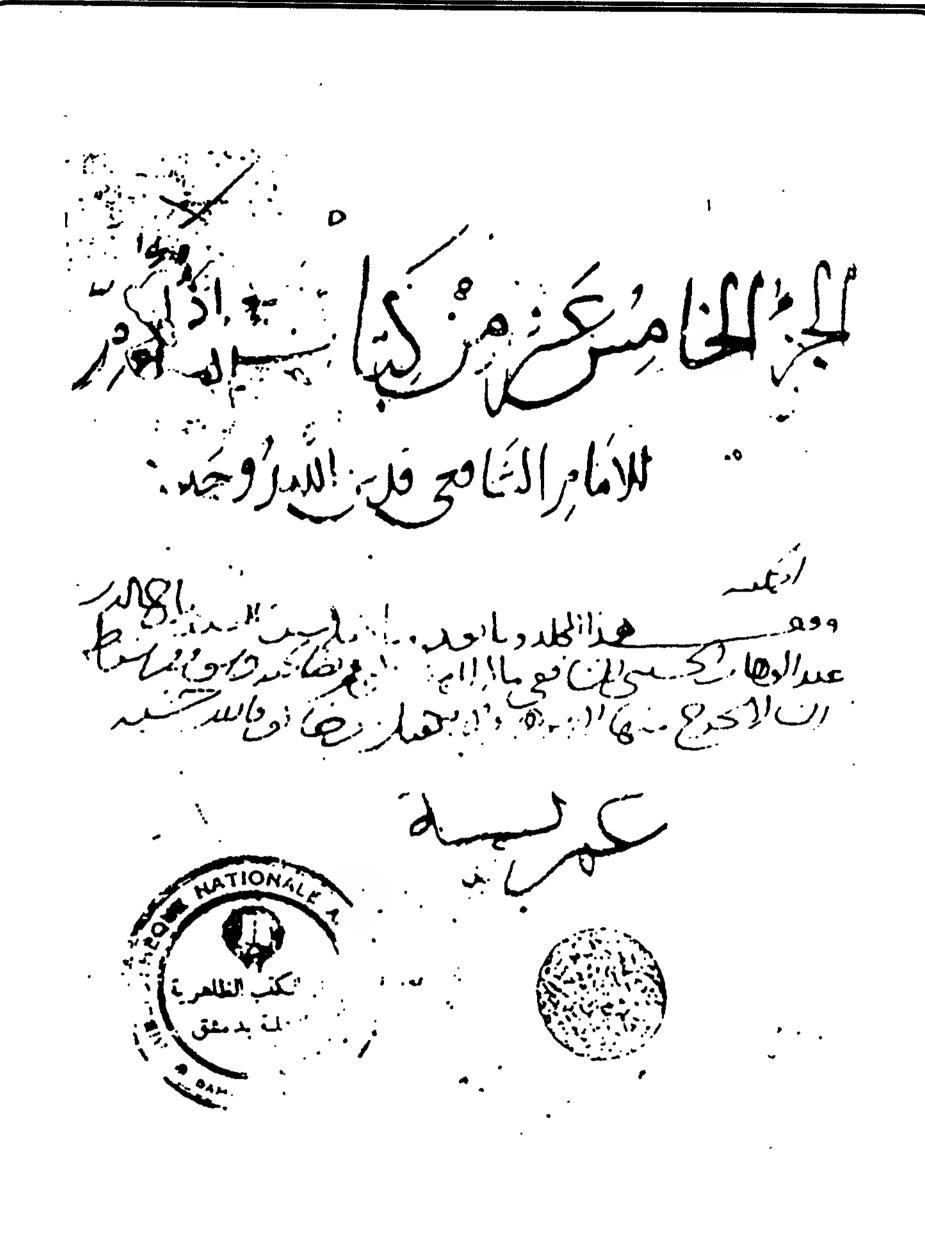
K?

من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/ ١٤)

-Almala الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/ ارجال زوجة م مناه ولاسره وزرع جاو لاميلواط! ب الره بالعند マスノン 3/)

الانان من المناجة المناجة المنافعة الم なっていているというと فاسرومه سخان لرجيلونه فارعلونها فالمجتوبالتواج المارسال وازعا Water in the second of the しないことがっていんしい من ارضا ولمستنزطا و فاستمام عمل عنع حال عزانا لامها يالذ الا النازعن لمساعه فالوامتحادولا الالارمان ما كالماء Mary Stailer استراز الكارمنك منا الديم لودن July Shall signification الورقة ما قبل الاخيرة من مخطوط الظاهرية للأم (« عارئ مارززا فلا تصني على المارد المعنده في المارية فالمعادلماذ كريك طره باه المارسند بالغزامن والاسترالع فالمان م مغلا هزاعلى عا of Lines mines in the A William ما می بیراسی مالف این ران الجزياك النامتهم بطرعاءن STONE WILL 4,4200 न/३।) Sockle las lais a المرايك ومن كاكره - lleavollide

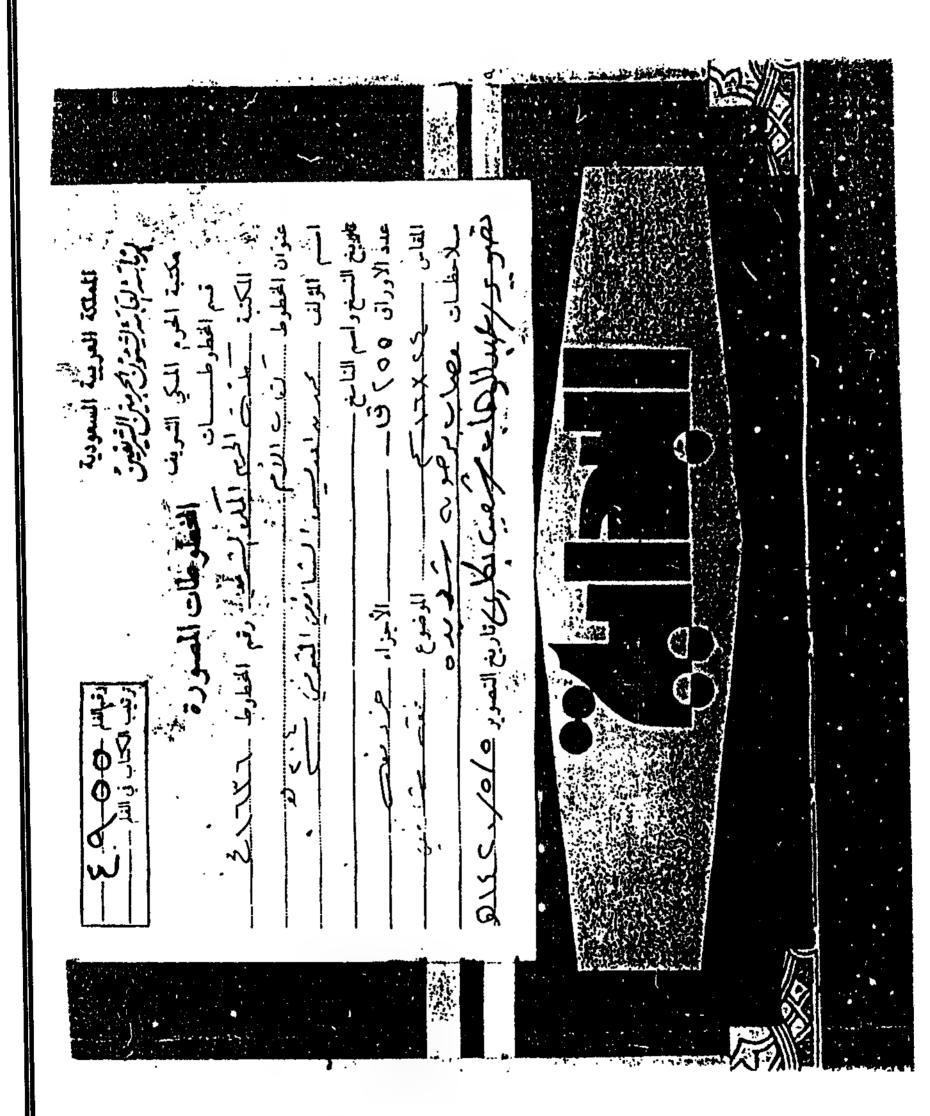
المالع في الماعدة ممايطه المنافعة المالع في الماعدة المالية المنافعة المالع والمالية المالية المالي من المالية المالية المالية مالية المالية المال تصوع عجالا كالمراشرا الماعائة للزار والديان بالزائر فالدالالمعة الزعدك فالمان مواك فالسلعم فال بخالا ختطارمن لمالال しらなればいかれたらしはいろう المريدة الماعلا والمائة الورقة الأخيرة من مخطوط الظاهرية للأم (ظ/٤١ رلماحالال ال وعده عدال عزاب المائة بد المفائل المائل فراه المائة بد المائد المن ما الافروم المائة عن المن المن المائة به وهو المن المائة به وهو المن المائة به وهو المن المائة به وهو المن المائة به المائة به المن المائة به المن المائة به المن المائة به المن المائة به المائة ب いりだっ dun Gelgel واناحه افزهد March Shills Charles Reliebers Leen Mille



من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/١٥)

الورقة الأولى من (ظ / ١٥) من مخطوطات الظاهريا 2)900 4711 وعجاوب النعزدل イス الدايالهاريمادور وزمدالاولجرور مارات مع اذا يخصنون ر بجوة المنبع مج جندولا

الورقة الأخيرة من (ظ/١٥) من مخطوطات الظاهرية للأم



بيانات المخطوط (ح) في مكتبة الحرم الكي الشريف

المعنط المثل إنه عمر وبها ما المبركة افتصر منته على الما الورقة الأولى من مخطوط الحرم المكى الشريف للأم (ح) المنازية والمنازية المنازية من المنازية منالية كيالماء من المنازية والمنازية والمناز

The fill of the fi

الورقة الثانية من (ح)

المعارة عبد التعالم والمعالم والمعالم والمعال المعال المعال المعالم ال عَنْ أَمَا اللَّهُ مِن السِّن بِحَرْج فِي اللَّه الوَجِوِ مزالوْج بسَبالاً لَكُ مالين تركذ مها فاسِك ولا عوالعنما دالا بحعظ اؤافل منه الناب ا الرُّهُ الله المن مُعلاهما كَنَوَّ المِنْ المُناطا والمتنا والمرعبل ولنتحت الطامال كانتجبنا وزابن وطلا وقعك فربه الحاجو وأسه بع مرافافاك مالا مع إن هيد المون الاجله بوسنوبكا مهالم الكرا فلم أراه ettichent sin-therein de interentet

آخر ما لدينا من مخطوط الحرم المكى الشريف للأم (ح)

ملحــق

بتقرير عن طبعة خرجت عن الأم وصفت بأنها محققة:

وقد نشر فى صحيفة المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية فى العددين (١٢٣٤٨ ، ١٢٣٥٨) فى الخميس ٢١ من رمضان المبارك عام ١٤١٧هـ الموافق ٣٠ من يناير ١٩٩٧م والخميس ٦من شوال ١٤١٧هـ الموافق ١٣ من فبراير ١٩٩٧م وذلك فى ملحق التراث بهذين العددين من الصحيفة.

كما نشر بعد ذلك في ملحق التراث بصحيفة البلاد بالمملكة العربية السعودية . وأعيد نشره هنا لأسباب:

أولها: هو كشف زيف هذه النسخة التي ادعى تحقيقها ، حتى لا يقال: إن جهدنا في تحقيق الكتاب تكرار لما سبق من تحقيق .

ثانيها ، وهو الأهم: أنه يبرز الحاجة إلى تحقيق الكتاب تحقيقًا علميّا يصحح نصوصه، ويعيدما سقط من طبعاته وخاصة الطبعة البولاقية التي دارت في فلكها كل الطبعات بعدها.

ثالثها: أن يبرز مقدار ما بذلنا فيه من جهد في تحقيقه ، والفضل لله عز وجل الذي أعان، ووفق، وهدى، فمعونته سبحانه وتعالى للعبد الضعيف ظاهرة من خلال هذا التقرير.

وإن كان هناك نقص فالكمال له سبحانه وحده ، وهو منى ومن الشيطان .

وقد فكرت فى تحقيق هذا الكتاب بعد أن مضى دهر على طبعته الأولى ، ثم طبع بعد ذلك أو صُوِّر على هذه النسخة الأولى ، دون تقديم العناية اللائقة به ، خاصة أنه كتاب فقه وحديث معاً ، كما لم تقدم العناية اللائقة بأحاديثه وآثاره .

ولم يدر فى خلدى أن النص يحتاج إلى تحقيق ومقابلة لنسخه المتاحة حتى تزال عنه أخطاء ، ولكن قلت ما دامت أحاديثه وآثاره تحتاج إلى تخريج ، وهو نوع من التحقيق فلأستخر الله تعالى ، وأقوم بتحقيق الكتاب كله .

وبدأت فى ذلك منذ ثلاث سنوات كانت حصيلتها مع الجهد الدائب جزأين ونصف جزء ، ولكن الله عز وجل وفق ، فالكتاب بحاجة ماسة إلى تحقيق ، يحرر نصوصه ويزيل كثيراً من أخطائه التى ظهرت مع التحقيق .

وقد حمل إلى بعض الإخوان نبأ أن كتاب الأم قد حقق ، وقد خرج إلى الأسواق كذلك ، وفرحت فرحة ممزوجة ببعض الألم النفسى ؛ فرحت لأننى سأخرج من إسار هذا العمل ، فالمدى لا زال أمامى طويلاً ، والعمل فيه مضن ، وإن كنت تألمت بعض الشىء أننى لن أنال شرف خدمة هذا السفر الجليل ، وأن جهد ثلاث سنوات ضاع هباء .

وسعيت إلى الحصول على نسخة من الأم الذى حُمِلَ إلى نبأ تحقيقه، وقرأت مقدمته، وأن صاحب التحقيق اعتمد على عشر نسخ خطية لتحقيق الكتاب، وشممت رائحة الادعاء في ذلك؛ لأن بعض هذه النسخ أجزاء من الأم لا ترقى إلى عدها نسخاً وأن تكون عشرة.

كما لفت نظرى أيضاً أنه وصف النسخ الخطية ونسخة المطبعة الأميرية بأنها تحتوى على: «تداخل في النصوص عجيب ، بحيث لا يظفر قارئ الكتاب بفوائد جلية ، وليس من طريقة الإمام الشافعي أن تكون نصوص كتبه مضطربة هذا الاضطراب » .

أقول: لو عاش مع النسخ المخطوطة حق المعايشة ما قال هذا الكلام ، خاصة إذا كان كما قال: قابل بين جميع النسخ .

فمن بين هذه النسخ_وخاصة نسخة تشستربيتي _ ما يفسر له الاختلاف بين نسخ الأم. ذلك أن نسخ الأم توجد في صورتين لا ثالث لهما :

١ _ النسخ التي سارت على الترتيب الأصل الذي وضعه الإمام الشافعي .

ويبدو أن الإمام الشافعي كان يملى الأبواب في الكتاب الواحد حسبما تيسر له ، فجاءت الأبواب في الكتاب الواحد متداخلة على غير الترتيب الذي استقرت عليه أبواب الفقه وهذا طبعي ؛ لأنه بلا شك يمثل الأم مرحلة مبكرة من التأليف .

Y _ وجاء الإمام سراج الدين البلقيني _ وهو من أئمة الشافعية الكبار _ فهذب هذا الترتيب ، وضم الأبواب المتشابهة إلى بعضها ، كما ضم إلى ذلك بعض الأبواب المتشابهة في الكتب الأخرى ككتاب اختلاف الحديث ، واختلاف العراقيين ، وغير ذلك ، ووضعه مع الأبواب الأصل في الكتاب ، ولكنه ينبه فيقول: وترجم في اختلاف الحديث كذا ، ثم يقول بعد الانتهاء مما أقحمه بين الأبواب الأصل عبارة : « رجعنا إلى الأم » .

وقد أحسن طابعو الأم صنعاً فوضعوا ذلك في هامش الكتاب ومن هنا جاءت نسخ للأم على ترتيب آخر غير الترتيب الأصل ، وهو ترتيب الإمام سراج الدين البلقيني .

وهو الترتيب الذي سار عليه طابعو النسخة التي طبعت في بولاق ، على الرغم من أنه يبدو واضحاً أن عندهم نسخة على الأقل على الترتيب الأول . وقد أحسن البلقيني صنعاً بهذا الترتيب؛ لأن النسخة الأصل ليست مرتبة ترتيباً دقيقاً.

ففى كتاب البيوع مثلا تختلط أبواب البيوع بأبواب السلم ؛ بل ربما تجد أبواباً منهما بعيدة عنها كل البعد، فجاء البلقيني وضم أبواب البيوع إلى بعضها ، وأبواب السلم إلى بعضها ، وهكذا كتب الكتاب الأخرى .

وقد أحسن طابعو الطبعة الأميرية _ كما قلنا _ صنعاً حيث ساروا على هذا الترتيب ، وكل نسخ الأم المخطوطة على أحد هذين الترتيبين ولا ثالث لهما ، وأتحدى من يبرز لى نسخة ليست على هذا الترتيب ولا ذاك .

ومثل هذا لا يوصف بالاضطراب ، ولا يقال: إنه « لا يظفر قارئ الكتاب بفوائد جلية » ، فالفوائد واضحة من ترتبيب البلقيني ، لكن صاحب الطبعة الجديدة لم يتريث ولم يتأمل حتى يدرك طبيعة الاختلاف بين نوعين من النسخ للأم .

وأعجب كيف لم يدرك أن البلقيني هو الذي يقحم بعض أبواب من كتب أخرى للشافعي إلى جانب أبواب الكتاب إذا كانت في نفس الموضوع ، ففي النسخ التي تسير على ترتيبه ، يقال في كثير من الأحيان: يقول سراج الدين البلقيني كذا ، وعندما ينتهى يقول: « رجعنا إلى الأم » .

والحق أن نقل البلقينى بعض الأبواب من مكان إلى آخر كان له سلبياته ، إذ يبدو أن بعض الأبواب قد سقط ، ففى بعض المخطوطات التى هى على الترتيب الأصل نجد بعض الأبواب الهامة التى سقطت ، فلم تأت فى نسخة البلقينى ، ولم تأت فى النسخة المطبوعة، وذلك كما فى كتاب صلاة الجمعة .

ولأن محقق الطبعة الجديدة سار على نص النسخة المطبوعة حذو النعل بالنعل، فقد سقط ذلك منه أيضاً .

نقول: ما فائدة المخطوطات والمقابلة والتحقيق والتشدق بأن التحقيق جرى على عشر نسخ إذا كان من يدعى التحقيق قد أخذ نص الطبعة البولاقية بعُجَرِها وبُجَرِها دون تمييز ، ألم تثبت له المقابلة التى ادعاها شيئاً من الخطأ ، أو هدته إلى صواب ؟

إننى أقدم أمثلة للقارئ الكريم لما يمكن أن يقدمه تحقيق الأم من ذلك ، من تصويب أخطاء كثيرة في النسخة الأميرية البولاقية ، على الرغم من أن مصححيها بذلوا جهداً مشكوراً وأميناً في إخراجها ، ومع ذلك لم يصدروا أسماءهم على أغلفة مجلداتها ، وسموا أنفسهم باسم متواضع ، وهو التصحيح ، وليس التحقيق ، فجزاهم الله خير

الجزاء وأحسنه ؛ لأنهم سهلوا مهمة من يأتي بعدهم لخدمة الأم خدمة حقيقية ، فيُشيد على ما بَنَوْا وأسَّسُوا .

وها هي الأمثلة التي تدل على طبيعة تحقيق هذا المُحَقِّق الذي خرج على الناس بطبعة ادعى أنها محققة ، وليست محققة كما يحكم القارئ الكريم بنفسه .

ا _ فى حديث ابن عباس قال: كان رسول الله ﷺ يعلمنا التشهد، كما يعلمنا القرآن . . .

وفى آخر الحديث: « وأشهد أن محمدًا رسول الله» (الطبعة الأميرية ١ / ١٠١) . وجدت أن بعض المخطوطات التي لديّ ليس فيها كلمة (أشهد) .

ووجدت أن البيهقى نص فى المعرفة على أن رواية الربيع ليس فيها كلمة «أشهد» ولم أثبتها فى تحقيقى. (معرفة السنن والآثار ٢ / ٣) .

ولكن محقق الطبعة الجديدة أثبتها ، وكذلك لم يشر إلى فروق (٢ / ١٩١، رقم ١٤٤٧) .

٢ _ في باب اجتماع القوم في منازلهم سواء (١ / ١٤٠ من الطبعة الأميرية) .

قال الشافعي رحمه الله تعالى: أخبرنا الثقفي، عن أيوب ، عن أبي قلابَة قال: حدثنا أبو اليمان مالك بن الحُويرِث قال: قال لنا رسول الله ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلى » .

وقوله: « عن أبى اليمان مالك بن الحويرث » خطأ كما فى بعض النسخ التى لدى ، والصحيح كما هو فيها « عن أبى سليمان مالك بن الحويرث » .

ولو التفت إلى تخريج الحديث عند مسلم لوجد في بعض رواياته « حدثنا مالك بن الحويرث أبو سليمان » .

والحديث في السنن للشافعي هكذا: « أخبرنا عبد الوهاب بن عبد المجيد الثقفي ، عن أيوب السختياني، قال: قال أبو قلابة الجرمي: حدثنا مالك بن الحويرث أبو سليمان».

فالخطأ ليس من الشافعي ، وإنما هو من النساخ (السنن ١ / ١٨٧، رقم ٧٣) .

ومع هذا فقد أثبتها المحقق: « أبو اليمان مالك بن الحويرث » لأنه يسير على نص البولاقية (٢ / ٢٥٥، رقم ١٦٥٨) .

وما أحد قال في كنيته إلا « أبا سليمان » (الإصابة ٣ / ٣٤٢ ، الاستيعاب ٣ / ٣٧٤ ، التقريب ص ٥١٦، رقم ٦٤٣٣) .

٣ ـ وفى القراءة فى العيدين قال الشافعى: أخبرنا مالك بن أنس ، عن ضَمْرَة بن سعيد المازنى ، عن أبيه ، عن عبيد الله بن عبد الله: أن عمر بن الخطاب سأل أبا واقد الليثى: ما كان يقرأ به رسول الله ﷺ فى الأضحى والفطر . . . الحديث » .

هكذا جاء الحديث في الطبعة الأميرية (١ / ٢١٠) وكذلك في الطبعة التي يدعى تحقيقها (٣ / ٢٣٨ ، رقم ٢٥٨٠) .

وقوله: " عن أبيه" خطأ وزائدة ، وهي ليست في بعض المخطوطات عندى ، وهي ليست في مسند الشافعي المستخلص من الأم وغيره (000) ، وهي ليست في الموطأ الذي هو مصدر الإمام الشافعي في هذا الحديث (100 / 100) ، وليست في مسند الإمام أحمد في الصفحة والجزء اللذين ذكرهما هذا المحقق ، ولا في مسلم والحديث فيه _ ولا في غيرهما ، ولو رجع إلى المعرفة لتبين له هذا الخطأ (100 / 100) .

وانظر إلى تخريجه لهذا الحديث ، قال أول ما قال: روى عمر بن سعيد بن سنان قال: « أخبرنا أحمد بن أبى بكر ، عن مالك ، عن ضمرة بن سعيد المازنى به » .

ما معنی هذا ولماذا أتی به ؟ مع ما ذكر من أن مسلماً وغیره رووه ؟ لا أدری ، وفی ضبطه لـ « ضمرة بن سعید » قال: « ضَمُرَة » وإنما هی بسكون المیم .

٤ ـ وبعد هذا الباب بقليل، باب التكبير في الخطبة في العيدين، في أوله:

أخبرنا الربيع قال: أخبرنا الشافعي قال: أخبرنا إبراهيم بن محمد ، عن عبد الرحمن ابن محمد بن عبد الله ، عن عبد الله بن عتبة ابن محمد بن عبد الله ، عن إبراهيم بن عبد الله ، عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة قال: السنة في التكبير يوم الأضحى . . . الحديث .

هكذا جاء فى الطبعة الأميرية (١/ ٢١١): « عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله» . وهكذا أيضاً جاءت فى نسخة مدعى التحقيق (٣ / ٢٤٤، رقم ٢٥٩٦) ، غير أنه وضع لفظ الجلالة بين قوسين ، وذكر فى الهامش أنه سقط من (د) .

والحق أنه ليس ساقطاً ، ولكنه ليس موجوداً في الرواية ، ولو كان عنده نسخ أخرى لما وجده فيها .

فرواية الشافعي الصحيحة في الأم: عبد الرحمن بن محمد بن عبد .

هكذا جاء في المخطوطات التي لديّ ، وفي رواية البيهقي في المعرفة من طريق الشافعي (٣/ ٤٩) ، في روايتين له .

وهو قد ذكر أن هذا الأثر في معرفة السنن والآثار ، لكنه لم يحقق ولم يدقق فيه ،

وإن كانتِ عنده نسخة غير النسخة التي عندي .

ولكن كان عليه أن يدقق ليثبت ما هو واقع وصحيح من رواية الشافعي .

٥ ـ وفي كتاب صلاة الكسوف قال الشافعي: أخبرنا مالك ، عن زيد بن أسلم ، عن عطاء بن يسار، عن عبد الله عبد الله بن عباس قال: كسفت الشمس على عهد رسول الله عليه فصلى رسول الله عليه والناس معه، فقام قياماً طويلاً نحوا من قراءة سورة البقرة... الحديث .

هكذا جاء الحديث في الطبعة الأميرية (١١٤/١) .

وهكذا جاء عند مدعى التحقيق (٣/ ٢٥٨، رقم ٢٦٤١) .

ولكن المخطوطات التي عندي _ وعنده منها قطع لل ليس فيها عبارة: « على عهد رسول الله ﷺ » وفيها: « نحواً من سورة البقرة » بدون كلمة « قراءة » .

لقد وضع العبارة الأولى بين قوسين ، وقال فى الهامش: « سقط من د » ، ولكن لماذا يتمسك بها فى النص، وهى ليست فى المخطوطات ـ إن كان عنده عشر مخطوطات ـ ويدعوه إلى أن يحذف هذا من النص أن العبارة والكلمة ليستا أيضاً فى الموطأ مصدر الإمام الشافعى فى هذا الحديث [١ / ١٨٦ ، ١٨٧ ـ كتاب صلاة الكسوف (١) باب العمل فى صلاة الكسوف ، رقم (١٢)].

وليستا في المعرفة وروايتها من طريق الشافعي (٣/ ٧٠) .

وليستا في مسند الشافعي: (ص ٧٧).

والنص فيه مخالفات أخرى ولكن يكفى هذا .

7 _ فى باب الاضطباع من كتاب الحج قال الإمام الشافعى: أخبرنا سعيد ، عن عطاء قال: «سعى أبو بكر عام حج إذ بعثه النبى ﷺ ، ثم عمر ، ثم عثمان ، والخلفاء وهلم جرا ، يسعون كذلك » .

هكذا هي في الطبعة الأميرية (٢ / ١٤٩) .

وهي عند مدعي التحقيق (٥ / ٢٥٩، رقم ٦١٥٠) .

والحديث فيه نقص كلمة « ثم أبو بكر » قبل قوله: « ثم عمر » .

وهي في المخطوطات عندي وعنده ، ولكنه أثبتها في الهامش .

قال: بعدها في « س » (أي نسخة المكتبة الظاهرية) و« د » (أي نسخة تشستربيتي) « ثم أبو بكر» . لماذا لم يثبتها في الصلب ؟ الجواب: أنه يلتزم بالطبعة الأميرية ، حتى لو أدى هذا إلى أخطاء ، كما سيأتي من الأمثلة .

وهذه العباة ليست في المخطوطات فقط ، ولكنها عند البيهقي في المعرفة من طريق الشافعي (٤/ ٦٣ ـ كتاب المناسك ـ باب الرمل) .

وربما حذفها الطابعون للطبعة الأولى حيث ظنوا أن فيها تكراراً ، وليس الأمر كذلك؛ إذ الحديث يذكر أن أبا بكر سعى عام بعثه النبى ﷺ، وسعى كذلك في عهده هو رضى الله تعالى عنه .

وأيما كان الأمر فما دامت العبارة قد وردت فى المخطوطات ، وفى رواية البيهقى من رواية البيهقى من رواية المخطوطات والتحقيق الشافعى كان لزاماً عليه أن يثبتها فى الصلب ، وإلا فما فائدة المخطوطات والتحقيق إذ كنا نكرر نفس الطبعة الأولى ؟!

٧- وفي باب ما يفتتح به الطواف من كتاب الحج قال الشافعي : أخبرنا سعيد عن ابن جريج ، عن أبي جعفر قال: رأيت ابن عباس جاء يوم التروية الأثر .

هكذا جاء في الطبعة الأميرية « عن أبي جعفر » (٢ / ١٤٥) .

وهكذا جاء عند مدعى التحقيق (٥ / ٢٤٢، رقم ٦٠٨٢) .

والصواب : « عن ابن جعفر » جاء ذلك في بعض المخطوطات التي لديّ ، وقد أشار طابعو الطبعة الأميرية فقالوا في الهامش : « أبي جعفر هو كذلك في بعض النسخ، وفي بعضها ابن جعفر » .

لم يستفد من هذه الإشارة ؛ لأنه يريد أن يثبت فقط ما هو في الطبعة القديمة .

وابن جعفر هو محمد بن عباد بن جعفر المخزومي، وهو من الطبقة الثالثة، وروايته في الكتب الستة (الكاشف ٢/ ١٨٤، رقم ٤٩٣٢، والتقريب ص٤٨٦، رقم ٥٩٩٢)، ولو أن مدعى التحقيق على عشر نسخ التفت إلى رواية البيهقي في المعرفة من طريق الشافعي لما وقع في هذا الخطأ، ولأثبت أنه مُحَقِّق، فقد جاء في هذه الرواية: يقول الشافعي: أخبرنا مسلم بن خالد، عن ابن جريج، عن محمد بن عباد بن جعفر قال: قال رأيت ابن عباس. . . الأثر .

قـال البيهقى : ورويناه عن جعفر بن عبد الله القرشى عن محمد بن عباد بن جعفـر (المعرفة ٤ / ٥٢، رقم ٢٩١٥ ، ٢٩١٦) .

ولو أنه خَرَّج هذا الأثر أو الحديث لالتفت إلى ذلك ، ولهداه الله إلى الصواب : فقد رواه الحاكم في المستدرك (١/ ٤٥٥) من طريق أبي عاصم النبيل ، عن جعفر بن عبد الله قال: رأيت محمد بن عباد بن جعفر قبَّل الحجر ، وسجد عليه ، ثم قال: رأيت خالك ابن عباس وَلِيَّنِيُّ : رأيت عمر بن الخطاب وليَّنِيُّ في قبَّل الله عَلَيْ فعل هكذا ففعلت . وأيت رسول الله عَلَيْلُة فعل هكذا ففعلت .

قال الحاكم : صحيح الإسناد ، ووافقه الذهبي .

ورواه أبو داود الطيالسي (ص ٧) عن جعفر بن عثمان القرشي من أهل مكة قال: رأيت محمد بن جعفر فذكره .

وجعفر بن عثمان هو جعفر بن عبد الله بن عثمان ، نسب إلى جده كما نبه البيهقى في السنن الكبري (٥ / ٧٤) .

وأخرجه الأزرقي في أخبار مكة (٢٣٣) عن ابن عيينة عن ابن جريج به .

وأخرجه عبد الرزاق (٥/ ٣٧ باب السجود على الحَجَر) عن ابن جريج قال: أخبرني محمد بن عباد بن جعفر به .

ومن العجيب أن في المخطوط الأصل لمصنف عبد الرزاق « محمد بن عباد بن جعفر» ولكن محقق المصنف أثبتها : « محمد بن عباد عن أبي جعفر » واعتبر أن هذا هو الصواب ، وأن ما في الأصل المخطوط هو الخطأ .

ولعل ذلك هو الذى أوقع بعض المخرجين فى عصرنا فى الخطأ فجعله محمد بن عباد عن أبى جعفر محمد بن على بن حسين (الإرواء ٤ / ٣١١) ، وجلَّ من لا يسهو ولا يخطئ، والكمال لله عز وجل وحده لا شريك له .

٨ ـ فى باب ما يفعل المحرم إذا مات من كتاب الجنائز جاء فى الطبعة الأميرية : «قال سفيان: وزاد إبراهيم بن أبى بحرة عن سعيد بن جبير...» إلى آخر الحديث (١/ ٢٣٩).

وفى باب اللبس للإحرام من مختصر الحج المتوسط جاء الحديث نفسه: قال الشافعى: «قال سفيان: وأخبرنى بن أبى حرة عن سعيد بن جبير...» إلى آخر الحديث (١٧٢/٢). والموضع الأول فيه تحريف والصواب: « ابن أبى حُرَّة ».

والموضع الثاني : صحيح .

ولدى بعض المخطوطات التي هي على الصحيح في الموضعين .

وهو إبراهيم بن أبي حُرَّة النصيبي نزيل مكة ، روى عن سعيد بن جبير ومجاهد وغيرهما، وعنه ابن عيينة ، ومنصور ، وجماعة ، وثقه ابن معين ، وقال أحمد: ثقة قليل الحديث .

وضعفه جماعة (تعجيل المنفعة ١ / ٢٥٥، رقم ٧) .

ماذا فعل مدعى التحقيق ؟

نقلها كما هي " ابن أبي بحرة » من الطبعة الأميرية على الخطأ ، هذا في الموضع الأول (٣ / ٣٧٩، رقم ٣٠٩٧) .

أما الموضع الثاني فحرف ما هو صحيح في الطبعة الأميرية ، أثبتها : « بن أبي جرَّة» هكذا (٥ / ٣٨٠ ، رقم ٦٦٧٢) .

ولو التفت إلى بعض المخطوطات لما وقع في الخطأ في الموضعين .

ولو رجع إلى المعرفة ـ ورواية البيهقى عن الشافعى فيها ـ ما وقع فى هذا الخطأ (٣/٣) .

ولو رجع إلى الحميدي لوجد فيه: «إبراهيم بن أبي حرة » (٢ / ٢٢١) .

ومن المضحك المبكى أنه أثبت فى الهامش هذين المصدرين ولكنه لم يستفد منهما ، ما فائدة أن الحديث هنا أو هناك إذا لم يسهم ذلك فى التوثيق والتحقيق ؟

٩ـ فى الطبعة الأميرية خطأ دقيق لا يصلحه إلا التحقيق ؛ ولأنه ليس هناك تحقيق لم
 يلتفت إليه صاحب الطبعة الجديدة .

ففى « باب أم حُبَين » من كتاب الحج جاء الأثر عن عثمان ﴿ وَالْيَبِينَ : « قضى فى أم حبين بحملان من الغنم ، قال الشافعى : يعنى حملاً » (٢ / ١٦٥) .

وجاءت العبارة فى الطبعة الجديدة كما هى فى الطبعة الأميرية (٥ / ٣٤٦، رقم ٦٥٤٥) وهذا خطأ ،والصواب: " قضى فى أم حبين بِحُلاَّن من الغنم وهى فى أكثر من مخطوط عندى هكذا : " بحلان » .

قال فى المصباح المنير: « الحُلاَّم والحُلاَّن: وزان تُفَّاح: الجَدْى يُشَقُّ بطن أمه ، ويخرج ، فالميم والنون زائدتان » .

هذا وقد فسره الإمام الشافعي بالحَمَل.

ولورجع إلى المعرفة من طريق الشافعي لوجد فيها «حُلاَّن» وليس: «حملان» (٤/ ١٩٠).

۱۰ فى «باب كمال الطواف» من كتاب الحج قال الشافعى: أخبرنا سفيان قال: حدثنا عبد الله بن أبى يزيد قال: أخبرنى أبى قال: أرسل عمر إلى شيخ من بنى زهرة...الأثر. هكذا فى الطبعة الأميرية (٢/ ١٥٠).

وقوله: « عبد الله بن أبى يزيد » خطأ ، والصواب: « عبيد الله بن أبى يزيد »، وهو عبيد الله بن أبى يزيد المكى، روى عن ابن عباس وجمع ، وعنه شعبة وابن عيينة، صدوق . مات سنة ١٢٦ وعاش ستاً وثمانين سنة روايته فى الكتب الستة . (الكاشف ١/ ٦٨٨ ، رقم ٣٦٠١) .

والأثر أخرجه الحميدي (١/١٥) عن سفيان به .

وأخرجه ابن ماجه بهذا الإسناد ، رقم (٢٠٠٥) في كتاب النكاح ، باب الولد للفراش وللعاهر الحجر، بهذا الإسناد ، وهو في مسند الشافعي « عن عبيد الله » (ص ١٣٠) . ورواه البيهقي في المعرفة من طريق الشافعي (٤ / ٧٢) ، وفي جميعهم : «عبيد الله بن أبي يزيد » .

أما صاحب الطبعة الجديدة للأم مدعى تحقيقه فأثبت في الصلب: « عبد الله بن أبي يزيد » على الخطأ ، كما هو في الطبعة الأميرية .

ثم أشار في الهامش إلى أن في (س) : «عبيد» (٥ / ٢٦٦، رقم ٦١٧٦) . أهكذا يكون التحقيق؟!

11_ فى "باب مالا يؤكل من الصيد " من كتاب الحج جاء هذا الأثر فى الطبعة الأميرية: "أخبرنا مالك ، عن محمد بن المنكدر ، عن ربيعة بن الهُدَيْر أنه رأى عمر بن الخطاب يقود بعيراً له فى طين بالسقيا وهو محرم " (٢ / ١٧٧) .

وهذا خطأ ، قوله : « يقود بعيراً » .

والصواب : ﴿ يُقَرِّد بعيراً ﴾ أى: ينزع قردانه جمع قُراد، ومخطوطاتٌ أربع لَدَىَّ فى هذا الموضع كلها على الصواب : ﴿ يُقَرِّد ﴾ ورواية البيهقى فى المعرفة من طريق الشافعى فيها: ﴿ يقرد ﴾ (٤ / ٢٣٥) .

وموطأ مالك مصدر الشافعي في هذا الأثر فيه " يُقرِّد " (1 / ٣٥٧، رقم ٩٢) فماذا فعل محقق الطبعة الجديدة ؟

نقلها كما هي في الطبعة الأميرية على الخطأ . (٥ / ٤٠١) . وقم ٦٧٧٦) . وقوله في هذا الأثر: « وهو محرم » ليس في جميع المخطوطات الأربع .

وقد أثبتها بين قوسين وقال في الهامش : سقط من (د ، س) .

والحق أنه لم يسقط ، ولكن رواية الأم ليس فيها « وهو محرم » على الرغم من أنها

فى الموطأ من رواية يحيى بن يحيى الليثى عن مالك عن يحيى بن سعيد ؛ ولكن رواية الشافعي عن محمد بن المنكدر التي هي رواية الشافعي .

فكان ينبغي ألا يثبتها ، ولا بأس بأن يشير في الهامش إلى أنها في الطبعة الأميرية .

۱۲ - وفى « باب ما يفعل من دفع من عرفة » ، من كتاب الحج (فى مختصر الحج المتوسط) جاء هذا الأثر فى الطبعة الأميرية : وأخبرنا سفيان بن عيينة ،عن محمد بن المنكدر ، وعن سعيد بن عبد الرحمن بن يربوع ، عن أبى الحويرث قال: رأيت أبا بكر الصديق واقفاً على قزح ... الأثر . (٢ / ١٨٠) .

وهذا فيه خطأ في موضعين :

الخطأ الأول في قوله: « وعن سعيد بن عبد الرحمن ».

والصواب بدون العطف ، مُحمد بن المنكدر روى عن سعيد بن عبد الرحمن .

وهذا الصواب هو ما في ثلاث نسخ عندى ، وهو كذلك الذي في مسند الشافعي (٣٧٣) . (ص ٣٧٣) .

فماذا فعل المحقق؟! إنه نقلها كما هي في الطبعة الأميرية (٥ / ٤١٨، رقم ٦٨٢٩) ولم يشر إلى شيء في الهامش.

والخطأ الثاني في قوله : ﴿ عَنِ أَبِي الْحُويِرِتْ ﴾ .

والصواب: « عن ابن الحويرث».

وهذا في مخطوط عندي .

وفي رواية المعرفة من طريق الشافعي (٤/ ١١٨) .

وفی ابن أبی شیبة « عن جبیر بن حویرث » (٤ / ٣٠ ، ٣١) .

قال ابن حجر في تعجيل المنفعة : « جبير بن الحويرث » عن أبي بكر الصديق قوله، وعنه سعيد بن عبد الرحمن بن يربوع (أي في هذا الأثر) قال الحسيني في التذكرة: فيه نظر (تعجيل المنفعة ١ / ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، والتذكرة رقم ٨٨٨ بتحقيقنا) .

ماذا فعل المحقق ؟

أثبَتَ "عن أبى الحويرث " أى الخطأ ، واكتفى أن قال فى الهامش : " فى : س ، و : بن " ولقد ذكر فى الهامش أن الحديث فى المعرفة ، أما اطلّع فيها على " ابن الحريرث» ؟ !

17_ فى « دخول منى» من مختصر الحج المتوسط تكلم الإمام عن الرِّعَاء ، وأنهم إذا رموا الجمرة يوم النحر يمكنهم أن يدعوا المبيت بمنى ، ويبيتوا فى إبلهم ، ويقيموا ويدعوا الرمى الغد من بعد يوم النحر ، ثم يأتوا بعد الغد من يوم النحر وذلك يوم النفر الأول.

قال: « فيبتدئوا فيرموا لليوم الماضي الذي أعيوه في الإبل » .

هكذا جاءت العبارة في الطبعة الأميرية . (٢ / ١٨١) .

وهي خطأ ؛ إذ لا معنى لقوله : « لليوم الماضي الذي أعيوه في الإبل » ·

والصواب: « لليوم الذي أُغَبُّوه في الإبل » .

« أغبوه » بالغين المعجمة بعدها باء موحدة .

هكذا جاءت في بعض النسخ لدى .

وفي القاموس : « غَبَّ عندنا »: بات ، كأغَبُّ . فيكون المعنى :

فيرموا لليوم الذي باتوه في الإبل ، ولم يبيتوه بمنى .

ماذا فعل مدعى التحقيق ؟

إنه نقل العبارة كما هي في الطبعة الأميرية غير عابئ بما عنده من مخطوطات ، إن كان عنده هذه المخطوطات . (٥ / ٤٢٣ ، رقم ٦٨٤٧) .

ولم يشر في الهامش إلى فروق قد تلقى ضوءا في سبيل الاهتداء إلى الصحيح من الكلمة والمعنى.

١٤ في بعض الأحيان قد تبدو الكلمة للوهلة الأولى ملائمة للمعنى ، ولكن
 بالتحقيق يتبين تحريفها ، ومن هنا تبدو أهمية مقابلة النسخ للكشف عن الصحيح .

في « باب بيع الآجال » من البيوع جاءت هذه العبارة في الطبعة الأميرية :

« وكذلك لا خير في تمر قد عصر وأخرج صفوه بتمر لم يخرج صفوه كيلاً بكيل» أي لا يجوز هذا البيع (١/ ٧٠).

ولكننى وجدت في بعض مخطوطات الأم: « صَفَرُه » بدل: « صَفُوه » وقلت: إذا كان لها معنى يتعلق بالتمر وبالسياق، وإلا فهى المحرفة، فرجعت إلى القاموس فوجدت فيه أن « الصَّقْر » هو عسل الرطب ، فأيقنت أن الكلمة في مخطوطين من مخطوطات الأم هي الصحيحة ، وأن ما في المطبوع محرف، ولا يتلاءم مع المعنى مع شيء من التدقيق .

ويكون المعنى: تمر قد استخرج عسله .

ألم يكن بالأولى لصاحب التحقيق على عشر نسخ أن يدرك ذلك ، ويكتب هامشاً يبين فيه هذه الفروق بين النسخ عل غيره يقتنع بأن الصواب هو « صَقَره »وأن الإمام الشافعي ـ وهو المدقق ـ ما كان ليترك هذه الكلمة التي تشبه المصطلح إلى غيرها ؟

إنه لم يصنع شيئًا أكثر من أنه نقل ما في الطبعة الأميرية (٦ / ٢٥٦، رقم ٨٥١٩) .

وإليك أيها القارئ الكريم نماذج لتحريف أو سقط يفسدان المعنى ويدركان بشيء من التأمل مع مساعدة المخطوطات أو بعضها :

10- فى " باب السلف والمراد به السلم » من كتاب البيوع جاء هذا الأثر فى الطبعة الأميرية " ابن عباس رَاهِ على يقول : لا نرى بالسلف بأســًا ، الورق فى الورق نقداً » (٨١/٣) .

والجزء الثانى من هذه العبارة غير مفهوم ،أو خطأ،بل هما معاً؛ لأن الوَرِق فى الورق نقداً ما صلتهما بالسلف، وبالجزء الأول من العبارة؟ ولا يجوز سلف الوَرِق بالورق نقداً فقارئ هذه العبارة يقف عندها لهذا الإشكال؛ولكن التحقيق والمقابلة يزيلان هذا الإشكال.

ففي بعض المخطوطات ما يبين أن في العبارة سقطاً ، وهي بدونه :

« الوَرِق في شيء ، الورق نقداً ».

والمعنى على هذا مستقيم ، وتكون العبارة الثانية مفسرة للعبارة الأولى ؛ أى يجوز السلف فى شىء من السلع بالورق، والورق يكون نقداً، والشيء من السلع هو المؤجّل.

وفى هامش إحدى مخطوطات السنن الكبرى : « معناه ـ والله تعالى أعلم : أن الوَرِق إذا أسلفه فى شىء وجب تسليمه فى مجلس العقد « والله تعالى أغلم » .

ماذا فعل طابع الطبعة الجديدة ؟

الجواب : نقلها كما هي في الطبعة الأميرية ، هل هذا هو التحقيق ؟ ! (٦ / ٢٨٥، رقم ٨٦١٧) .

١٦- وفي باب وقت بيع الفاكهة من كتاب البيوع جاء قول الإمام الشافعي في الطبعة الأميرية :

« وکیف یحرم أن یباع قثاء أو خربز حین بدا قبل أن یطیب منه شیء ، وقد روی رجل أن یبتاع ولم یخلق قط ». (۳ / ۵۷) .

قل لى بربك : أى عقل وأى ذكاء يمكن بهما فهم هذه العبارة ؟

ولكن بتوفيق الله تعالى ثم بالتحقيق والمقابلة بين النسخ يرتفع الإشكال ، وإن العبارة فيها تحريف كبير؛ وصحتها :

« وكيف يَحْرُم أن يباع قثاء أو خربز حين بدا قبل أن يطيب منه شيء ، وقد رؤى ، وقد حَلّ أن يبتاع ولم يخلق قط ؟ » .

والمعنى أن الشافعى ينكر أن يُتّفق على حرمة بيع ما لم يطب ويبدو صلاحه وهو مرئى ، بينما يحل بيع ما لم يخلق قط ، فالأخير أولى بالحرمة من الأول وذلك كبيع حبّل الحبّلة ، وبيع السنين ، وهو المعاومة ، فهذا لم يخلق بعد ، وقد يخلق وقد لا يخلق ، وفيه من الغرر أكثر من بيع الثمر الذى لم يبد صلاحه ومرئى ومخلوق ، ولكن على نحو غير مكتمل .

ما الذي فعله صاحب الطبعة الجديدة للأم ؟

الجواب: نقل ــ كعادته ـ ما في الأم كما هو دون أدنى إشارة إلى خلافه مما هو في بعض المخطوطات ، أو إشارة إلى أن هذا غير مفهوم . (٦ / ٢١٥، رقم ٨٣٨٣، ٨٣٨٤) .

والعجيب أنه جعل بعضه نهاية فقرة ، وبعضه ـ وهو غير المفهوم والمحرف ـ بداية فقرة.

والمضحك المبكى أنه ضبطها ، ولا أدرى على أى أساس من الفهم منه ضبطها . قال : (وقد روَى رَجُلٌ أن يُبتاع ».

17 _ وفي " باب الآجال في الصرف " من كتاب البيوع جاء حديث أبي سعيد الخدري ولطيني المشهور: أن رسول الله والله والله

هكذا جاء الحديث في الطبعة الأميرية (٣/ ٢٥).

والتحريف واضح تمامًا في موضعين : ﴿ وَلَا تَبْيَعُوا بَعْضُهَا عَلَى بَعْضُ ﴾ .

وصحتها في المخطوطات ، وكتب التخريج ومسند الشافعي (ص١٤٠) والمعرفة (٢٨٧/٤) والموطأ مصدر الشافعي (٢/ ٦٣٢ ، ٦٣٣، رقم ٣٠) : ولا تُشفُّوا بعضها على بعض » من الشُف، وهو الزيادة أى: لا تزيدوا بعضها على
 بعض فيكون الربا.

وهو حدیث متفق علیه ، أتى بهذا اللفظ فی الصحیحین (خ : رقم ۲۱۷۷ ، م : رقم ۷۵/ ۱۵۸٤).

ماذا فعل من ادعى تحقيق الأم مع هذا التحريف الواضح ؟

الجواب : أنه نقل الحديث كما هو في الطبعة الأميرية (٦/ ٨٥ ، رقم ٧٨٨٨) وضبطها : ﴿ تَبِيعُوا ﴾ .

۱۸ ـ ومما هو غير مفهوم المعنى ويلفت نظر المحقق ليتحرك حتى يجد الكلام المفهوم
 المستقيم ما هو واضح في هذا المثال :

فى باب القيام للجنازة يقول الإمام الشافعى : « وأرخص فى البكاء بلا أن يتأثر ولا أن يُعْلَنَّ إلا خيرًا ، ولا يدعون بحَرَب قبل الموت » .

هكذا جاءت العبارة في الطبعة الأميرية . (١/ ٢٤٨).

ولفت انتباهى قوله: « بلا أن يتأثر »، إن الإمام الشافعى يخاطب النسوة اللائى حول الميت وهو يحتضر ، فيقول: لا بأس من بكائهن ، ولا أن يعلن إلا خيرًا ، ولا يقولن: « واحرباه » فالنون الأخيرة في الأفعال نون النسوة ، كيف إذًا تقحم هذه العبارة « بلا أن يتأثر » ، إنها لو كانت صحيحة لقال: « بلا أن يتأثرن » ولكن يكون الخطأ في المعنى ، وعدم استقامته ؛ إذ كيف يدعوهن إلى ألا يتأثرن ، لابد من التأثر ، وهو ما ينتج البكاء، وليس فيه حرج في الشرع .

ولكن العبارة محرفة وصحتها عند البيهقى فى المعرفة من طريق الشافعى (٣/ ١٩٧)؛ ففيها : «بلا أن يَنْدُبُن » بدل : « بلا أن يتأثر » وبذلك يستقيم المعنى .

وفى هذه اللفظة ليس أمامى إلا نسخة تشستربيتى ، وهى غير واضحة فيها ؛ لأن أغلبها غير منقوط .

· ألم يستوقف الغموض وعدم استقامة المعنى المحقق ؟

إنه اكتفى ـ كعادته ـ فى تسجيل ما فى الطبعة الأميرية ، دون أدنى تأمل أو تحقيق ، وليته رجع إلى المعرفة ، فأقام اللفظ والمعنى . (٣ / ٤٢٢ ، رقم ٣٣٢٩) .

١٩ ـ وشبيه بهذا ما هو في باب الغنم تختلط بغيرها من كتاب الزكاة ، يبين الإمام

الشافعى أن الأصناف المختلفة من جنس واحد لا بأس بجمعها وأخذ الزكاة منها كلها ؟ لأنها من جنس واحد ، قال : « ألا ترى أنا نصدق البُخْتَ مع العِراب ، وأصناف الإبل كلها ، وهى مختلفة الخلق ، ونصدق الجواميس مع البقر والدِّرْبَانية مع العِراب ، وأصناف المعز كلها ، وهى مختلفة ، والضأن ينتج المعز ، وأصناف المعز والضأن كلها ، لأن كلها غنم ».

هكذا جاءت هذه العبارة : « والضأن ينتج المعز » (١٦/٢) .

وقد استوقفت طابعي الأميرية ؛ لأنها غير مفهومة ، فقالوا : « قوله : والضأن ينتج المعز إلخ ، كذا في النسخ » .

ولكن بعض المخطوطات الدقيقة حلت هذا الإشكال؛ ففيها: « والضأن مع المعز» أى تصدق الضأن مع المعز ، كما تصدق أصناف الإبل مع بعضها ، وأصناف البقر مع بعضها . فهذا هو الملائم للسياق وللمعنى وللمعقول .

ماذا فعل المحقق للأم كما قال ؟

الجواب: أنه نقل ما في الطبعة الأميرية ، ودون التفات إلى إشارة الطبعة الأميرية ، ودون أن تنطق مخطوطاته العشرة ـ كما زعم ـ شيئًا (٢٦/٤، رقم ٣٨٣٠).

٢٠ ـ ومن الأخطاء العجيبة ذلك الخطأ في الاسم الذي يؤدي إلى نسبة القول إلى غير
 قائله ، بل نسبته إلى مجهول لا يعرف :

فى «باب الآجال فى السلف والبيوع»من كتاب البيوع جاء هذا الأثر: «أخبرنا القَدَّاح، عن محمد بن أبان ، عن حماد بن إبراهيم أنه قال : لا بأس بالسلم فى الفلوس ».

هكذا جاء في الطبعة الأميرية : « حماد بن إبراهيم » (٨٦/٣) وهو خطأ كما تبينه بعض المخطوطات ، التي فيها : « حماد عن إبراهيم » .

فهذا هو الصواب وحماد هو ابن أبي سليمان ، وإبراهيم هو النخعي.

وهذا الصواب هو الذي في السنن الكبرى للبيهقي من طريق الشافعي (٥/ ٢٨٧).

وهو أيضًا في الآثار لمحمد بن الحسن الشيباني (ص١٦٦) نحوه.

ماذا فعل زاعم التحقيق؟

الجواب: نقلها كما هي في الأميرية ، دون تعليق ، أو فروق ، أو شيء (٦/ ٣٠١، رقم ٨٦٧٠).

۲۱ - وقريب من ذلك في نفس الصفحة يتكلم الشافعي عن الفلوس بأنه يجوز السلم فيها ، وعلل ذلك بأن الفلوس تختلف عن الدراهم والدنانير ، بأن الأخيرة تكون أثمانًا للأشياء المتلفة والمستهلكة ، فإذا أتلف إنسانٌ ما شيئًا يضمنه فإنه يُقوَّمُ عليه بذهب أو فضة دون الفلوس ، ودون الحنطة مثلاً ؛ ومن هنا قال الشافعي : « وإنما أجزت أن يسلم في الفلوس بخلافه في الذهب والفضة بأنه لا زكاة فيه ، وأنه ليس بثمن للأشياء كما تكون الدراهم والدنانير ثمنًا للأشياء المتلفة » ثم قال بعد ذلك : « فإن قال : الحنطة ليست بثمن لما استهلك ، قيل : وكذلك الفلوس » (١٣/ ٨٦) .

فهذه العبارة الأخيرة تدل على أنه يريد في العبارة الأولى : أن الفلوس ليست بثمن للأشياء المتلفة ؛ أي المستهلكة ، كما في العبارة الثانية .

ولكن حدث تحريف في العبارة الأولى في الطبعة الأميرية ، فجاءت هكذا : «كما تكون الدراهم والدنانير ثمنًا للأشياء المسلفة » (٨٦/٣) .

وبعض المخطوطات على الصواب : « للأشياء المتلفة » .

ولكن مدعى التحقيق أثبت ما في الطبعة الأميرية ، دون تصحيح أو حتى تعليق وبيان فروق . (٣/٦ ، رقم ٨٦٦٨) .

۲۲ ـ ولعلك لاحظت أيها القارئ الكريم من بعض الأمثلة السابقة أن بعض الكتب الأخرى غير المخطوطات قد تساعد المحقق للوصول إلى الصواب. وفي المثال الذي نسوقه دليل كبير على ذلك ، فقد أجمعت المخطوطات والمطبوع على أمر ، ولكن من خلال التخريج ، ومن خلال الكتب الأخرى التي نقلت من الأم يتبين أن هذا الأمر خطأ، وأن الصواب هو ما في هذه الكتب .

جاء فى طبعة الأميرية فى « باب السن التى تؤخذ من الغنم » : قال الإمام الشافعى ـ رحمه الله تعالى : أخبرنا إبراهيم بن محمد ، عن إسماعيل بن أمية ، عن عمرو بن أبى سفيان ، عن رجل سماه ابن مسعر ـ إن شاء الله تعالى ـ عن مسعر أخى بنى عدى قال : جاءنى رجلان، فقالا: إن رسول الله ﷺ بعثنا نصدق أموال الناس . . الحديث (٢/ ١٤).

هكذا: « مسعر » في الموضعين ، وأجمعت المخطوطات التي لدى والمطبوع على ذلك ، ولكنه خطأ .

أ ـ فكتب التخريج للحديث عند أبى داود وغيره تقول : « سَعْر » (سنن أبى داود _ 1 - فكتب التخريج للحديث عند أبى داود وغيره تقول : « سَعْر » (سنن أبى داود _ 7٣٨ / ٢٣٨) ، ٣٣ ـ كتاب الزكاة ـ باب في زكاة السائمة ، سنن النسائي ٥/ ٣٢ ، ٣٣ ـ

كتاب الزكاة _ باب إعطاء السيد المال بغير اختيار المصدق . رقم ٢٤٦٢ ، مسند أحمد ٣/ ٤١٤، الأموال لأبي عبيد ص ٤٩٥ رقم ١٠٩٠ ، الأموال لابن زنجويه ٣/ ٨٨٣ رقم ١٥٦٠ ، ١٥٦١ ، ١٥٦١، المعجم الكبير للطبراني ٧/ ١٧٠، رقم ٢٧٢٧).

ب_ فى كتب الرواة: ﴿ سَعْر ﴾ وهو ابن سوادة أو ابن دَيْسَم الكنانى الدؤلى ، مخضرم ، وقيل: له صحبة _ التاريخ الكبير للبخارى، وذكر له هذا الحديث ١٩٩/، مخضرم ، التذكرة للحسينى رقم ٢٢٣٨ ، تهذيب الكمال رقم ٢٢٣٦ ، التقريب رقم ٢٢٦٧ _ الكاشف ١/ ٤٣١ ، رقم ١٨٥١.

جــ وقد يقال على إجماع المخطوطات والمطبوع: هكذا رواية الشافعى: مسعر، ولكن رواية الشافعى في المسند «سعر» (١/ ٢٣٩ـ الترتيب، ص٩١ من غير المرتب)، ورواية البيهقى من طريق الشافعى «سعر» (المعرفة ٣ / ٢٣٦).

لكل هذا كان ينبغى أن يثبت « سعر » وينبه إلى ما فى المخطوط والمطبوع ، وإلا فليعلق ، ولينتبه ، خاصة وأنه خرجه من أحمد وأبى عبيد والبيهقى فى المعرفة (٤/٥٦، رقم ٣٧٧٧).

لكنه لا يَخْرِج عن طوق الطبعة الأميرية .

٢٣ ـ والتخريج نوع من التحقيق ، فهو ينبه المرء ـ إن غفل ـ عن بعض المخطوطات ،
 والمثال التالى يبين أن تخريجه لا يسهم فى التحقيق ، وإلا ما وقع فى الخطأ الذى وقعت فيه الطبعة الأميرية فى موضعين لإسناد أثر واحد :

الموضع الأول: في باب السن التي تؤخذ في الغنم جاء هذا الأثر في الطبعة الأميرية (٨/٢): أخبرنا سفيان بن عيينة ، قال: حدثنا بشر بن عاصم ، عن أبيه أن عمر استعمل أبا سفيان بن عبد الله على الطائف ومخاليفها . . . الأثر (٨/٢) .

والموضع الثانى: في باب ما يُعَدُّ على رب الماشية من كتاب الزكاة أيضا ، الأثر نفسه، بهذا الإسناد نفسه (١٣/٢) .

وهذا الأثر هنا وهناك فيه خطأ. والصحيح : « بشر بن عاصم (وهو ابن سفيان بن عبد الله) عن أبيه أن عمر استعمل أباه سفيان على الطائف ومخاليفها».

فالحديث أو الأثر فيه « سفيان » وليس « أبا سفيان » في الموضعين .

وهذا في بعض المخطوطات ، منها ما سماها هذا المدعى «د».

والأثر في مصنف عبد الرزاق (١١/٤ ، ١٢) كتاب الزكاة ـ باب ما يُعَدُّ ، وكيف

تؤخذ الصدقة : عن ابن جریج ، عن بشر بن عاصم بن سفیان ، عن عاصم بن سفیان نحوه . رقم (٦٨٠٨).

وفى الموطأ (١/ ٢٦٥ ـ ١٧ كتاب الزكاة ، (١٤) باب ما يعتد به من السخل فى الصدقة) عن ثور بن زيد الديلى ، عن ابن لعبد الله بن سفيان الثقفى ، عن جده سفيان ابن عبد الله ، نحوه .

بل هو في المعرفة على الصحيح ، من طريق الشافعي : « استعمل أباه سفيان» (٣/ ٢٣٤ ، ٢٣٥).

وقال طابعه : « كذا جاء في المخطوطات ، وفي السنن الكبرى وفي الأم : (أبا) وهو خطأ أو تصحيف » فجزاه الله خيراً .

وقد نقل زاعم تحقيق الأم الخطأ في الموضعين (٤/ ٣٣ [٣٦٨٢]، ٥٤ [٣٧٦٩]).

وقد مر من الأمثلة أنه لم يُفد من المخطوطات ، أما الذى أريد أن أقوله في هذا المثال فهو : إنه لو كان ملتفتًا إلى تَخريجه واعيًا له لأعانه على الوصول إلى الصحيح.

ففى هذا التخريج: «ورواية ابن حزم من طريق أيوب عن عكرمة بن خالد عن سفيان» كما أورد رواية فيها : « بعث رسول الله ﷺ سفيان بن عبد الله على الصدقة »، ونقل أن « هذا غريب، والذي أرسل سفيان هو عمر لا النبي ﷺ » (هامش٤/٣٣، ٣٤).

إذًا فالمرسل هو سفيان بن عبد الله لا أبا سفيان كما أثبت في النص في الموضعين ، اقتداء بالطبعة الأميرية .

٢٤ ـ وشبيه بهذا ما جاء في الطبعة الأميرية :

أخبرنا عبد المجيد ، عن ابن جريج عن زيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد أن رجلاً سأل عبد الرحمن التيمي عن صلاة طلحة ، فقال : إن شئت أخبرتك عن صلاة عثمان . والأثر (١/ ٢٥٧).

هكذا جاء : « عن زيد بن خصيفة » وهو خطأ .

وهو كذلك في المخطوط والمطبوع ، ولكنه في مسند الشافعي : « يزيد بن خصيفة » (ص٨٦ وفي الترتيب ١٩٣/١) وفي المعرفة « يزيد » (٢/ ٣١٥) من طريق الشاڤعي.

ولا يقال : هذا ربما يكون خطأ من الشافعى ؛ لأنه لو كان كذلك لنبه البيهقى عليه _ كعادته دائمًا . وكتب الرواة وكتب التخريج تؤكد أنه «يزيد بن خصيفة».

أما صاحب تحقيق الأم فنقل « زيد » كما هو في الطبعة الأميرية ، وذكر أنه في السنن الكبرى وفي المعرفة (٣/٤٦٢، رقم ٣٥٦٠).

ألم يلفت نظره أنه في المعرفة « يزيد » وليس « زيد » ؟!

٢٥ _ والظاهرة الأكثر خطراً في هذا التحقيق المزعوم أن يترك ما في النسخ كلها ؟
 مخطوطة أو مطبوعة ، ويثبت شيئاً آخر مختلفًا كل الاختلاف.

فقد جاء في باب الإقرار ـ عنده ـ عبارة : « وقضينا المغصوب » (٧/ ٣٢٥، رقم ١٠٦٧).

وهى فى النسخ المخطوطة والبولاقية : « وقضينا للمغصوب » (البولاقية : ٣/٢١٦).

ما سر هذا الإعراض عن المخطوطات _ إن كانت لديه مخطوطات _ وعن البولاقية التي طبعت على مخطوطات ، وبذل فيها أهلها جهد التحقيق؟

أغلب الظن أنه ترك البولاقية أيضًا واعتمد على نسخة أخذت من البولاقية ، وهى طبعة الدار العلمية ، ففيها كذلك : « وقضينا المغصوب ».

٢٦ _ ووصل هذا الظن إلى ما يشبه اليقين حين وجدنا أن هذه الظاهرة تتكرر.

ففى باب الغصب أثبت هذه الكلمة: « أو اشتغل » ثم ادعى فى الهامش أنها هكذا فى المطبوعة ، وقال: ولعلها: « استغل » ويقصد بالمطبوعة البولاقية (٧/ ٣٤٤، رقم ١٠٧٤٦).

وليس الأمر كذلك فهى فى البولاقية والمخطوطات : « استغل » ، ولكنها فى طبعة الدار العلمية كما أثبتها : « اشتغل ».

٢٧ ـ وفي باب الغصب أيضًا جاء في المطبوع والمخطوط هذه العبارة: « فيقال لرب الجارية : إن رضيت ، وإلا فأقم بينة ، فإن أقام بينة أخذ له ببينته » (البولاقية : ٣/ ٢٢٥).

ولكنه أثبتها هكذا:

«فيقال لرب الجارية: إن رضيت وإلا فإن أقام بينة ، فأقام بينة أخذ له ببينته» (٧/ ، رقم ١٠٩٦) .

وبالمقارنة بين النسختين نرى مدى التحريف والتواء المعنى فيما أثبته.

وهذه العبارة كما نقلها في طبعة الدار العلمية (٣/ ٢٨٨) أي إنه ترك البولاقية، والمخطوط من النسخ.

٢٨ - ومن أمثلة تركه للمخطوطات وأخذه من طبعة الدار العلمية بما فيها من سقط
 هذا المثال :

في البولاقية والمخطوطات في باب الغصب (البولاقية ٣/٢٢٧):

«ولا شيء للغاصب في زيادة عمله ؛ لأن عمله إنما هو أثر ».

ترك مدعى التحقيق: « لأن عمله » لأنه سقط من طبعة الدار العلمية (٣/ ٢٩١). (عنده ٧/ ٣٦٠، رقم ١٠٨٢٩).

٢٩ ـ ومن أمثلة ذلك أيضًا : أنه أثبت في نهاية باب الغصب هذه العبارة : «وإن كانت قيمة أقل من قيمة الحنطة » .

(٧/٢٢٣، رقم ١٢٨٠١) .

وهي في البولاقية والمخطوطات:

« وإن كانت قيمة الدقيق أقل من قيمة الحنطة » (البولاقية ٣/ ٢٢٩) فسقطت كلمة «الدقيق».

وهي كذلك ساقطة من طبعة الدار العلمية (٣ / ٢٩٣).

هذه الأمثلة مستخلصة من جزأين ونصف من الطبعة الأميرية ، وهي قُلُّ من كُثْرٍ. وأكتفى بهذا لأوجه كلمة إلى ذاك الأخ الذي ادعى تحقيق الأم.

فأقول له: إنك بلا شك قد خطوت بالأم خطوة فى طريق العناية به ، وهى تقديمه فى صورة أنيقة ومنظمة ، وفهارس لا بأس بها ، وكان يكفيك هذا كى تقدمه للناس بهذا الجهد، فتشكر عليه.

ولكنك ألبست هذا كله ثوب الادعاء ، وكأنك تريد أن تحمد بما لم تفعل ، فقلت: إنك حققته .

أتستحق أن تأخذ على عملك هذا درجة الدكتوراه كما ذكرت في المقدمة (ص١١)، وإن كان وِقْر بعير ؟ أغلب الظن أنهم أعطوك درجة الدكتوراه على مقدمتك التي ادعيت

فيها أنك حققت الكتاب، والحق أنك لم تحقق منه شيئًا.

أما عملك هذا فيشبه ـ إلى حد المطابقة ـ أعمال شخص يدعى تحقيق الكتب وهو يشوهها ، وليفهم القارئ اللبيب بقية ما أريد أن أقوله بهذه العبارة الموجزة، فكنت كلابس ثوبي زور ، وقلت ما لم تفعل.

أتدرى ما نتيجة ادعائك هذا ؟ هو أن ينصرف الناس عن خدمة الأم، ولولا أنى قطعت في تحقيقه شوطًا لا بأس به ، ولدى بعض مخطوطاته لانصرفت عن تحقيقه مع الذين صرفهم عملك هذا.

أتدرى أيضًا أنك ثبطت همم الناشرين أن يلتفتوا إلى تحقيق مُحَقَّق للأم كى ينشروه، وعملك في بعض المكتبات يباع بأغلى الأثمان كعقبة كأداء، أو هو عقبة كأداء؟

وإذا كنت قد وضعت على أغلفة المجلدات عبارة « موسوعة الإمام الشافعي» فلماذا لم تضم مع الأم كتب: اختلاف الحديث ، والمسند ، ومختصر المزنى ، وكلها للشافعى، وتبرز الموسوعة فعلاً ؟! وهي في الطبعة الأميرية التي اقتديت بها.

وكلمة أخيرة للمعنيين بالتراث والغيورين على أصالة الأمة، أقول: إلى متى سنترك التراث ودور النشر لمثل هذه الأعمال من أناس أدعياء ، لا يتقون الله في حرمة العبث بالتراث ؟

لقد ناديت قبل ذلك عقب نقد عمل شوه كتابًا من كتب التراث ، وهو : « أدب الفتوى لابن الصلاح ، وقام بهذا العمل طبيب في أمراض النساء ، ولكنه يدلس ، ويكتب الدكتور فلان » ، موهما أنه دكتور في الدراسات الإسلامية ، ناديت أن تكون هناك هيئة تُقوم الأعمال في مجال التحقيق ، وتختبرها ، وتحكم عليها ؛ ليكون الناس على بصيرة من أمرهم ، ويتميز الطيب من الخبيث ، والحق من الباطل ، ويعمل لها الأدعياء حسابًا .

نسأل الله تعالى : أن يوفقنا لخدمة تراث ديننا ، وأصالة أمتنا ، وأن يرد عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، إنه نعم المجيب.

أ.د/ رفعت فوزى عبد المطلب
 أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الشريعة
 جامعة أم القرى _ مكة المكرمة



للإمام محكم كم الدريس الشّافعي الله المرام الم المرام الم المرام المرام

تحقين وتخزيج الدَّت قورُ وفعت فوزي عَبْدالمطلبُ الدَّت تورُ رفعت فوزي عَبْدالمطلبُ

